

Cyberbullismo ID e Legalità

IC Mozart Roma

Programma

La formazione relativa a un buon utilizzo di Internet e delle risorse presenti nel web, si sviluppa in 5 incontri della durata di 2 ore ciascuno per i docenti della scuola secondaria e 5 incontri della durata di 2 per un totale di 10 ore. Nel corso dei vari incontri verrà sviluppato il programma sotto riportato per permettere al personale presente di riproporre gli argomenti trattati nelle proprie classi.

- Internet il nostro motore
 - Conosciamo davvero il mondo di Internet?
 - Sappiamo tutto ciò che ci permette di fare?
 - Come possiamo sfruttare al meglio le nuove tecnologie.
- La classe è su WhatsApp. E in chat le regole le scriviamo noi!
 - Che linguaggio usiamo nella nostra chat o in classe.
 - Come riusciamo a rispettare i diversi punti di vista.
 - Come rispettare libertà, dignità e unicità di ciascuno.
 - Come gestiamo i conflitti online e offline.
 - Può essere utile avere delle regole? E quali regole vogliamo darci?
- A chi lo dici
 - Che cos'è la web reputation.
 - Condividere è una responsabilità
 - Come posso comunicare con rispetto ed efficacia.
 - Si è ciò che si comunica
 - Taccio ergo... comunico!
- Un'indagine sul cyberbullismo.
 - Cos'è il cyberbullismo.
 - È simile al bullismo? Fa più o meno male?
 - Quanti tipi di cyberbullismo esistono.
 - Quali sono le caratteristiche del cyberbullismo.
 - Nel cyberbullismo le persone coinvolte sono solo bulli/e e vittime?
 - Quali sono gli attori delle storie di cyberbullismo
 - Come si fa a non essere complici (magari involontari) dei/delle bulli/e?
 - Il cyberbullismo è un reato.
 - Perché e come è nata la legge sul cyberbullismo.
 - Cosa prevede questa legge.
 - Chi è il referente della mia scuola.
 - Come reagire di fronte a episodi di cyberbullismo.
 - Qual è il ruolo degli spettatori/delle spettatrici nel fenomeno del cyberbullismo.
 - Sai identificare adulti di cui ti fidi e con cui parlare dei problemi che vivi on line?
 - Cosa fare se io o un mio amico/una mia amica veniamo presi di mira.
- (B)io
 - Chi sono

- Con che parole mi descrivo e scrivo di me
- La mia identità offline e la mia identità online corrispondono?
- Selfie. E poi?
 - Cosa comunicano i selfie.
 - E i miei selfie?
 - Quale parte di me presento agli altri.
 - Sono consapevole che, una volta inviata, un'immagine non è più soltanto mia?
- Siamo tutti eroi (se vogliamo)
 - Ho un'identità virtuale?
 - Mi fa sentire più forte?
 - È molto diversa da quella reale?
 - Sono consapevole che le mie azioni virtuali hanno delle conseguenze?
- "Piccoli" checker crescono!
 - Come cercare informazioni online.
 - Mi posso fidare di ogni cosa che leggo?
 - Quando trovo qualcosa online, la posso usare e far finta che sia mia?
- I diritti delle donne
 - Anche le parole possono generare violenza.
 - Quali sono le parole-pietre che colpiscono più frequentemente le ragazze e le donne?
 - Che cosa posso fare io per fermare questo vento dell'odio?
- Diritti in Rete... Quanto ne sai?
 - Esistono dei diritti online?
 - Quali sono i diritti che possiedo in Rete?
 - Posso condividere liberamente ciò che trovo in rete?
- Privacy o non privacy, questo è il problema
 - Chi sono i destinatari delle nostre comunicazioni online.
 - Sappiamo condividere responsabilmente?
 - Quello che metto in Rete resta per sempre?
 - Cos'è la privacy? E' un bene da tutelare?
 - Conosciamo l'importanza di custodire le nostre password e sappiamo generare password sicure?
- Sulle orme dei grandi del passato!
 - Che cos'è il sexting.
 - Come scelgo di comunicare me stesso online.
 - Ci sono delle regole online.
 - Che cos'è l'hate speech.
 - Come posso combattere stereotipi e pregiudizi.
 - Come interagire in modo positivo online.
- E le famiglie?
 - Art. 8 EU RGPD "Condizioni applicabili al consenso dei minori in relazione ai servizi della società dell'informazione"
 - Decreto n. 101 del 10 agosto del 2018 (Art.2-quinquies) "Consenso dei minori in relazione ai servizi della società dell'informazione"
 - Culpa in educando culpa in vigilando

- Come posso controllare il cellulare di mio figlio.

Specifiche tecniche

Il corso si svolgerà in modalità online con l'utilizzo della piattaforma in dotazione all'Istituto Scolastico (Meet, Team ecc.). Al formatore dovrà essere assegnato un account su tale piattaforma in modo che possa svolgere la sua funzione in modo autonomo. Sempre su tale piattaforma verrà caricato tutto il materiale utilizzato durante la formazione (presentazioni, video, immagini e altra documentazione).