



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Comprensivo "W. A. Mozart"

Viale di Castel Porziano, 516 - 00124 ROMA

Tel.0650914612 fax 0650938315 - C. F. 97067970588 – Codice Univoco:

UFW0UV

RMIC85100R – Distretto 21 – Ambito X

Email: rmic85100r@istruzione.it – PEC: rmic85100r@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.scuolamozart.gov.it>

VERBALE COLLEGIO DOCENTI DEL 28/06/2024

In data 28 06 2024 alle ore 16.30 si apre la seduta del Collegio dei docenti convocato a remoto con il seguente ordine del giorno:

1. Approvazione del verbale della seduta del giorno 16/05/2024;
2. Delibera progetto 59369, 19/04/2024, FSE+ Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023/24 e 2024/25, approvazione e assunzione in bilancio;
3. Progetto Mission B a. s. 2024 /25 scuola secondaria di primo grado;
4. Relazioni svolte funzioni Strumentali;

5. Verifica PTOF monitoraggi, verifica finale dei progetti;
6. Organizzazione a.s. 2024/25 criteri per la formazione classi, criteri per l'assegnazione classi ai docenti;
7. Sezione Clil : informativa sull'anno scolastico corrente e a. s. 2024/25
8. Piano annuale per l'inclusione (PAI);
9. Data Primo Collegio Docenti a.s. 2024/25;
10. Delibera incontri collegiali on line anno scolastico 2024/25;
11. Delibera Campo- scuola classi 2G e 2E Verona periodo ottobre/ novembre 2024;
12. Delibera uscita al Pigorini classi future quarte della scuola primaria settembre/ ottobre 2024
13. Delibera uscita classi future seconde della scuola primaria settembre/ ottobre Sant' Angelo e Villa Lante " Il Paese delle fiabe ";
14. Delibera campo scuola classi future terze della scuola primaria periodo settembre/ottobre "Villaggio Preistorico Antiquitates", in alternativa le classi che non partecipano al campo scuola faranno un 'uscita in fattoria (Lazio);
15. Delibera Progetto " Il Linguaggio segreto delle emozioni";
16. Comunicazioni del Dirigente Scolastico.

Punto 1. Delibera Approvazione del verbale della seduta del giorno 16/05/2024;

La seduta si apre alle ore 16.30. Il Dirigente apre l'incontro e chiede l'approvazione del verbale della seduta del giorno 16/05/2024 inviato tramite e-mail istituzionale.

Portato a votazione il verbale della seduta precedente, il Collegio dei docenti approva all'unanimità con delibera n. 86.

Punto n. 2 Delibera progetto 59369, 19/04/2024, FSE+ Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023/24 e 2024/25, approvazione e assunzione in bilancio;

Si portano a delibera l'approvazione e l'Assunzione in bilancio di euro 79.980 vinti per il progetto succitato

Portato a votazione il Collegio stabilisce con delibera n. 87 con 3 astenuti e nessun contrario l'approvazione e assunzione in bilancio del progetto 59369, 19/04/2024,FSE+ Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023/24 e 2024/25,

Punto n. 3 Delibera Progetto Mission Bambini per l' a. s. 2024 /25 rivolto alla scuola secondaria di primo grado;

Il DS illustra le finalità del progetto; il primo obiettivo è il raggiungimento del benessere scolastico da parte degli alunni, mira a rafforzare, tramite contesti di apprendimento multidisciplinari, competenze cognitive, sociali e personali. Saranno coinvolte quattro classi della secondaria: 3H, 3C, 3B per continuità e la 2F; si articolerà tra settembre 2024 e giugno 2025. Il progetto è stato già attuato durante quest'anno scolastico.

Portato a votazione il il Collegio approva all'unanimità, con delibera n. 88, il Progetto Mission Bambini per l'a.s.2024 /25 per la scuola secondaria di primo grado

1. Punto n. 4 Delibera Relazioni svolte funzioni Strumentali

Le relazioni delle funzioni strumentali sono state inviate tramite e-mail istituzionali. Relazionano alcune delle colleghe:

Le docenti Coluccia e Turci illustrano brevemente il lavoro svolto durante l'anno scolastico in qualità

di funzioni strumentali per l'area inclusione: accoglienza dei docenti di sostegno, supporto agli stessi per

stesura dei modelli Pei nazionali, incontri tecnici organizzativi e contatti frequenti con i referenti delle

Cooperative OEPAC e del Municipio, raccolta della documentazione da conservare agli atti, rilevazione

dati degli alunni con disabilità per l'organico del prossimo anno scolastico, partecipazione ai gruppi di

lavoro operativi (GLO). primi contatti con le famiglie di nuovi iscritti, predisposizioin e degli elenchi BES

per le prove Invalsi, progetti CAA. Sono stati effettuati due incontri GLI con le figure preposte e due

incontri con il gruppo di lavoro municipale per l'inclusione (GLIM) È stata effettuata indagine ISTAT per alunni con disabilità (quest'anno siamo risultati scuola campione infanzia e primaria)

A Luglio si dovrà procedere con il Bando della Regione per alunni sensoriali del nostro Istituto (ad oggi non ancora uscito)

Sulla Formazione: la docente Marconi relaziona sulle attività svolte nel corrente anno scolastico come Funzione strumentale nell'area Formazione e aggiornamento

docenti. Per quanto riguarda il coordinamento delle azioni formative per il personale docente, coerentemente con il RAV e il PdM, tutte le attività svolte sono state coerenti con il piano di formazione per il triennio 2022/2025 aggiornato, elaborato e concordato insieme al Dirigente scolastico e condiviso con tutto il Collegio dei docenti. Inoltre tramite email e circolari il personale docente è stato informato sui corsi di formazione e aggiornamento organizzati dal nostro Istituto, da Enti esterni

(Piattaforma Futura, Sofia...) e dalla scuola Polo dell'Ambito X.

Riguardo all'ambito della valutazione la docente Marrano descrive panoramicamente le attività svolte durante l'anno in quanto funzione strumentale sulla valutazione, descrivendo dell'aggiornamento del NIV, delle attività relative RAV ovvero compilazione e analisi del rapporto di autovalutazione dettagliando il lavoro nelle varie sezioni e della pubblicazione del RAV sulla piattaforma *Scuola in chiaro* a dicembre 2023, in anticipo rispetto alla scadenza.

Descrive poi la raccolta, analisi e relazione dei dati relativi alle prove INVALSI svolte a maggio del 2023 relative ai due ordini: primaria e secondaria. Il lavoro ha richiesto poi l'analisi dei dati visionati e la conseguente relazione presentata al collegio d'Istituto.

Rispetto ai monitoraggi di gradimento inviati a tutta la comunità scolastica ovvero ai docenti, al personale ATA e a tutti i genitori, evidenzia la necessità di pubblicizzarli maggiormente tramite i presidenti di interclasse e rappresentanti dei genitori. Ha descritto poi l'esito positivo dei monitoraggi al collegio specificando le varie sezioni dei questionari.

Riguardo alla Progettazione prende la parola la collega Genovese: la docente comunica di aver affiancato, in questo primo anno di lavoro, la vicepresidente, per poter garantire una corretta attuazione dei progetti in essere e di quelli in fase di proposta. Ringrazia il DS per l'opportunità date dal progetto Siae, che ha lavorato sulla continuità e che sarebbe bello poter riproporre negli anni futuri

Portato a votazione, con nessun astenuto e con 1 contrario, il Collegio stabilisce a maggioranza, con delibera n. 89 l'approvazione delle relazioni delle Funzioni Strumentali

Punto n. 5 Verifica PTOF monitoraggi, verifica finale dei progetti;

Per quanto riguarda i progetti FIS la docente Marrano, avendo inviato i questionari all'inizio e alla fine dell'anno, ha spiegato al collegio gli esiti dei progetti dettagliando progetto per progetto. I progetti finanziati con il fondo d'Istituto quest'anno sono stati 21, tutti avviati e conclusi tranne 2.

Punto n. 6. Organizzazione a.s. 2024/25 criteri per la formazione classi, criteri per l'assegnazione classi ai docenti;

Il Dirigente Scolastico espone i criteri per la formazione classi sia della scuola primaria che della scuola secondaria e i criteri di assegnazioni classi ai docenti; tali criteri non hanno subito modifiche rispetto ai precedenti anni. Per quanto riguarda l'orario delle lezioni alla primaria e alla secondaria **Il Dirigente informa**

CRITERI FORMAZIONE CLASSI:

- Equo numero degli alunni con disabilità
- Equa distribuzione degli alunni BES certificati e segnalati
- Equo numero degli alunni stranieri e di situazioni con necessità di inclusione
- Classi omogenee per la didattica in base agli elementi emersi dagli incontri di continuità,

con particolare riferimento ai livelli di apprendimento e di comportamento

- Assegnazione alla medesima sezione di fratelli già frequentanti ((per la scuola secondaria,

considerando anche quelli appena licenziati); a coloro che scelgono l'abbinamento con la

sezione di un fratello non può essere abbinato più di un compagno

- Nel caso di più richieste sulla domanda di iscrizione, non si possono prendere in considerazione più di uno o due compagni, salvo casi particolari considerati dai docenti e

dalla commissione continuità.

- I gemelli separati in classi diverse
- Priorità alle indicazioni dei docenti

CRITERI ASSEGNAZIONE DOCENTI ALLE CLASSI:

L'assegnazione dei docenti alle classi è finalizzata alla piena attuazione di quanto indicato nel PTOF

e tiene conto dei criteri sottoelencati:

- garanzia di assegnazioni alla classe di un docente che possa garantire continuità didattica,

non in contrasto con l'organizzazione complessiva di competenza del Dirigente Scolastico.

- concentrazione di docenti con orario quotidiano in un unico plesso
- priorità dell'assegnazione di un docente a tempo indeterminato nelle classi con situazioni

difficili e nelle classi prime

Punto n. 7. Sezione Clil : informativa sull'anno scolastico corrente e a. s. 2024/25

Relaziona Balutiu per la secondaria di primo grado e asserisce che, da normativa del 15 luglio 2022, il nostro istituto non rientra più nella fase di sperimentazione. L'insegnamento secondo metodologia Clil rimane tra le attività previste in ambito di autonomia scolastica. Attualmente abbiamo due sezioni Clil, la G e la C. Quest'anno 42 alunni hanno fatto domanda per future prime Clil ma solo 37 hanno sostenuto il test e superato la selezione. Quest'anno le docenti di lingua hanno affiancato le docenti di materia. Nel mese di marzo in alcune classi si è svolto il visiting dei neoassunti. Le docenti Balutiu e Savona hanno presentato attività come Clil e bilinguismo e progetti internazionali.

La docente Cardella comunica che il Clil nella scuola primaria si è sviluppato in geografia ed ha riscosso molto successo soprattutto nelle classi quinte. Il prossimo anno saranno coinvolte le future classi quinte mentre le future terze proseguiranno il percorso iniziato in prima. Attendiamo che nuovi docenti prendano la specializzazione così da poter garantire l'inserimento della metodologia Clil in tutte le classi.

Punto n. 8. Delibera Piano annuale per l'inclusione (PAI);

Inviato tramite e-mail istituzionale relazione Coluccia per la secondaria e Turci per la primaria Piano annuale per l'inclusione (PAI);

Le docenti Turci e Coluccia comunicano al Collegio che il documento relativo al Piano di Inclusione

(PAI) è stato aggiornato nella prima parte relativa ai dati degli alunni BES presenti nel nostro Istituto e

riferiscono sinteticamente le integrazioni relative ai progetti attuati dall' I.C. Mozart durante il corrente

anno scolastico, tutti trasversali al tema dell'Inclusione. Si precisa che il PAI riassume i processi

educativi e didattici finalizzati a promuovere il successo formativo degli alunni e delle alunne BES dell'IC

Mozart, definendo pratiche condivise, promuovendo iniziative di collaborazione tra scuola, famiglia, Enti

territoriali. Il PAI è stato condiviso e approvato nell'ultimo incontro del Gruppo di Lavoro per

l'Inclusione avvenuto il giorno 13 giugno 2023.

Portato a votazione, il Collegio stabilisce, con delibera n. 90, all'unanimità, l'approvazione del Piano annuale per l'inclusione (PAI);

Punto n. 9. Comunicazione Data Primo Collegio Docenti a.s. 2024/25;

Il DS comunica che il primo collegio docenti dell'anno scolastico 2024/2025 avverrà in data 2 settembre 2024 alle ore 10.00

Punto n. 10. Delibera incontri collegiali on line anno scolastico 2024/25;

Portato in contrattazione si propone come lo scorso anno che gli incontri collegiali avvengano online, tranne gli scrutini. Il docente Giacomozzi riterrebbe utile effettuare le riunioni di interclasse in presenza. La collega Lanfranca chiede che i ricevimenti dei genitori avvengano in presenza. La docente Simonetti interviene e comunica la richiesta da parte di molti altri docenti di effettuare i colloqui online. Il DS ricorda che in casi eccezionali i Consigli di classe, previa informazione alla dirigenza, potranno effettuare colloqui in presenza.

Portato a votazione il punto n. 10 il Collegio stabilisce con delibera n. 91 con 5 astenuti e con 5 contrari, l'approvazione incontri collegiali on line per l'anno scolastico 2024/25,

Punto n. 11. Delibera Campo- scuola classi 2G e 2E Verona periodo ottobre/novembre 2024;

Relaziona la docente Savona: si propone un campo con attività sportive in lingua inglese, per le classi future 2g e 2e, sez Clil e sportiva. I genitori hanno approvato l'iniziativa

Portato a votazione, il Collegio stabilisce all'unanimità, con delibera n. 92 l'approvazione il Campo- scuola classi 2G e 2E Verona periodo ottobre/novembre 2024;

Punto n. 12 Delibera uscita al Pigorini classi future quarte della scuola primaria settembre/ ottobre 2024

Relaziona la docente Funari che illustra finalità e obiettivi dell'uscita didattica

Portato a votazione, con astenuto e contrario, il Collegio stabilisce, all'unanimità, con delibera n.93 l'uscita al Pigorini per le future classi quarte della scuola primaria settembre/ ottobre 2024

Punto n. 13. Delibera uscita classi future seconde della scuola primaria settembre/ ottobre Sant' Angelo e Villa Lante "Il Paese delle fiabe";

Relaziona la docente Carpi che illustra le finalità educative e didattiche del viaggio di istruzione e le motivazioni che hanno spinto alla scelta del luogo.

Portato a votazione, il Collegio stabilisce all'unanimità, con delibera n. 94, l'uscita classi future seconde della scuola primaria settembre/ ottobre Sant' Angelo e Villa Lante "Il Paese delle fiabe"

Punto n 14 Delibera campo scuola classi future terze della scuola primaria periodo settembre/ottobre "Villaggio Preistorico Antiquitates", in alternativa le classi che non partecipano al campo scuola faranno un 'uscita in fattoria (Lazio);

La docente Marconi illustra le finalità educative e didattiche del viaggio di istruzione e le motivazioni che hanno spinto alla scelta dei luoghi.

Portato a votazione, il Collegio stabilisce con un astenuto e nessun contrario, con delibera n. 95, il campo scuola classi future terze della scuola primaria periodo settembre/ottobre "Villaggio Preistorico Antiquitates", in alternativa le classi che non partecipano al campo scuola faranno un'uscita in fattoria (Lazio);

Punto n. 15. Delibera Progetto "Il Linguaggio segreto delle emozioni";

Relaziona la docente Traino: Il progetto che si vuole realizzare IL LINGUAGGIO SEGRETO DELLE EMOZIONI: DECIFRANDO I MESSAGGI DEL CUORE è rivolto agli alunni della scuola dell'Infanzia, della scuola Primaria e della scuola Secondaria di primo grado; si prefigge di fornire gli strumenti per riconoscere, decodificare ed esprimere le proprie emozioni in modo appropriato, cercando di trasformarle in uno strumento prezioso per la conoscenza di sé e dell'altro.

Il progetto fornirà agli studenti i mezzi per imparare a riconoscere le emozioni, saperle manifestare in modo adeguato e comprendere le emozioni degli altri. Inoltre il laboratorio vuole guidare gli alunni a comprendere le origini e le reazioni emotive, inoltre a saper gestire positivamente le emozioni, comprendere che una stessa emozione può suscitare reazioni differenti; inoltre fornirà agli studenti le capacità di apprendimento educativo per imparare ad abbinare le emozioni a situazioni specifiche, e saper contenere e gestire le emozioni. Il progetto sarà proposto a:

- due classi del terzo anno della scuola secondaria di primo grado;
- due classi del terzo anno della scuola primaria;
- una o due classi della scuola dell'infanzia dell'ultimo anno.

Tempo:

Durata del progetto: 24/30 ore dal primo ottobre 2024 al 31 gennaio 2025.

Gli incontri avverranno in orario scolastico una/due volte al mese ed avranno la durata

Portato a votazione, all'unanimità, il Collegio stabilisce a maggioranza, con delibera n. 96 il Progetto "Il Linguaggio segreto delle emozioni";

Punto n. 16. Comunicazioni del Dirigente Scolastico.

Il DS augura una buona fine di anno scolastico a tutti i docenti

La seduta termina alle ore 18.27

Il Segretario

Barbara Simonetti

Il Dirigente Scolastico

Prof. Giovanni Cogliandro

**Documento firmato digitalmente
ai sensi del CAD e normativa connessa**

