



## POESIA

Serena Baldi

Mi chiedo spesso come poter insegnare a bambini di 6, 8, 10 anni il senso della poesia. Mi chiedo come possa un semplice docente di scuola primaria educare alla bellezza delle parole, è un interrogativo che ancora adesso, dopo tanti anni di insegnamento non trova risposta. L'unica cosa che so è che il più delle volte sono loro, i bambini a farci guardare il mondo con gli occhi della poesia. Loro così piccoli e senza gli strumenti tecnici riescono a vedere i colori di un tramonto percependo il respiro profondo che anima la vita. Perché, come direbbe Christian Bobin, la poesia è un'arte della vita. "Poesia è un atteggiamento, una pratica di relazione con il mondo che consente alle cose, alle persone, agli eventi, di mostrarsi a noi, come se nascessero ogni volta."

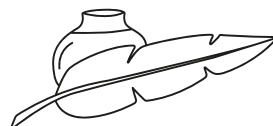
*"Mi illumino  
d'immenso."  
G. Ungaretti*



Questo è il grande talento dei bambini semplicemente e ingenuamente cogliere un miracolo dietro le cose. Dunque quale può essere il compito di noi docenti, di noi genitori, di noi educatori? In primo luogo non far spegnere la curiosità. Per questa ragione ogni anno, da qualche anno, celebriamo nel nostro Istituto la poesia durante la settimana ad essa dedicata. Non è solo un cercare di elaborare prodotti poetici attraverso tecniche diversificate, che pure è un gioco apprezzabile, ma è un ben più profondo invito a comunicare, attraverso parole e rime, in modo alternativo. Del resto la poesia si occupa di piccole cose che trasforma in grandi emozioni attraverso un linguaggio non consueto.

Racconta Bobin nel suo piccolo e intenso testo *Abitare poeticamente il mondo* : " Sulla strada che mi porta a casa, trovo a volte delle piume bluastre di ghiandaia, esplosioni d'azzurro. E' molto poco, quello che faccio. Cerco di raccogliere delle cose poverissime, apparentemente inutili, e di portarle nel linguaggio. Perché credo che soffriamo di un linguaggio che è sempre più ridotto, sempre più funzionale. Abbiamo reso il mondo estraneo a noi stessi, forse ciò che chiamiamo poesia è solo riabitare questo mondo..."

Forse è proprio questo ciò che noi adulti dovremmo fare: prendere per mano i nostri bambini e accompagnarli, attraverso la poesia, a rendere familiare le piccole cose di questo nostro mondo dimenticato.



## GATTI E CAVALLI

I cavalli sono animali sociali, quindi è naturale che a loro piaccia farsi degli amici.

Non importa quale specie di animale condivida i suoi spazi, un cavallo riuscirà a trovarsi un amico.

Anche nei maneggi non ci sono solo cavalli ma anche capre, asini... ma specialmente gatti!

Ci sono alcune razze di gatti molto tolleranti verso altri animali, capaci di vivere in loro presenza senza indispettirsi e restando calmi.

Per i gatti l'importante è ricevere le stesse attenzioni degli altri animali con cui condividono gli spazi, anche se la cosa migliore sarebbe stare insieme già da cuccioli, in modo tale che siano abituati fin da piccoli.

Le razze feline che vanno d'accordo con i cavalli sono:

- Main coon
- Ragdoll
- Siamese
- Gatto siberiano
- Norvegese delle foreste
- Blu di Russia



Il Maine Coon è super ricercato per il suo carattere equilibrato e tranquillo. Sa adattarsi ad ogni convivenza, sempre dopo essere stato ben educato e aver ricevuto la giusta socializzazione nei primi anni di vita.

Il Ragdoll è apprezzato per essere un micio con una incredibile socialità nei confronti di animali come i cavalli. Con un'ottima socializzazione, infatti, questo gatto è capace di relazionarsi e interagire nel modo giusto con animali anche più grandi e bisognosi di cure rispetto a lui.

Considerato estremamente socievole e contento di interagire con tutti, il gatto Siamese non perde tempo e vuole fare amicizia con tutti, anche con i cavalli se presenti. Per una pacifica e bella convivenza con i cavalli, il gatto Siberiano può essere l'esemplare ideale, grazie alla sua curiosità e al suo profondo rispetto verso gli altri animali. Particolarmente adatto alla presenza di animali più piccoli di lui, non disdegna la compagnia di quelli più grandi.

Un gattone che non apprezza affatto la solitudine e che pretende tante attenzioni. Il gatto Norvegese delle Foreste può vivere bene in compagnia dei suoi simili e dei cani, ma si può provare a metterlo insieme a un tenero cavallo.

Dotato di vivacità e anche di autocontrollo, il Blu di Russia è perfetto per la convivenza con diversi animali all'interno dell'ambiente domestico. Una razza felina che sa adattarsi e instaurare una certa complicità con chi ha di fronte.

Giulia (Redazione secondaria)



# CHIP NEL CERVELLO: BENE O MALE?

*L'intelligenza umana e quella artificiale si stanno per fondere in una sola*

In quest'ultimo periodo si parla spesso di chip, essi sono un'interfaccia tra cervello-computer. Questo dispositivo collega due sistemi mettendoli in grado di comunicare tra loro. Solitamente si tratta di sistemi informatici, ma in questo caso mettono in comunicazione il cervello umano e un dispositivo digitale.

Ma questi dispositivi a cosa servono? Lo scopo sarebbe quello di aiutare le persone in difficoltà, per ora vengono usati per consentire alle persone paralizzate di muoversi. Ma in futuro potrebbero servire ad altro e spingersi oltre...



ISABELLA (redazione secondaria)

## Akira Toriyama



Akira Toriyama è nato il 5 aprile 1955 a Nagoya in Giappone, ha avuto due figli: Sasuke Toriyama e Kikka Toriyama.

Akira svolgeva 5 professioni: mangaka; sceneggiatore; direttore artistico; costumista; game artist, ma il lavoro che gli riusciva meglio era fare manga, infatti ha scritto Dragon Ball e Doctor Slump, ma quello più celebre è Dragon Ball che con l'andare del tempo influenzò tanti fumettisti.

Quest'ultimo vincitore nel 1981 del Premio Shōgakukan per il miglior manga. Oltre ad aver scritto e disegnato tanti altri manga minori, è stato il character designer di molti celebri videogiochi, tra cui Dragon Quest, Chrono Trigger, Blue Dragon, Dragon Ball Legends e Dragon Ball Z Kakaroth.

Akira Toriyama è morto il 1 marzo 2024, per questo non ha fatto in tempo a realizzare il ventiduesimo numero di Dragon Ball Super.

Alexandru e Leonardo (redazione secondaria)

**IN SUO RICORDO ABBIAMO SCRITTO QUESTO ARTICOLO PERCHÉ NOI SIAMO GRANDI FAN**

## UNO DEI GIOCHI MILITARI PIÙ AVANZATI NEL MONDO DEI VIDEOGIOCHI

### WAR THUNDER

War Thunder è un videogioco di simulazione di combattimento aereo, di mezzi terrestri e di navi da guerra multigiocatore online, ambientato su mappe realistiche ma anche inventate, sviluppato da Gaijin Entertainment per Microsoft Windows, macOS, Linux, PlayStation 4, Xbox One e Shield Android TV. Si possono simulare battaglie arcade o realistiche e si possono scegliere 10 nazioni tra cui l'Italia. Partirai da aerei della prima guerra mondiale fino ad arrivare ad aerei moderni come il TORNADO ADV, stessa cosa con i carri armati e navi, da poco tra l'altro hanno aggiunto l'AMX "ghibli". Lo consiglio molto per un'esperienza militare completa e divertente, specialmente se siete appassionati di aerei/carri armati e navi.

Francesco (Redazione secondaria)





# ECCO PERCHÉ CERTE VOLTE INTERNET E I SOCIAL POSSONO ESSERE PERICOLOSI

Certe volte vi sarà capitato di sentirvi dire che internet è pericoloso e sarebbe meglio non pubblicare?

Io me lo sono sentito dire molte volte e credo che non smetteranno mai di dirmelo.

Ma tutto questo avviene perché nel momento in cui si mostra la propria immagine su internet: tutti possono vederla e tutti possono farci quello che vogliono come commentare le immagini che abbiamo postato.

Inoltre navigare in internet può anche essere pericoloso. Infatti, a volte tranquillamente si fanno ricerche magari per scuola e poi stranamente si viene attratti da pubblicità o altri siti spaventosi o misteriosi che catturano la nostra attenzione. Si possono così scoprire cose che avremmo preferito non sapere. Altre volte possiamo leggere notizie che ci turbano e non ci fanno dormire, non riuscendo a smettere di pensarci.

Come in tutte le cose è importante usare questa nuova realtà tecnologica con moderazione, soprattutto con il supporto di un adulto, che possa vigilare le nostre ricerche e filtrare le informazioni poco chiare o contorte e rassicurare in caso di immagini che creino agitazione e ansia.



Giulia Q. V A ( redazione primaria)

## IL CACAO



Il nome originario del cacao è Theobroma cacao ma intorno al 1750 Carlo Linneo gli diede il nome che tutti oggi conosciamo. Linneo non si immaginava che il cioccolato sarebbe stato così tanto diffuso. Il cacao è una pianta coltivata ed ha origini in Amazzonia e circa 5.000 anni fa iniziava a essere più conosciuto nelle aree del Sud America. Il cacao divenne importante nel 1828 grazie al chimico olandese Coenraad van Houten ricavò delle noci dalla polvere di cacao, brevettò la pressa idraulica per spremere il grasso delle fave.

Questa è la top 5 dei paesi che consumano più cioccolato:

- 1 Svizzera
- Belgio
- Russia
- Stati Uniti
- Francia

Gli ultimi 4 paesi cambiano continuamente posizione ma rimangono sempre nella top 5

Alexandru (Redazione secondaria)



# Il computer: uno strumento fantastico

Un computer è un dispositivo elettronico in grado di manipolare delle informazioni sotto forma di dati. Un computer, quindi, ha la capacità di memorizzare, recuperare ed elaborare qualsiasi tipo di dato.

## Hardware e software

Due cose che hanno in comune tutti i computer, cioè l'hardware e il software:

- l'hardware è la parte fisica del computer, come la tastiera e il mouse.
- il software indica i vari programmi appartenenti ad una piattaforma, che a loro volta sono una sequenza di istruzioni che dicono all'hardware cosa fare e come farlo. Tipici esempi di software sono i browser, i videogiochi e gli elaboratori di testi.

Quando le persone sentono la parola computer pensano immediatamente ad un personal computer (si pronuncia pèrsonal compìùter), come ad un computer fisso o ad un computer portatile. In realtà i computer sono disponibili in svariate forme e dimensioni in grado ognuno di svolgere funzioni diverse nella vita quotidiana di chiunque. Ad esempio, quando prelevi dei soldi da uno sportello automatico, fai la fila in un qualsiasi tipo di negozio o utilizzi semplicemente una calcolatrice, stai in realtà usando – direttamente o indirettamente – un determinato tipo di computer.

## Computer desktop

I computer desktop (si pronuncia compìùter dèsetop), detti anche computer fissi, vengono chiamati così proprio perché sono progettati per poter essere posizionati sopra un tavolo (desktop nasce appunto dalla composizione delle parole inglesi desk, in italiano scrivania, e top, in italiano cima) e di solito sono costituiti da alcune parti diverse, tra cui il case (si pronuncia chèis), il monitor, la tastiera e il mouse. I PC di questa tipologia offrono, in generale, delle prestazioni mediamente superiori rispetto alle altre tipologie di computer presenti sul mercato. Se vuoi comunque avere maggiori informazioni riguardo le componenti interne ed esterne di un computer vi consiglio vivamente di leggermi questo apposito articolo.

I computer portatili, chiamati anche semplicemente notebook (si pronuncia nòtbuc) o laptop (si pronuncia laptòp), sono dei computer di dimensioni ridotte in maniera tale da poter essere facilmente trasportati ovunque, tant'è vero che sono tutti dotati di una batteria ricaricabile. In commercio esistono tuttavia anche i cosiddetti netbook (si pronuncia nètbuc), ovvero dei computer portatili ancora più piccoli e, generalmente, ancora meno performanti.

Edoardo ( redazione primaria )



## Inondazioni a Sumatra, in Indonesia, 26 morti e 11 dispersi



A Pesisir Selatan, le piogge torrenziali hanno causato molte frane e inondazioni. Ventisei persone hanno perso la vita e undici sono ancora dispersi.

Circa 80mila persone sono affogate ed hanno trovato dimora in ricoveri temporanei. 20mila case sono state allagate.

Fajara Sukma, responsabile locale dei servizi di emergenza, ha detto che probabilmente il bilancio dei morti potrebbe salire notevolmente.

Ludovica (redazione secondaria)

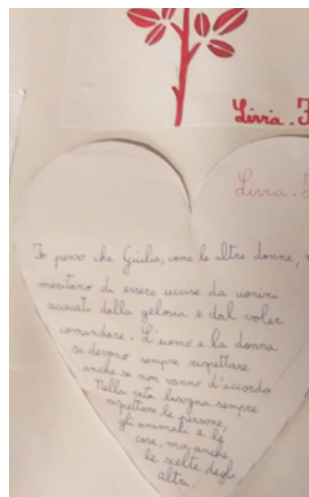
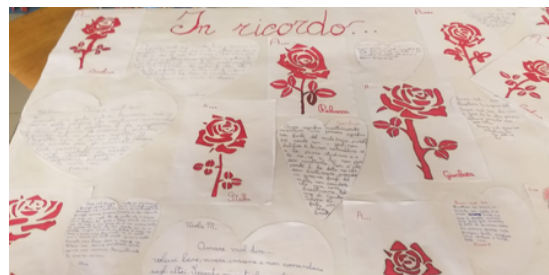
## La forza delle donne

Marzo è il mese in cui si festeggia la Giornata Internazionale dei diritti delle donne. E' una ricorrenza che si celebra l'8 marzo ogni anno, sottolineando l'importanza della lotta per i diritti delle donne, in particolare per la loro emancipazione, ricordando le importanti conquiste sociali, economiche, politiche faticosamente raggiunte e ponendo l'attenzione su questioni come uguaglianza di genere, discriminazioni e, violenza contro le donne, tema particolarmente sentito, alla luce delle frequenti notizie di cronaca che toccano il cuore di tutti noi.

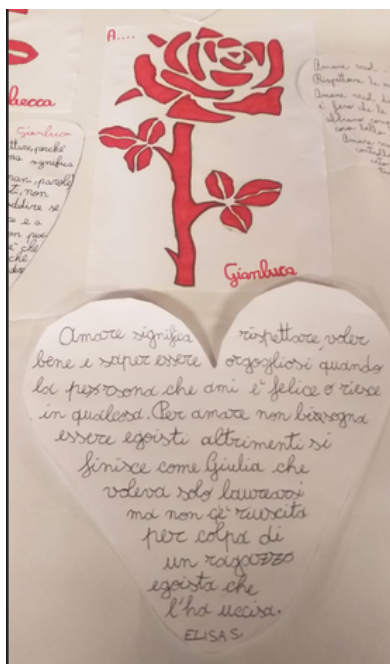
A tal proposito, ancora una volta, questa è stata l'occasione giusta per condividere con i nostri alunni alcune riflessioni in merito al vero senso che dovremmo attribuire al sentimento dell'amore, che per essere tale deve necessariamente basarsi sul rispetto reciproco e sulla libertà della singola persona di poter esprimere tutta se stessa in qualsiasi occasione. Sentendosi incoraggiata e supportata nelle proprie scelte.

In questo la scuola, in collaborazione con la famiglia, svolge un ruolo determinante in merito all'educazione all'affettività sociale e alla sensibilizzazione nei confronti dei sentimenti, delle emozioni altrui, al fine di formare generazioni sempre più attente e rispettose del prossimo.

A tal fine, ogni insegnante ha predisposto, anche nel rispetto della fascia d'età degli alunni con i quali opera, diverse attività volte non solo a rimarcare l'importante ruolo della donna, che come la definiva Rita Levi Montalcini essere "la colonna vertebrale della società", ma pian piano porre le fondamenta per realizzare una società in cui conti veramente l'umanità e l'essenza delle persone  
Maestra Laura



CLASSE VA



### LE DONNE

La violenza sulle donne rappresenta una violazione dei diritti umani.

Ci sono diversi tipi di violenza: fisica, psicologica, economica, sociale. Si può partire da una minaccia poi da uno schiaffo e così via fino ad arrivare all'omicidio.

Questa è la morte di molte ragazze e donne che avevano una vita davanti, ma che non ce l'hanno fatta. Questo gesto avviene molto spesso dai fidanzati che dalla gelosia decidono di ammazzare le proprie fidanzate ma... questo non è amore così ci roviniamo solo la vita perché una volta che tu hai ammazzato la ragazza non si può più tornare indietro e questa è una delle cose brutte delle armi che una volta che hai fatto l'atto l'hai fatto punto e basta. Bisogna capire che questa cosa non deve più succedere.

Giulia Q. (redazione primaria)

## IL SISTEMA SOLARE

Ciao a tutti. Come sapete il nostro pianeta “la Terra” fa parte del sistema solare. Ora vi starete chiedendo: ma che cos’è il sistema solare??

La risposta è semplice: è un numero di pianeti che orbitano intorno a una graaaaaaaaandissima stella, cioè il Sole.

Ora vi presento i pianeti che poi è “la mia parte preferita”!!!

Partiamo dal primo, quello più vicino al Sole

MERCURIO: è il pianeta più vicino al sole ed è anche il più piccolo pianeta del sistema solare.

VENERE: è il secondo pianeta del sistema solare e prende il nome di una dea romana della bellezza e dell’amore!!! Ed è il pianeta più caldo del sistema solare.

TERRA: la Terra è il nostro pianeta. Qui esiste la vita perché è in orbita in un punto né troppo lontano né troppo vicino dal Sole, quindi ha una temperatura perfetta ad ospitare la vita.

MARTE: è chiamato pianeta rosso ed è il quarto pianeta del sistema solare.

GIOVE: è il pianeta più grande del sistema solare, è grande milioni di volte più della Terra!! Infatti solo la sua tempesta è grande due volte la Terra!!!!

SATURNO: è il sesto pianeta del sistema solare e ha dei magnifici anelli di asteroidi, polveri e ghiacci che sono resti delle sue vecchie lune.

URANO: è il settimo pianeta del sistema solare, a differenza degli altri pianeti, è in orbita in bilico e anch'esso ha degli anelli come Saturno, solo che è difficile individuarli. Urano è il più puzzolente pianeta del Sistema Solare, per via della materia di cui è composto.

NETTUNO: è il pianeta più lontano dal Sole perciò è molto freddo e caratterizzato da violenti temporali per via della bassa temperatura.

Alessandro B. ( redazione primaria)



## L'Ukulele

*Uno strumento divertente, leggero e utile per stare in compagnia*

L'ukulele è uno strumento musicale appartenente alla famiglia delle chitarre. E' l'adattamento hawaiano di uno strumento di origine portoghese. La principale caratteristica sonora dello strumento è il forte attacco seguito da uno smorzamento velocissimo. Di forma minuscola e con il piccolo manico, l'ukulele fu inventato nel 1879 da degli immigrati portoghesi trasferiti nelle Hawaii. Il nome ukulele significa in lingua hawaiana “pulce saltellante”, ed è collegato alla velocità con cui questo strumento veniva suonato.

Esistono almeno 5 versioni, a seconda della lunghezza della tastiera e dalla grandezza del corpo.

Dalla più piccola alla più grande sono: sopranino, soprano, concerto, tenore e baritono. Ha quasi sempre 4 corde singole, anche se negli anni sono stati prodotti strumenti a 6 corde (guitalele). L' accordatura in comune è sol-do-mi-la, a differenza del baritono, re-sol-si-mi, che può essere tale anche per il tenore.

L' ukulele è associato comunemente con la musica hawaiana, tuttavia ha goduto di un ampio utilizzo nella musica rock e pop, grazie agli artisti britannici e statunitensi. La storia narra che dei lavoratori portoghesi si trasferirono nelle Hawaii per lavorare nei campi di canna da zucchero e inventarono l'ukulele. La costruzione invece è quasi sempre in legno, ma con variabili in plastica. Il legno tradizionalmente più rilevante nella composizione è un tipo di acacia delle hawaii chiamata Zoa.

COSA NE PENSO:

è uno strumento divertentissimo e perfetto per suonare qualcosa in campeggio o in vacanza. È molto leggero e facilmente trasportabile, puoi suonare molte canzoni ed è molto utile quando vuoi trascorrere del tempo insieme agli amici!



Victoria ( Redazione secondaria)



---

## LE AIR UP

Ciao sono Alessandro e oggi vi parlerò delle Air up.

Cominciamo con qualche domanda

Che cos'è l'Air up? Come funziona? Dove si compra l'air up che dà sapore all'acqua e cosa c'è esattamente in un pod, ovvero nella cialda aromatizzante?

L'Air Up è la prima borraccia che sfrutta l'olfatto per insaporire l'acqua, permettendo all'aria "aromatizzata" contenuta all'interno dei pod di essere consumata a ogni sorso. I nostri recettori nasali interpretano quest'aria "aromatizzata" come il sapore dell'acqua, anche se l'acqua stessa non è aromatizzata.

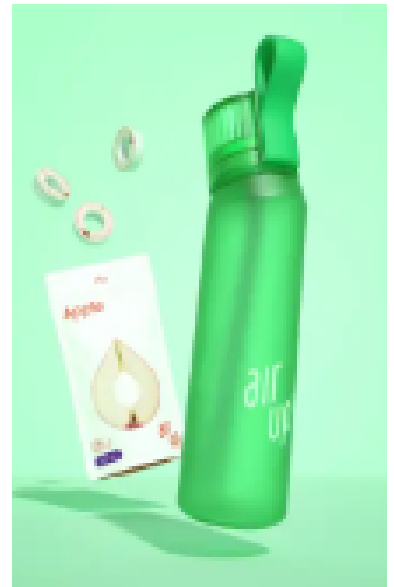
Le borracce sono reperibili online, sul sito ufficiale del brand e anche su diversi marketplace. Ad esempio online si trovano Air Up in silicone e polycarbonato di diversi colori. Nel prezzo sono quasi sempre inclusi anche i set di cialde aromatiche. I rivenditori affermano che gli aromi all'interno dei pod provengono da ingredienti naturali come frutta, spezie, erbe. Questi aromi vengono applicati a un materiale di supporto permeabile all'aria che viene imbevuto in un aroma.

A mio avviso l'air up quindi è una semplice borraccia, ma che grazie al pod, che aromatizza l'acqua, sembra di bere del succo di frutta.

Allora io non ho mai bevuto un air up, ma sono incuriosito e chissà potrei averla al mio compleanno...vedremo e vi farò sapere

Ciao e alla prossima volta.

Alessandro S. (Redazione Primaria)



## LA VITA DI LEONARDO DICAPRIO

*LA VITA DEL FAMOSISSIMO ATTORE AMERICANO*

Leonardo DiCaprio nasce il 11 novembre del 1974 a Los Angeles negli Stati Uniti è di segno scorpione, alto 1.83 m. lui è tuttora un attore e produttore e ha debuttato nel mondo del cinema a 4 anni nel 1978.

Leonardo DiCaprio appare per la prima volta in TV nel 1978 in un programma per bambini, ma il primo vero ruolo lo ottiene a sedici anni nella serie Genitori in blue jeans. Nel 1996 prende parte a Romeo e Giulietta di William Shakespeare. Il successo e la consacrazione verso il grande pubblico arriva nel 1997 con Titanic.



Nel 2002 è protagonista di Gangs of New York, pellicola grazie alla quale inizia un lungo sodalizio con il regista Martin Scorsese che lo porta a prendere parte a diversi altri film da lui diretti, come il bene e il male, Shutter Island, The Wolf of Wall Street e The Audition. Lavora anche con altri due mostri sacri della regia quali Steven Spielberg, in Prova a Prendermi, e Quentin Tarantino, in Bastardi senza gloria, Django Unchained e C'era una volta...a Hollywood. Nel 2008 recita in Revolutionary Road dove si riunisce con Kate Winslet, sua co-star in Titanic. Nel 2010 è protagonista di Inception di Christopher Nolan. Nel 2016, dopo aver ottenuto diverse candidature agli Oscar nel corso degli anni, vince la statuetta come miglior attore protagonista per Revenant. Nel 2021 è nel cast di Don't Look Up.

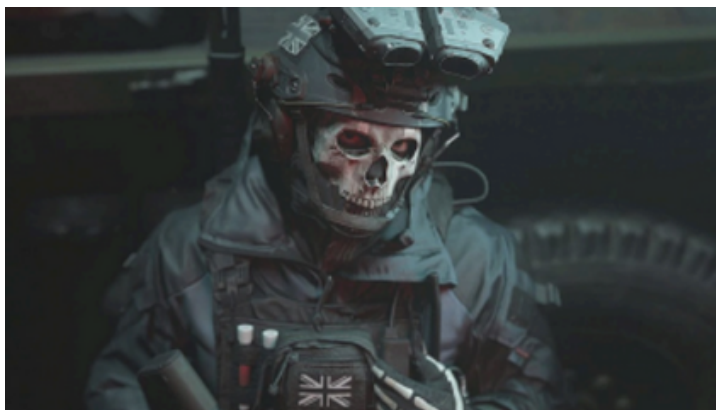
Purtroppo però Leonardo DiCaprio ha vinto solo un oscar nel 2016 come miglior attore per il film di Revenant.

FEDERICO (redazione secondaria)

# STORIA DI GHOST

## CALL OF DUTY

Ghost è un fumetto in sei parti. Il primo numero della serie ha debuttato il 11 novembre 2009. Il fumetto è pubblicato dalla Storm productions ed è scritto da DAVID LAMPAN, e disegnato da Kevin West e Federico Dallochio, che fece le copertine di ogni numero. In Italia la miniserie fu pubblicata da PANINI COMICS divisa in tre numeri dal 17 giugno al 25 novembre 2010.



La storia è un susseguirsi di flashback. Nel primo un soldato chiede a Ghost come sia giunto nella Task Force 141 ed il tenente inizia a raccontare. Nato a Manchester, in una famiglia emarginata, con un padre alcolizzato e violento e un fratello maggiore che ha sempre cercato di proteggere. Decise di arruolarsi nell'esercito britannico per sfuggire a tutto quel degrado e riuscì perfino a passare la selezione delle forze speciali, entrando nel 22° Reggimento SAS. Dopo un tour in Afghanistan viene scelto per una missione antidroga sotto copertura in Messico, insieme ad una squadra composta sia da commilitoni sia da agenti della DEA. La copertura saltò, molti suoi compagni riuscirono a scappare, ma lui fu catturato dai narcos, brutalmente torturato, stordito con droghe allucinogene e rischiò di essere sepolto vivo. Durante la prigionia Ghost ebbe delle terribili allucinazioni, perché alcuni carcerieri erano dipinti da scheletri (evidentemente era la festività nota come "Los Dia de los Muertos"); ecco perché decise poi di portare la maschera a forma di teschio, per spaventare i nemici come loro avevano terrorizzato lui durante la prigionia. Ovviamente Ghost riesce a scappare, armarsi e si vendica sui narcos facendo una strage. Recuperato e sottoposto a cure mediche e supporto terapeutico (perché afflitto da PSTI) riesce a riabilitarsi completamente; è in ospedale che conoscerà successivamente i suoi amici, il capitano John "Soap" MacTavish e il capitano John Price, entrambi reduci dal confronto con Zakhaev ed anche loro afflitti da PSTI per la morte dei loro amici Gaz e Griggs. Segnalato per il suo coraggio in una situazione così disperata viene allora assegnato alla Task Force 141, dove conoscerà anche il sergente del SAS Gary "Roach" Sanderson ed il Generale americano Shepherd, suo futuro assassino.

Il nome del personaggio appare anche in GHOSTS CALL OF DUTY essendo il soprannome di Elias, il padre di Logan, il suo cognome sarà poi il nome del cane da guerra Riley.

Le sue armi preferite sono: ACR con mirino ACOG e M4A1.

Edoardo (Redazione secondaria)

## SE NON AVESSI MAMMA



Tutti sanno che la mamma é, forse, la donna più importante della nostra vita. Un giorno mi svegliai e vidi mamma che mi stava preparando i vestiti da indossare e diceva: "Ti devi mettere le cose a posto, non ci sono sempre io!". Allora pensai "E se non ci fosse davvero, come sarebbe la mia vita?". Se non ci fosse ovviamente la casa sarebbe come una stalla senza il suo tocco magico: lei che mette sempre in ordine, ma potrei mangiare la nutella a volontà e spendere i soldi comprando, che so, magari anche una macchina. Poi mi fermo a pensare: chi mi preparerebbe i vestiti da indossare? Chi pelerebbe le patate? Ma soprattutto chi mi coccolerebbe? Boh!!!!!! Senza mamma in realtà non faccio nulla. Credo che sarebbe davvero brutto senza di lei; mi mancherebbero addirittura le sue sgridate, ma rivorrei sempre e comunque la mia splendida mamma!

Christian (redazione primaria)

## Sette animali che non conosci di sicuro

Ciao a tutti! Oggi parleremo di 10 animali che non conoscete!

Ora lo so che direte che li avete già visti tutti, ma io scommetto che almeno uno tra questi non lo conoscete.

Ma adesso basta chiacchiere e... cominciamo!

- Il *Cherax pulcher* è un crostaceo scoperto recentemente, che per i suoi colori particolari è uno dei più bei crostacei al mondo. L'industria del commercio animale tratta questo esemplare da anni, pur non sapendone nulla se non la sua provenienza.

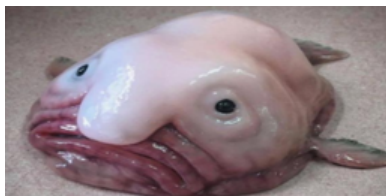


Il clamidosauro è un rettile carnivoro che si trova nella parte settentrionale dell'Australia ed in Nuova Guinea. Probabilmente se i draghi esistessero somiglierebbero nell'aspetto a queste lucertole. In grado di rimanere in posizione eretta e di camminare a due zampe, in caso di attacco, nonostante le loro dimensioni ridotte, spalancano la bocca ed emettono suoni simili a sibili.



I *Nictibius* sono uccelli notturni dal becco e gli occhi molto grandi. Di giorno si appoggiano in piedi sugli alberi, camuffati per apparire come una parte del tronco. Gli occhi riflettono le luci delle torce e durante il giorno sono socchiusi per non essere avvistati dai predatori. Questi esemplari sono difficili da osservare proprio per la loro capacità di camuffarsi.

Il pesce blob vive ad una profondità di 730 metri nell'Oceano Pacifico. Caratterizzato da un aspetto poco attraente, che gli è valso il titolo di "animale più brutto del mondo", è stato studiato e fotografato raramente a causa dell'inaccessibilità del suo habitat. Il corpo flaccido del pesce blob è costituito per la maggior parte da una massa gelatinosa, con una densità leggermente inferiore a quella dell'acqua. Grazie a questo può galleggiare sopra il fondale senza sprecare energie nuotando.



Guardando la *Costasiella Kuroshima* si è un po' incerti sulla sua specie. Ma anche se sembra una pecora, a volte una mucca, si tratta di una lumaca di mare. Al massimo cresce 5 mm e si trova vicino al Giappone, in Indonesia e nelle Filippine. Può eseguire la fotosintesi.



Le *Aplysina archeri* sono una specie di spugne che crescono in forme cilindriche che possono raggiungere 1,5 metri di lunghezza e 7,6 cm di spessore. Vivono soprattutto nell'Oceano Atlantico Occidentale, mangiano plancton e assumono diverse colorazioni tra lavanda, grigio e marrone. Questi animali crescono per centinaia di anni fino alla morte.



Il granchio gigante del Giappone è una specie molto antica, ed è considerata un fossile vivente. Questi animali strani vivono circa 100 anni e si trovano nelle profondità dell'Oceano Pacifico. Possono raggiungere un peso di circa 20 kg e un'apertura delle zampe fino a 4 metri.



Valerio C. ( redazione primaria)



---

## Volo Asiana airlines 214

Un Boeing 777, partito da Seoul con destinazione San Francisco ad ottobre del 2016, si schiantò ad inizio pista arrivando con altitudine insufficiente e velocità troppo bassa toccando per qualche secondo l'acqua poi si schiantò ad inizio pista su un muretto con il ruolo di sicurezza, i piloti non fecero in tempo ad eseguire un go around che i carrelli dell'aereo e si spaccarono, la coda si spezzò ed insieme alla coda la vita di tre persone, tra cui una hostess una bambina che non riuscì a slacciarsi la cintura e la madre della bambina che tentò di salvarla. Nei file dei piloti si scoprì che il comandante era sotto training ed il primo ufficiale era il suo istruttore. Il primo ufficiale Lee Jeong con 3.220 ore di volo sul 777-200 e il comandante Lee Kang-Kook con quasi 9.800 ore di volo erano in fase di addestramento per diventare pilota del B777. Era il suo primissimo atterraggio con questo velivolo a San Francisco, ma ne aveva fatti altri con altri aerei. In questo caso Asiana Airlines le sue norme per diventare pilota del 777 sono necessarie almeno 60 ore di volo 10 decolli e relativi. Le cause furono umane perché mentre l'aereo si trovava 220 piedi in più rispetto all'avvicinamento prestabilito per correggere l'altitudine misero il muso inclinato a 7 gradi e la manetta al minimo e di conseguenza l'aereo iniziò a scendere, quando iniziarono ad allinearsi nell'avvicinamento prestabilito, la velocità iniziò a scendere e la manetta rimase al minimo e di conseguenza scese ancora di più e si disallineò con la corretta discesa stabilita dal controllore di traffico aereo. Secondi prima dell'inizio pista l'aereo era troppo basso e rischiava uno stallo; quando i piloti realizzarono questo problema portarono la potenza al massimo ma non riuscirono a fare nulla l'aereo impattò sul muretto si staccarono i carrelli e la coda, iniziò a strisciare sulla pista per 600 metri finché non si fermò subito dopo i servizi pubblici arrivarono e riuscirono a fare evacuare 304, però purtroppo 3 persone morirono sul colpo. Da quel giorno tutti i 777 furono armati di rilevatori di altitudine insufficiente e velocità e l'aeroporto di San Francisco divenne molto più attento ad istruire i piloti e gli aerei in fase di atterraggio.



## MCDONNELL DOUGLAS DC-10

MCDONNELL DOUGLAS DC-10 Douglas DC-10 è un aereo trimotore a medio-lungo raggio ad ala bassa. Entrò in servizio nel 1971 con la compagnia statunitense AMERICAN AIRLINES. Il DC-10 fu il primissimo aereo commerciale della MCDONNELL DOUGLAS (oggi boeing) dopo la fusione di McDonnell Aircraft Corporation e Douglas Aircraft Company avvenuta nel 1967. Il DC-10 doveva essere una versione migliore della regina dei cieli ovvero il BOEING 747 perché non si vedeva il fumo in alta quota, atterrava e decollava su piste più corte e doveva essere comodo quanto un B747. Il DC-10 venne lanciato ufficialmente nell'aprile 1968 e il prototipo effettuò il suo primo volo il 29 agosto 1970, mentre la sua entrata in servizio avvenne con la compagnia di lancio American Airlines il 5 agosto 1971. Sono stati consegnati 386 esemplari di DC-10 in diverse varianti; la produzione è cessata nel Dicembre 1988 e l'ultima consegna fatta fu un DC-10-30 alla Nigeria Airways nel luglio 1989.

a bordo.

Però questo aereo ebbe molti problemi di manutenzione, costruzione e idraulici infatti ebbe moltissimi incidenti: il 25 maggio 1979 il Volo American Airlines 191 si schiantò dopo il decollo vicino all'aeroporto di Chicago O'Hare Int'l Airport dopo il distacco del motore sinistro, causato da manutenzione impropria, morirono tutte le 271 persone a bordo e 2 persone a terra.

Il 28 novembre 1979 il Volo Air New Zealand 901 si schiantò sul Monte Erebus in Antartide uccidendo tutte le 257 persone  
Francesco (redazione secondaria)



## LE DIVINITÀ DEGLI EGIZI

Ciao sono Alessandro e oggi vi parlerò delle DIVINITÀ DEGLI EGIZI, considerate fondamentali per il popolo del Nilo.

Mi ha molto incuriosito, e mi auguro anche a voi, la loro religione, il culto dei morti e le principali divinità dell'antico Egitto, come per esempio il dio Anubi, il dio Osiride, il dio Seth, il dio Amon, la dea Iside, il dio Hathos e tante altre divinità egizie.

Vi racconterò quali sono le divinità egizie più importanti!



Anubi, la divinità egizia dell'oltretomba.

Osiride, dio della morte.

Iside, divinità della luna.

Seth, dio della violenza.

Horus, dio della natura.

### Anubi

Era il dio venerato dagli antichi Egiziani. Nell'iconografia è rappresentato in forma di uomo con testa di sciacallo o in forma di sciacallo seduto. Dio dei morti era considerato il nume tutelare che presiedeva alle operazioni di imbalsamazione.

### Osiride

Era forse il dio più familiare per la maggioranza della popolazione. Associato alla morte e all'immortalità in quanto divinità deceduta e poi rinata, Osiride dava una risposta all'angoscia della popolazione di fronte alla fine della vita terrena.

### Iside

Nella mitologia dell'antico Egitto Iside era la dea della magia, della fertilità e della maternità, una delle nove divinità più importanti, mentre Osiride, suo fratello e sposo, era il re dell'oltretomba.

### Horus

Il figlio di Osiride e di Iside era Horus, il dio falco, fin dalla nascita cercò di vendicare il padre, in quanto era stato ucciso dal dio Seth. Venne portato in gran segreto nelle paludi del delta del Nilo e, non appena l'età lo consentì, sfidò in battaglia Seth.

### Ra

Era il dio solare antichissimo, il più potente e amato di tutto l'Egitto, il creatore dell'universo e dell'umanità che permetteva la vita sulla terra con il calore vivificante dei suoi raggi.

La mia divinità preferita è Ra

Alessandro S. IV A (Redazione Primaria)



## UN BEL SOGNO

La mia scuola, cioè l'I.C. Mozart, offre l'opportunità per la scuola secondaria di primo grado di scegliere tra varie sezioni come :

- il CLIL
- la sezione SPORTIVA
- la sezione MUSICALE.

A me piacerebbe frequentare la sezione sportiva perché mi piace molto lo sport e credo di essere brava in molti sport come ad esempio la ginnastica ritmica che pratico ormai da cinque anni presso un importante centro sportivo del mio quartiere.

Per questo motivo il 18 marzo ho sostenuto la prova attitudinale per accedere alla sezione sportiva.

Prima di arrivare a scuola ero emozionata e agitata, ma poi mi sono tranquillizzata e divertita. Ho dovuto superare varie prove, alcune difficili e altre più facili, però ne è valsa veramente la pena.

Mi auguro tanto che il mio desiderio possa avverarsi.



Emma ( Redazione Primaria)

## ATTIVITA' CLASSE

### VB





*Perché è stato così tanto divertente*

## Progetto di Spazio Mission Bambini

*Un progetto che apre le menti*

Con il laboratorio Mission Bambini molti di noi hanno imparato ad aprirsi e a parlare delle proprie emozioni. Sono stati nove incontri entusiasmanti, durante i quali ci siamo divertiti molto imparando a fare nuove e bellissime esperienze.

Il primo incontro è stato di grande aiuto per riflettere su noi stessi ed aprire le nostre menti, in un clima sereno e giocoso. All'inizio abbiamo unito i nostri banchi ad isolotti, poi abbiamo ricevuto un cartoncino nero, una forbice e un tubetto di colla.

Jacopo e Corinne, i referenti del laboratorio, hanno posto su un banco molte immagini che potevamo scegliere liberamente, allo scopo di realizzare un collage che ci raffigurasse. Potevamo ritagliare ed incollare le immagini come volevamo. Molti collage erano davvero profondi e non raccontavano solo delle cose che ci piacciono, ma anche di come ci sentiamo e della nostra idea sulla vita, sugli amici, sulla famiglia.

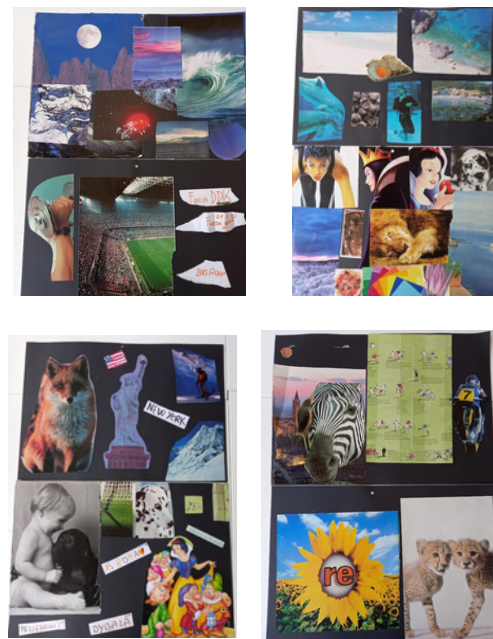
Nel secondo incontro abbiamo ricevuto delle maschere nere che dovevamo personalizzare a nostro piacimento utilizzando diversi materiali, come cartoncini colorati, pennarelli e carta trasparente di vari colori; quest'attività è stata collegata al terzo incontro durante il quale abbiamo realizzato dei cartelloni variopinti, sui quali abbiamo incollato le maschere realizzate.

Questo era un lavoro di coordinazione poiché eravamo divisi in quattro gruppi, ed ognuno aveva un cartellone sul quale incollare ritagli di materiali diversi, ad esempio un gruppo aveva ritagli di giornale, mentre un altro aveva dei cartoncini colorati e così via. Ogni quindici minuti ogni gruppo doveva cambiare postazione e continuare a lavorare sul cartellone successivo.

Per svolgere quest'attività dovevamo coordinarci con gli altri gruppi e il risultato è stato fantastico.

Grazie a questo Laboratorio abbiamo avuto l'opportunità di conoscere più a fondo noi stessi ed i nostri compagni, imparando ad aiutarci l'un l'altro e scoprendo la bellezza di stare insieme.

2H



## Mission bambini project

*Class 2H has attended nine funny meetings*

Our school has been busy doing projects to help us in our path of life, so this year our class (2H) has participated in a mission bambini project.

This project was so interesting and creative, it also helped us to know things about others that we didn't know.

In the first meeting we have customized posters with some pictures that we choose.

In the second meeting we created superhero masks with color paper and colored pencils that in the third meeting we glued on four customized posters and then we concluded the artistic meetings.

With the fourth meeting we started the sport activities, we went outside to play ball games.

In the fifth meeting we went to the gym to run and play ball games.

This project isn't over, so we still have adventures to do together.



2H



# LA CLAYMATION



## CHE COS'È LA CLAYMATION?

LA CLAYMATION È UNA TECNICA DI ANIMAZIONE CHE UTILIZZA MATERIALI COME L'ARGILLA O LA PLASTILINA PER CREARE PERSONAGGI E AMBIENTI ANIMATI. QUESTA TECNICA COINVOLGE LA CREAZIONE DI MODELLI TRIDIMENSIONALI CHE VENGONO MOSSI E FOTOGRAFATI FRAME PER FRAME PER CREARE L'ILLUSIONE DEL MOVIMENTO. LA CLAYMATION È AMPIAMENTE UTILIZZATA NELL'ANIMAZIONE PER LA CREAZIONE DI VARI PRODOTTI. QUESTA TECNICA OFFRE UNA VASTA GAMMA DI POSSIBILITÀ CREATIVE E CONSENTE AGLI ANIMATORI DI ESPRIMERE LA PROPRIA ARTE IN MODO UNICO E COINVOLGENTE.



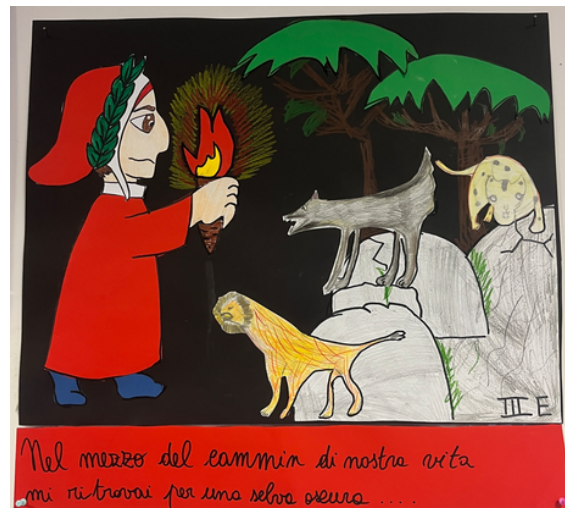
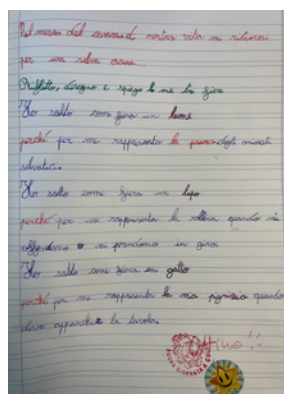
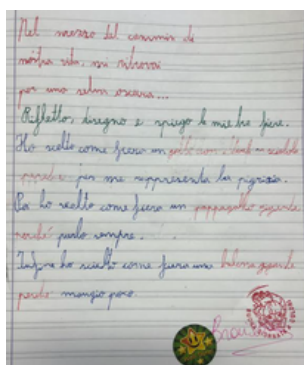
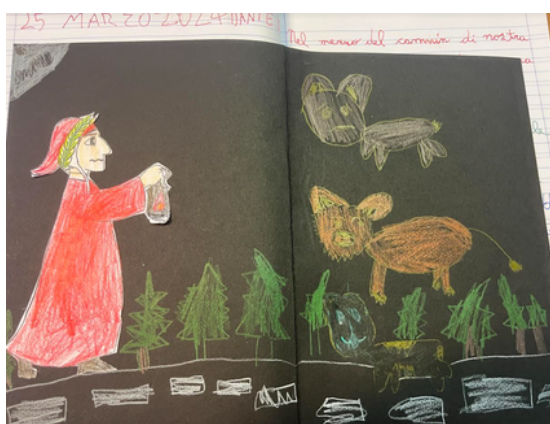
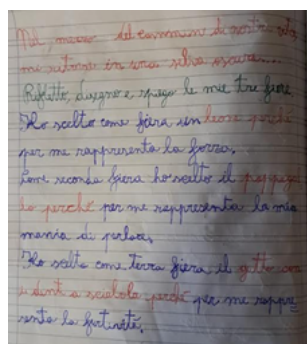
# Dante Dì

In occasione del Dante Dì, ho raccontato di come Dante all'inizio del suo viaggio si trovò di fronte a tre fiere che rappresentavano tre suoi vizi che lo impaurivano: il leone come metafora della rabbia, la lonza come richiamo della vanità e la lupa della smania di possesso. Così li ho invitati a pensare a tre paure / difetti che volevano correggere, e ricordando il tema della "personificazione" della poesia, a immaginare che volto avrebbero avuto se fossero stati animali o personaggi particolari. I bambini l'hanno realizzato su un cartoncino nero che rendeva ancor meglio l'idea della Selva Oscura, colorando con le matite dai colori chiari le varie fiere.

Dopo il disegno hanno spiegato sul quaderno quale animale avevano scelto e perchè.

Infine, divisi in tre gruppi, hanno disegnato le tre fiere originali su un cartellone più grande per abbellire il nostro corridoio.

Valentina Schiopetti 3E





**Nell'ora di tecnologia...** gli alunni della VG di Bedollo hanno studiato, sperimentato e realizzato ...dalla teoria alla pratica...!  
Proviamo a sperimentare e realizziamo un circuito elettrico...

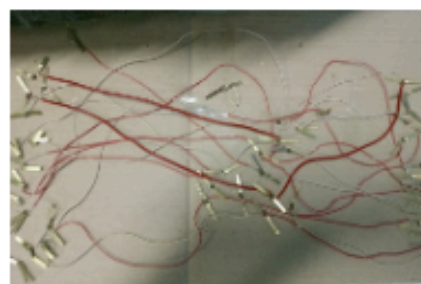


scopriamo i materiali conduttori e isolanti!

**Dal circuito elettrico ...al sapientino!**



Si colora una cartina politica dell'Italia si ritaglia e si incolla al centro di un cartone rigido che abbiamo ricoperto di carta quadrettata... Scriviamo a lato dell'immagine da una parte il nome delle 20 regioni e dall'altra il nome dei 20 relativi capoluoghi di regione...



e ora un lavoro di

pazienza e precisione! andiamo a praticare tanti fori, in corrispondenza di ogni regione, di ogni scritta di capoluogo o regione, in tutto 60 fori... Inseriamo un fermacampione in ogni foro praticato... usando dei fili elettrici, che abbiamo spelato alle estremità, colleghiamo il retro del fermacampione inserito nel foro della scritta della regione con il fermacampione dell'immagine della regione stessa e da lì con un altro filo alla scritta con il capoluogo di regione



## ✓ *Noi e lo sport*

Atletica...che passione!

L'atletica leggera è un insieme di svariate discipline sportive che possono essere raggruppate in quattro categorie: corse, marcia, concorsi (salti e lanci) e prove multiple.

Molte delle discipline dell'odierna atletica leggera si tenevano in forma competitiva già nell'antica Grecia.

La parola atletica deriva dal greco athlos ossia "lotta" o "combattimento" e indica la pratica agonistica del correre, saltare e lanciare. Tracce di un'attività atletica si trovano già in alcuni bassorilievi egiziani risalenti a circa 3500 anni prima di Cristo.

I primi Giochi Olimpici dell'era moderna si tennero nell'aprile 1896 allo Stadio Panatenaico di Atene

Nel nostro paese l'atletica italiana trova la sua espressione organizzativa nella FIDAL, la Federazione Italiana di Atletica Leggera fondata nel 1898 che promuove, organizza, disciplina e diffonde la pratica dell'atletica leggera in armonia con il Comitato Olimpico Nazionale Italiano (CONI), con il Comitato Olimpico Internazionale (CIO) e la Federazione Internazionale di Atletica Leggera (World Athletics).

La storia della FIDAL è anche la storia di grandi campioni che hanno investito con orgoglio la maglia azzurra ai Giochi Olimpici, ai Campionati del Mondo, ai Campionati Europei ed in tutte le occasioni in cui una rappresentativa italiana ha sfidato altri atleti di diversi paesi.

Giordano I V B ( redazione primaria)

## ✓ *L'angolo della poesia*

### Poesie brevi e divertenti

Ciao a tutti! Oggi non vi parlerò di battute, ma di poesie!

Però attenzione, non sono poesie normali ma...poesie divertenti!

Oh Nino  
sei molto carino;  
anche il tuo batuffolino;  
di nome Gino.  
Oh Nino;  
tu sei come un Arlecchino;  
ma vivi in un'orecchietta;  
con dentro un panino;  
ma chi se lo aspetta;  
che ti piace la cotoletta!

Che bello il mar Ionio;  
ma si sa che è un Antonio;  
è un po goloso;  
e molto vanitoso;  
gli piacciono le creature marine;  
ed ha uno stomaco senza fine!

Valerio C. ( redazione primaria )



## ATTIVITÀ DI VISITING ALL'ISTITUTO MOZART

### Le buone pratiche didattiche



Questo è il terzo anno consecutivo che la nostra scuola ospita i docenti neoimmessi dell' Ambito X che stanno affrontando il percorso formativo dell' anno di prova al Liceo Labriola per l'attività di Visiting, ovvero la visita di un'istituzione scolastica che offre esempi di buone pratiche didattiche in sostituzione di 12 ore di attività di laboratorio formativo.

Sono stati accolti 21 docenti tra scuola primaria e scuola secondaria di primo grado che dal 19 al 22 marzo hanno potuto toccare con mano le numerose e innovative attività che quotidianamente vengono svolte nel nostro Istituto legate al progetto CLIL, alla Filosofia, all'Outdoor Education, al progetto di Storia, alla Settimana della Poesia, alle nostre Redazioni di Edicola Mozart e alle varie attività proposte per favorire l'inclusione e l'educazione alle emozioni.

I docenti di scuola Primaria sono stati coinvolti in diverse attività laboratoriali nell'ambito della sperimentazione CLIL nelle classi seconde e quinte sia nel plesso centrale di Castel Porziano che nel plesso di Bedollo. Sono state presentate loro inoltre, i progetti sull'inclusione che sono stati attivati per i nostri studenti.

Nelle due mattinate a loro dedicate il gruppo di docenti di scuola secondaria ha potuto osservare ed apprezzare le varie attività che vengono proposte nelle nostre classi e soffermarsi in particolare sull'applicazione della metodologia CLIL e dell'Outdoor Education oltre ai progetti internazionali che sono ad esse strettamente correlate e da cui l'innovazione didattica connessa all'insegnamento della lingua inglese nel nostro Istituto trae spunto ed ispirazione.

Alla fine di ognuna delle due giornate si è svolto un forum in cui docenti neo immessi e formatori dell'IC Mozart hanno condiviso impressioni, considerazioni, perplessità e riflessioni. In entrambi i giorni il confronto è stato molto stimolante e proficuo. I docenti in formazione sono rimasti favorevolmente impressionati dall'efficacia della metodologia Clil e dalla naturalezza e spontaneità con cui è possibile sviluppare nei ragazzi competenze linguistiche e sociali.

Ancora una volta l'I.C. Mozart viene proposto e scelto come riferimento per la formazione docenti e si conferma all'avanguardia per innovazione didattica, professionalità ed inclusione.

Un grazie speciale ai docenti che hanno accolto nelle loro classi i colleghi in formazione e hanno condiviso con loro pratiche didattiche innovative ed inclusive.

Margherita Savona-Roberta Marconi





# FORMAZIONE INTERNAZIONALE ALLA MOZART

L'I.C. Mozart, nella sede di Via Bedollo 320, dall'11 al 15 marzo 2024 ha ospitato la settimana di formazione internazionale Pilot training Course: Drama for Learning Languages nell'ambito del progetto A.C.I.I.S. – Academy for Creative, Innovative and Inclusive Schools (ERASMUS-EDU-2022-PEX-TEACH-ACA) a cui aderisce.

Trenta partecipanti provenienti da Slovenia, Croazia, Austria, Polonia e Italia si sono dati appuntamento nel nostro Istituto per attivare e condividere esperienze didattiche innovative ed inclusive attraverso il teatro come forma di insegnamento/apprendimento.

Una settimana fitta di appuntamenti e di attività che hanno dato ampio spazio alla creatività e alla gioia di condividere, confrontarsi e riflettere, ideare e sperimentare nuovi approcci didattici per l'insegnamento delle lingue. Alla fine di ogni giornata ci sono stati ampi spazi di discussione su come attivare, ognuno nelle proprie realtà scolastiche, i vari spunti e strumenti forniti dal corso e trovare insieme nuove chiavi di lettura per adattare materiali e tecniche di presentazione delle molteplici attività proposte ai diversi contesti. Trattandosi di attività inclusive a tutto tondo, la riflessione sulle modalità di somministrazione delle stesse ha previsto spunti di riflessione importanti ed estremamente formativi.

I nostri ospiti hanno avuto allo stesso tempo la possibilità di visitare la nostra scuola ed apprezzarne l'organizzazione e gli ampi spazi dedicati con cura ed attenzione ai nostri studenti.

Rimane il ricordo di un'atmosfera di grande entusiasmo e collaborazione internazionale e, nei nostri docenti che hanno attivamente partecipato alla formazione, la voglia di arricchire la loro attività didattica con tecniche e attività ludico-formative entusiasmanti ed inclusive.

Il prossimo appuntamento del gruppo di lavoro sarà l'Innocamp che avrà luogo a Danzica (Polonia) dal 16 al 22 maggio 2024.

Margherita Savona Referente del progetto per l'I.C. Mozart



Il gruppo di lavoro del Pilot Training Course all'ingresso della sede di Via Bedollo



Il nostro welcome kit