

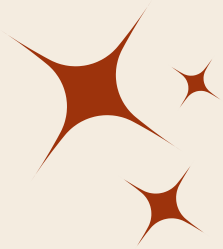
APRILE 2024



EDICOLA
MOZART
SPECIALE POESIA

*Dell' amore e delle
altre emozioni ...*





A Francesco...

Ricordi

I fiori sbocceranno di nuovo,
e percorreremo gli stessi campi...
E invece di correre accanto a noi
ci sarà il vento dei tuoi ricordi
a scaldarci!

3D



Cuore rosso

Ma come fanno i bambini della scuola dell'infanzia a comporre poesie? Non sanno leggere e neanche scrivere!

È questa la domanda più frequente che le insegnanti della Scuola dell'Infanzia si sentono rivolgere quando si parla di componimenti poetici fatti dai bambini. Per il quinto anno consecutivo, le insegnanti della sezione A e i loro piccoli alunni, hanno sfidato i luoghi comuni su quello che i bambini possono o non possono fare, dimostrando come i buoni sentimenti e il cuore puro dei bambini siano il presupposto per fare di loro dei veri poeti.

Far sì che i bambini siano poeti è un processo alquanto naturale: i bambini e la poesia sono mondi che si somigliano e che rappresentano l'uno il presupposto inevitabile dell'altro.

Bruno Tognolini, diceva che se la scuola deve formare l'uomo e il cittadino non può rinunciare ad attingere alla poesia. Il linguaggio dei bambini, infatti, è molto vicino a quello della poesia. Ritmi e sonorità fanno parte del loro modo di comunicare quotidiano così come la musicalità è parte costitutiva ed essenziale del linguaggio poetico. Le poesie

sono magia di sensi e suoni. I bambini hanno una naturale tendenza a giocare con le parole, con i suoni, proprio come fa il poeta. Amano esplorare la lingua, si divertono a produrre assonanze e consonanze di parole, ad inventare nuove rime. La poesia soddisfa pienamente questo bisogno dei bambini, il loro desiderio di gioco.

In questo percorso poetico abbiamo proposto la visione di alcuni quadri d'autore in cui era rappresentato il cuore come elemento assoluto o in un contesto e abbiamo assecondato la loro spontanea ispirazione.

Ecco che "Quattro cuori" di Jim Dine diventano i cuori che fanno festa, il famoso "Cuore" di Keith Haring ispira la riflessione sulla necessità di sorreggere forte l'amore per evitare che vada in mille pezzi, il "Cuore" di Matisse rivela la verità sull'amore: non sempre è proprio perfetto e infine "La bambina con palloncino" di Banksy ha permesso di concretizzare l'urgenza di tenere stretto a sé l'amore per evitare che volasse via come un palloncino.

Come ogni anno, questa esperienza ha arricchito noi insegnanti di consapevolezza nuove e consolidato le vecchie, ma tutte noi insegnanti usciamo da questa esperienza con un importante bagaglio in più: i bambini, come i poeti, guardano alle cose solite del mondo, con occhi nuovi.

Maestra Tina Calbi, Scuola dell'Infanzia, Salorno



CUORE ROSSO



Classe VE

Immagino l'amore...

L'amore è prezioso come un diamante
e se è libero di feste ne fa tante
perché il suo cuore è felice
e a tutti "Amatevi!" dice.

L'amore è un cuore rosso
se ami una persona l'abbracci più non posso.
La puoi anche solo accarezzare
come quando hai un cane e lo vuoi coccolare.

L'amore non sempre è proprio perfetto
a volte ha un grande difetto:
è fragile e delicato,

come un meccanismo complicato.

Puoi schiacciarlo, stropicciarlo
E in mille pezzi frantumarlo:
se per sbaglio rovinano il disegno
o se con me giochi senza impegno,
se passando mi spingi e mi fai male,
litighiamo e l'amicizia più non vale.

Se però mi chiedi scusa

la nostra lite è subito conclusa.

Le parole gentili guariscono il cuore
e tutto finisce grazie all'amore!

L'amore devi reggerlo forte, è importante
o come un palloncino volerà via in un istante!



Infanzia Salerno



POESIE SCRITTE DAGLI ALUNNI DELLA 5E CON IL SUPPORTO DI PIER LUIGI ARISTEI

TEMPO

Tempo breve, tempo lungo.
Tempo brutto, tempo bello.
Tempo per distrarsi,
tempo per guardare.
Tempo, ancora,
quanto da fare,
Tempo, ancora,
non ti fermare. (Sophia)



L'ALBERO

Fonte di vita
Parla, respira
Guarda, cammina.
Papa' di milioni di figli
Custode di mille insetti e mammiferi.
Paziente, rispettoso, forte.
Ci dai l'unica fonte di vita.
L'ossigeno. (Arianna)



LA GIOIA

La gioia è bella.
E' una cosa indescrivibile.
Provi amore,
ti fa sentire libera di volare.
Ti fa pensare, ti fa sognare,
ti tiene al mondo. (Sofia)

IL TEMPO

Il sole, il vento,
la pioggia e le nuvole
sono elementi diversi,
ma ognuno di loro è
speciale per questo. (Giulia)

La poesia mette...le ali!



Osservando i bambini che di loro iniziativa avevano iniziato a elaborare degli ingegnosissimi aeroplanini di carta con vere e proprie istruzioni prese da un libro di origami, ho pensato di collegare questo gioco al concetto della poesia che, in un certo senso... mette le ali.

Così nella prima fase, quella della conoscenza del testo poetico, ho introdotto quest'ultimo illustrando e descrivendo le rime più semplici (baciata, alternata e incrociata) e le figure retoriche basilari (similitudine, metafora, personificazione e onomatopea) su dei fogli ritagliati a forma di ALI e incollate al centro del quaderno.

Le lezioni si alternavano alla lettura delle spiegazioni sul libro di testo, per poi passare a dei piccoli esercizi sul quaderno. Nel frattempo eravamo arrivati al 21 marzo, l'inizio della primavera, così abbiamo scelto una poesia di Roberto Piumini a rima baciata con cui festeggiare questo giorno.

Abbiamo poi approfondito le "personificazioni" immaginando se Sole, Grandine, Bosco e Acqua fossero stati umani, che azioni avrebbero compiuto? Sono usciti dai bambini stessi tantissimi verbi che suggerivano già degli spunti di poesia: il sole abbraccia, la grandine suona, il bosco sussurra, l'acqua ride... Questo salto nell'immaginazione ha fatto provare immediatamente nella loro testa quell'ebbrezza che trasmette la poesia in quanto tale: un primo piccolo volo che fa allontanare dalla realtà e volare nella fantasia.

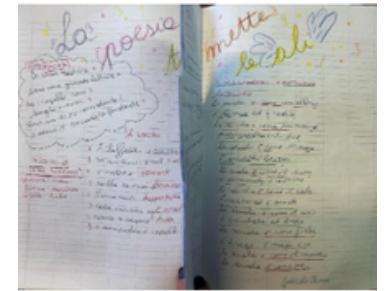
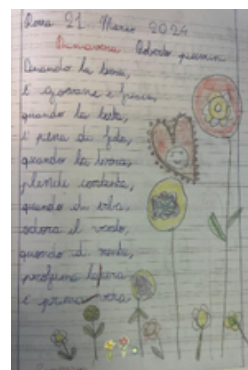
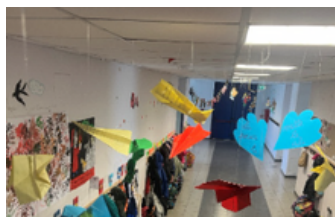
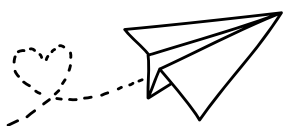
Proseguendo l'approfondimento abbiamo anche vissuto il "Dante di", così il 25 marzo, in occasione dell'attività a lui dedicata, abbiamo anche dato una sbirciatina alla rima più difficile con cui il Sommo Poeta ha scritto la Divina Commedia, ossia la rima incatenata. I bambini hanno realizzato la difficoltà di tale impresa, proprio perché avevano già riscontrato la complessità anche solo della rima incrociata negli esercizi iniziali. Sono, per tanto, rimasti davvero molto stupiti. I giorni successivi abbiamo continuato a sperimentare la poesia con le varie figure retoriche e ognuno di loro ha provato a inventare sulla falsa riga di poesie già realizzate ed esercizi stimolanti.

Proprio da uno degli ultimi esercizi ho preso spunto per invitare i bambini a creare qualcosa a partire da sei rime baciata che dovevano completare. Le rime più riuscite vincevano una stellina e successivamente da quella rima avrebbero dovuto continuare a inventare la loro personale poesia finale, che poi avrebbero scritto sul loro aeroplanino di carta da lanciare nel cielo.

Dopo due lunghissimi incontri tutti improntati alla scrittura di tali poesie, dove i bambini si sono anche aiutati lì dove la rima si faceva un po' desiderare, finalmente eravamo pronti per "mettere le ali" ... e così siamo andati in giardino e al ... 3,2,1 abbiamo fatto volare le nostre poesie.

Infine per non perdere i nostri lavori, abbiamo deciso di appenderli lungo il nostro corridoio così che ogni giorno possiamo ricordarci quanto la poesia ci faccia volare.

3E Bedollo



Stan le stelle su nel cielo a osservare
Con lo spazio mi metto a pensare
Ma quante stelle ci possono stare?
E quante ne posso ancora creare?
Di certo non sono un dio
Ma sono pur sempre io.
Vorrei tanto stare lassù
E sognare sempre più.
L.C.



Stan le stelle su nel cielo a osservare
Mio fratello che si mette a giocare
E mi viene da ballare.
Sembra tutto così bello,
manca solo il castello
dopo la notte arriva il mattino
e mi accorgo di quanto è carino
questo mio fratellino
M.N.

Una strana coccinella rossa e blu
Sale sopra al mio amico Lou
Che poi la caccia via
E diventa triste, mamma mia!
Così l'andiamo a cercare
Ma è impossibile da trovare!
È molto piccolina
In effetti è una coccinellina
Ecco l'abbiam trovata
Diamole un po' di cioccolata.
A.C.

Il Grinch si mise a saltare
Ma noi cominciammo a cantare
E questa dolce melodia
Creò una grande armonia
Che portò nel suo cuore
Il desiderio di donare amore.
L.E.A.



Ho scritto una lettera a Chiara
Mentre stavo cucinando la carbonara
Poi ho perso una moneta rara
Ma quando l'ho trovata stavo ad Anguillara
Grazie al cane di Zia Mara
Che è arrivato primo alla gara
M.M.

Ho scritto una lettera a Chiara
Ma poi mia mamma l'ha data a Sara
Così Sara ha detto "ma questa non è mia!"
Mia mamma ha risposto "Ah, è vero, colpa mia!"
Quindi siamo andate a casa sua
E le abbiamo detto "Tieni questa è tua!"
Lei felice l'ha aperta
E ha fatto una bella scoperta:
che per il suo compleanno
un cagnolino le regaleranno
M.G.U.

Ho scritto una lettera a Chiara
Per sbaglio l'ho data a Lara
Lei mi ha risposto
Ma quale posto?
Il posto dei vagoni volanti
Si ma lì vivono i santi
E allora è meglio volare
Che cantare
Si hai ragione ma io non ci vado
Se no lassù poi cado
Vabbè allora andiamo a dormire
Se no poi papà ci fa pulire

Bicicletta due ruote e una magia
Come nella fantasia
Un mio amico ci è salito
E di colpo è sparito
Lo siamo andati a cercare
Lo riusciamo subito a trovare
Siamo andati a casa
E la mamma era tutta spaventata
"Ma no! tranquilla devi stare
Noi volevamo solo giocare!"
F.A.

Tutta la casa per un mese
E poi rimaniamo offese
F.R.B.

Ho scritto una lettera a Chiara
Però poi l'hanno data a Sara
Quindi ero molto triste
Ma all'improvviso ho pensato alle provviste
Quindi ho cominciato a mangiare
E poi sono andato al mare.
Poi ho rincorso un aquilone
Così ho dimenticato i miei dispiaceri:
quanto è bello stare senza pensieri.
A.S.

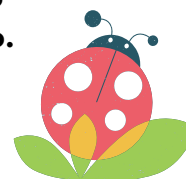
Una strana coccinella verde e blu
Sale sul cespuglio sempre più su
Però mi morde e mi fa male
Quasi vado all'ospedale
Cerotti non ci sono in camera mia!
Qualcuno li ha portati via?
Non ne posso più, basta!
Alla fine però mi passa.
V.M.

Nel mezzo della foresta buia e oscura
I miei amici avevano tanta paura
Ma tutti si sono messi a gridare
Per il Grinch che odia il Natale.
Nella sua tana arrivammo
E lì tutti ballammo

Nel vagone incantato
Un mago mi ha fermato
E mi mette in prigione
Che dolore!
Poi mi ha portato via
La gabbia era stretta mamma mia!
Poi mi sono liberata
E sono subito scappata
Con una magia
Torno a casa mia
M.E.

Bicicletta due ruote e una magia
Svolazzo vicino alla prateria
E poi vado a lavoro
E mi metto a cercare l'oro
E ne trovo a quintali
E dalla felicità mi spuntano le ali
E mi vado a prendere il gelato
E mi prendo il gusto al cioccolato
T.M.

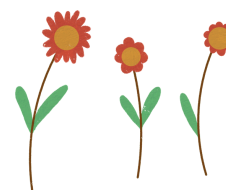
Bicicletta due ruote e una magia
Se scende il mago gli ritorna la malattia
Risale su e gli finisce
Mentre qualcuno dorme e grugnisce
E lui nel cielo sparisce
Cade giù il suo cappello
Sulla testa del cammello.
N.S.



Seduto davanti al mare
Mi metto ad ascoltare
Arriva un pesce e mi saluta
E mi fa una battuta
Insieme al pesce faccio festa
Però la balena poi ci pesta
Nella festa si mangia
Però ho le carie, mannaggia!
Posso solo bere l'ace
Evviva la festa della Pace!
D.C.

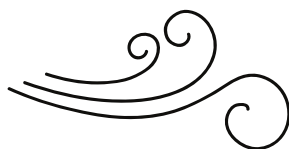
Bicicletta due ruote e una magia
 Lei scompare e tu vai via
 E riappare in un posto incantato
 Dove tutto sembra stellato
 Sembra un quadro che mi ha risucchiato
 Ora sono nella Notte stellata
 Mi sembra di stare nella cioccolata
 Era solo un bel sogno
 Poi mi sveglio facendo girotondo.
N.D.R.

Una strana coccinella verde e blu
Sale sempre più su
Di notte sogna di essere una farfalla che canta
Il mondo è dipinto di blu.
M.R.



Davanti al mare
Mi siedo ad ascoltare
I gabbiani che cantano
Mentre sembra che ballano
Poi facciamo una festa
Dentro la foresta
L.P.

VENTO



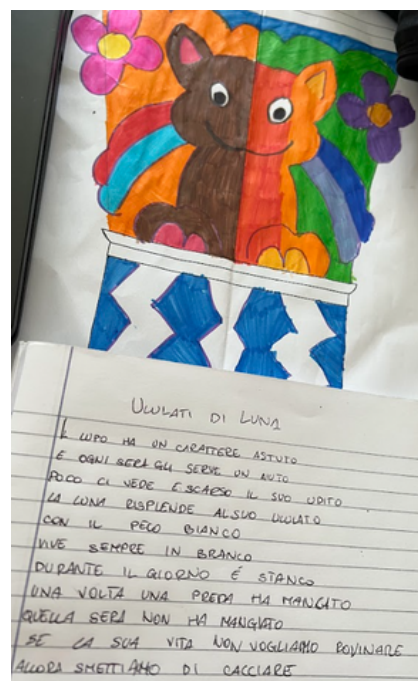
Vento scorre tra le mie braccia
È calmo quando si riposa.

Penso al vento
Trascorre sotto le stelle
Trascorre sotto il cielo fra il sole
Resta con me nella notte più scura

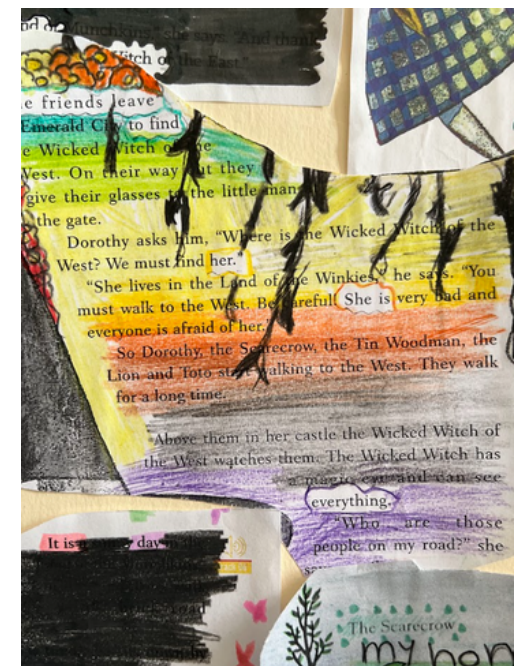
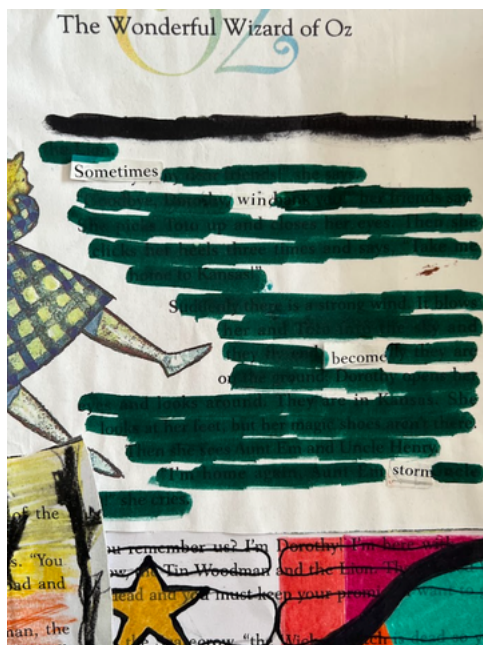
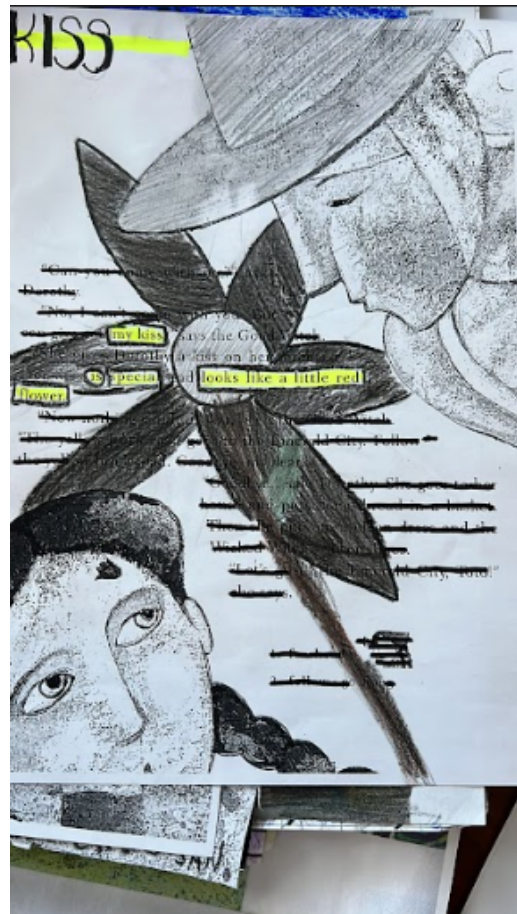
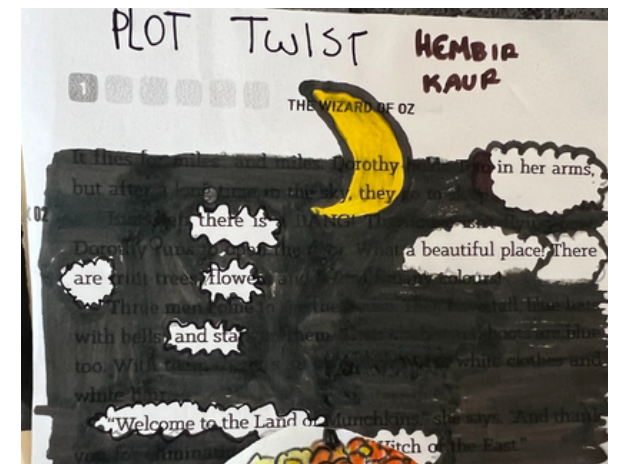
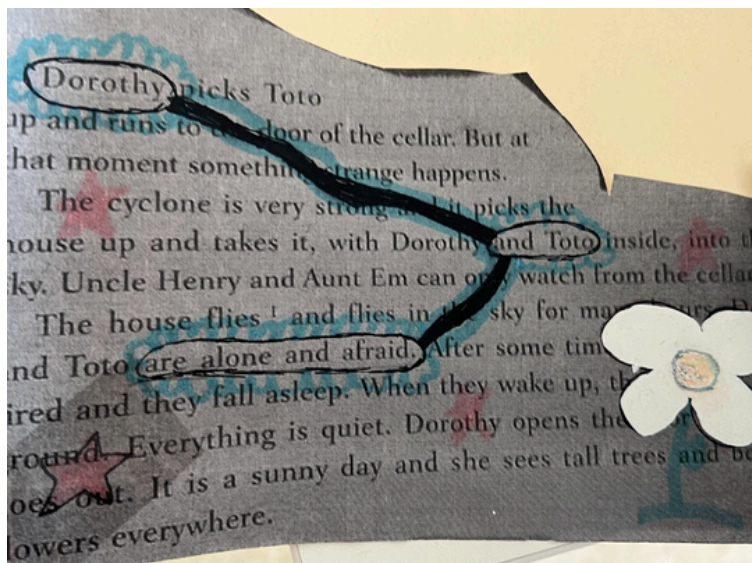
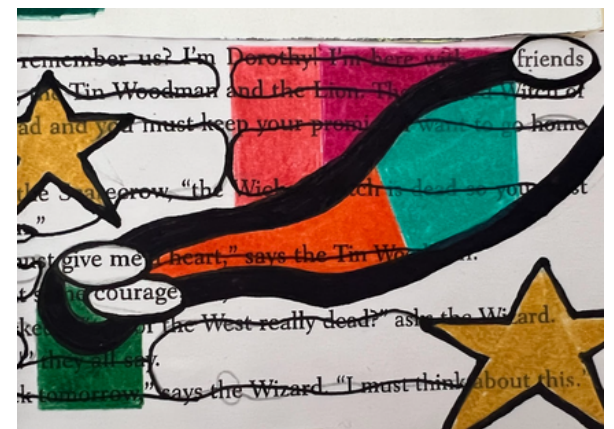
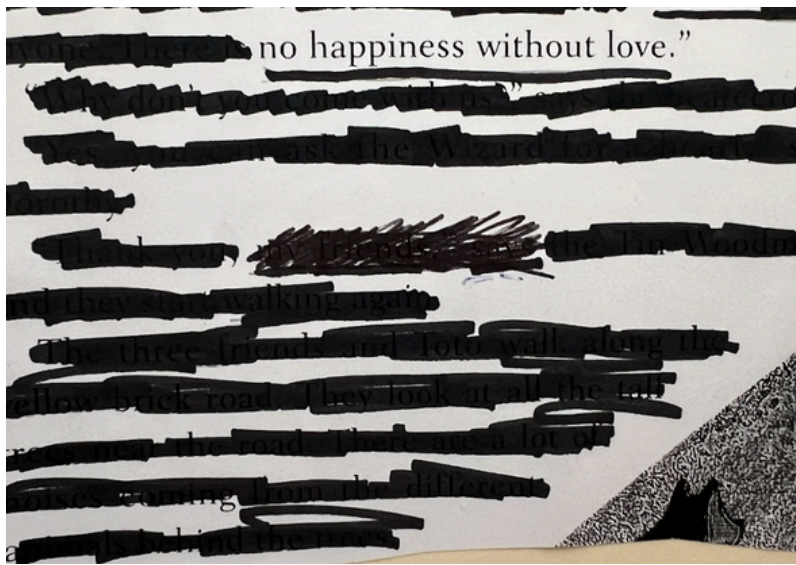
Ombra profonda
È il vento
Buio nero
Dentro di me



II G (Scuola Primaria)



BLACKOUT POETRY



Words are destructive
Is it true that especially in
Sentimental wars hearts can die and
They get broken i've wanted to
Live like im dying raising up
My sword i'm not afraid
Is it true what they
Say that words can
Really make you bleed
And if it is
Then everybody best
Best stop bullying cause life
Get lost and they can
Die sayng: please dont
Hurt me! I say please!

MANUEL ||| A

DETERMINATION

During our lives we meet
difficulties and obstacles every day,
because things don't always
go as we would like:

we can lose,
we can fall,
sometimes we don't believe
in ourselves.

But the key for survive
is never give up and
being proud of ourselves
with determination;

so we've to win after lose,
we've to get up after the fall
and remember to always give the best.
Face life with determination.

Elisa Sophie 3A

Upon the shore where waves dance,
Reflections of the sea's sweet grace.
In sands of time, our lifetime blend,
A journey shared, until the end.

Beneath the stars that softly shine,
Two souls united in a dream.
In whispered vows, our lives shines,
Forever bound, forever Enlightened.

Valerio 3^A

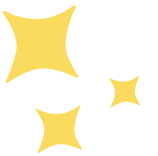


HI LITTLE STAR

Hi little star do you see me?
You shine in the sky serenity.
You watch over us and quite
And you wait the end of the night ;
Hi little star do you see me?
You shine in the sky serenity.
You greet the moon with happiness
So you feel less alone,
And you sing a lullaby
With the other stars passionately
So us children can sleep
And they can do happy dreams.
Hi little star do you see me?
You shine in the sky serenity.



NEVER ALONE Giorgia Sirchia III A
She was a young little lady,
with a dream too big
but with her big friend
she will have always an hand.
She will always have somebody to heal
Somebody to know,
Somebody to have,
Somebody to hold,
Just to know how it feels.
It's easy to say but it's never the same
She guess that she kinda liked the way she helped her escape.
And when the nights will be cold
She will never be alone.



In the quiet of the night, feelings start to rise,
Deep within, where secrets hide, where darkness lies.
Joy and sorrow intertwined, dancing in the glow,
Emotions swirling like the wind, where do they go?
(Chorus)

Feelings in the heart, they whisper and they sing,
Echoes of the past, of love and everything.
Through the highs and lows, they'll always find a way,
In the melody of life, they'll forever sway.

Sometimes they're like a storm, raging wild and free,
Other times a gentle breeze, calming you and me.
Fear can grip you like a vice, doubts can cloud your mind,
But love can light the darkest night, leaving doubts behind.
(Chorus)

Feelings in the heart, they whisper and they sing,
Echoes of the past, of love and everything.
Through the highs and lows, they'll always find a way,
In the melody of life, they'll forever sway.

So cherish every moment, let your heart take flight,
In the symphony of feelings, find your guiding light.

ALESSANDRA 3^A

BALCONY SCENE ACT II SC.2

Juliet : Oh Romeo, Romeo wherefore art thou Romeo ? Deny your father and refuse your name. Or if you do not want to, I will no longer be a Capulet.

Romeo : (in the shade) Should I hear more, or should I speak at this?

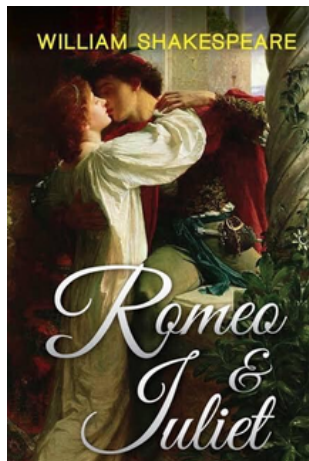
Juliet : Your name is only my enemy. You are yourself, even without calling yourself Montague. What is a Montague? It is nor hand... nor arm...nor face nor any part of the body.

Oh Romeo, take another name! What is in a name ? That which we call a rose by any other word would smell as sweet. Romeo, throw away your name and you can have all of me.

Romeo : (reveals himself) I take you at your word. Call my love

Juliet (gaps) Who is there ?

Romeo: My name, holy creature, is hateful to me, as your enemy.



Juliet : I recognise the voice . You're Romeo, a Montague!

Romeo : I am neither of them, my love, if both displease you.

Juliet (worried) Tell me how you got there and why ? The walls of the garden are tall and difficult to climb. and this place, with the name you carry, means death for you,if someone from my family finds you here.

Romeo: On the light wings of love I overcame these walls

Juliet : But if they see you, they will kill you

Romeo approaches Juliet

Romeo: The night still hides me. But if you do not love me (with a louder voice) I would prefer them to find me here.

Juliet places a finger on Romeo's mouth



SCENA DEL BALCONE ATTO 2 SCENA 2

Giulietta : Oh Romeo, Romeo perchè sei tu Romeo ? Rinnege tuo padre e rifiuta il tuo nome . Oppure se non vuoi smetterò io di essere una Capuleti.

Romeo: (in disparte) Devo ascoltare ancora o rispondo subito ?

Giulietta : Il tuo nome soltanto mi è nemico. Tu sei te stesso, anche senza chiamarti Montecchi. Cos'è un Montecchi ?Non è una mano ...nè un piede...nè un braccio...nè viso o qualunque parte del corpo.Oh Romeo, prendi un altro nome! In fondo cos'è un nome? Quella che chiamiamo rosa con qualsiasi altro nome avrebbe lo stesso profumo. Romeo getta via il tuo nome e potrai avere tutta me stessa.

Romeo :(si rivela) Ti prendo in parola. Chiamami amore.

Giulietta : (sussulta) Chi c'è li' ?

Romeo : Il mio nome, sacra creatura, mi è odioso, in quanto tu nemico.

Giulietta: Riconosco la voce. Sei Romeo, un Montecchi!

Romeo: Nessuno dei due, amore mio, se entrambi ti dispiacciono.

Giulietta: (preoccupata) Dimmi come sei arrivato qui e perchè ? I muri del giardino sono alti e difficili da scalare, e questo luogo, col nome che porti,significa morte per te, se qualcuno della mia famiglia ti trova qui.

Romeo : Ho superato queste mura sulle ali leggere dell' amore

Giulietta : Ma se ti vedono ti uccideranno.

Romeo si avvicina a Giulietta

Romeo : La notte mi nasconde ancora. Ma se tu non mi ami(con voce piu' forte) preferisco che loro mi trovino qui.

Leopoldo

Caro Leopoldo, quando
penso a te,
mi sento così felice.
Mi ricordo quando ero più
piccola,
che giocavo felice con te.
Quando ti toccavo
morbidoso e bianco.
Appena ho saputo che non
ceri più,
sono stata malissimo.
Stavi soffrendo molto
quindi spero che sei in un
posto migliore.
E ricorda che non ti
dimenticheremo mai

Rebecca

Il mio futuro
Spero sia pieno di colori,
che io sia felice con la famiglia
e con i miei amici.
Che siano sempre quelli di scuola
In famiglia e non sia mai sola,
che rimanga in noi l'affetto
ma soprattutto il profondo rispetto.

Alessia



Ricordi

Ricordare è difficile
Ma di sicuro non è impossibile.
Ricordare vuol dire amare.
Sentire il cuore palpitare.
Ricordare fa emozionare.

Giulia

La libertà

Accettare un no.
Rispettare l'altro.
Libertà è scelta.
È uno spazio non sempre nostro.
È uno spazio dove si bussa.
È uno spazio,
si dice posso.

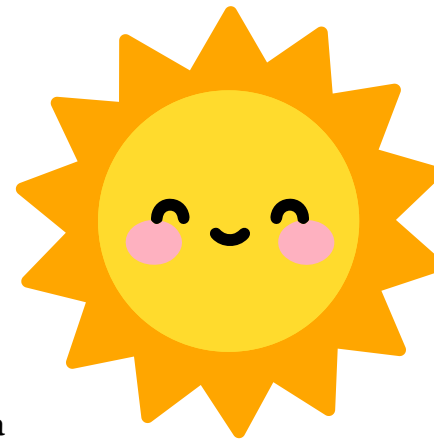
Lucrezia

Il sole come l'amore
il sole ti scalda
come fosse un abbraccio
il raggio è come
una strada d'amore
che porta la gioia e arriva
al cuore.
E' come un bacio,
alla fine
lo senti.

Lucrezia

La gelosia
La gelosia acceca,
limita, impedisce.
La gelosia ferisce.
Non è l'amore.
L'amore guarisce.

Livia



classe

VA

Voler Bene

Voler bene è rispettare l'altro
Dargli il suo spazio,
lasciarlo libero. Non costringerlo,
non limitarlo.
Dimostrare che vale tanto.
Dimostrargli di
volergli bene.

Carolina

I miei genitori

Vi ringrazio per starmi sempre accanto,
perché mi trattate come se io fossi un santo.
Voi mi avete sempre dato tutto,
e io voglio ricambiare dandovi interamente il mio frutto.
Senza di voi probabilmente non sarei qui,
e forse un giorno sarò proprio lì.
Vi ringrazio ancora una volta,
perché alla mia vita avete dato una svolta.

Gabriele

L'amore di papà
L'amore di papà
è quello che fa per noi:
lavora duro per il nostro bene.
Ci ama ogni giorno
da quando siamo nati.
Ci ha aiutato a camminare
e a non perdere la buona strada.
L'amore di papà ti aiuta
ad eliminare ogni paura.
D. O. 5 B

L'amore paterno
L'amore paterno
è quell'amore
che ti lascia libero.

Quell'amore
che ti lascia vivere.

L'unico.

L. Z. 5 B

Papà

Papà,

tu splendi come Roma
e sbocci come un fiore

In Primavera.

Tu sei l'uomo

che mi ha cresciuto

Ed io ti ho chiuso
dentro il mio cuore.

Da lì non uscirai mai.

Ti amo.

N. M. 5 B

Unico eroe

Papà, tu sei unico
come un fiore raro.

Ed oggi, per la tua festa,
ti voglio donare tutto il mio amore,
ma dirti soprattutto,
che l'eroe migliore che esista sei tu!
E non sei nelle favole
o nelle storie inventate,
ma sei reale ed esisti nella mia vita.
Tu, mi hai fatto scoprire in me,
forze che non credevo di possedere.
E ciò che non ero, ora sono.

M. C. 5 B

Mamma

Mamma sei la piccola stella
di cui ho bisogno
nei miei giorni bui.

Tu sei l'amore che porto nel cuore
quando mi manchi tanto.

D. C. 5 B

Il mio mezzo cuore
Io ho un cuore grande
ed ho deciso di dividerlo in due:
una parte l'ho donata a mio padre.

Lo amo troppo!

Io so che da grande

gli vorrò ancora un mondo di bene
e lo bacerò sempre.

Ti voglio bene papà!

I love you!

M. I. 5 B

Classe
VB

Papà

Papà, tu sei il mio grande amore
che terrò con me tutta la vita.

Quando sono con te
mi sento al sicuro
e felice.

Tu sei l'esempio di Uomo

che vorrò seguire per il mio futuro.

Grazie per avermi insegnato
tutto quello che so.

Sei il miglior papà del mondo!

F. R. 5 B

Il vagone che non ritorna

Era un vagone

buio,
silenzioso,
finto.

Era un vagone

che passava
per la strada dell'Inferno
della sofferenza e della paura.

Era un vagone di guerra:
partiva e non tornava.

M. P. 5 B



Prato fiorito

Questo prato fiorito
mi piace molto.

Non c'è guerra.

Tra niente e nessuno

c'è questo prato,

si chiama prato.

E. M. 5 B

Papà

Papà = Amore.

Papà = Eroe.

Papà = La persona che ti ama fin da quando sei nato.

Papà = Colui che amo.

Papà = Vita...

D. O. 5 B

Un nonno

Un nonno

è qualcuno

al quale, appena ti avvicini,

senti il tuo cuore che si riempie di gioia!

Se hai un nonno, sarai felice per tutta la vita
perché lui è l'uomo

che esaudisce tutti i tuoi desideri.

E' qualcuno

che non ha paura di niente.

Se stai nel buio (con lui),

basta che lui ti tenda una mano ed il buio sparisce.

E' qualcuno

che dal primo giorno che sei nato, ti ama.

E' qualcuno

che se ti fai male, è sempre pronto a curarti.

Un nonno è un uomo spettacolare.

P. N. 5 B

La diversità

Tutti sono diversi da me,

sia lei, sia lui.

Se sei diverso, non sentirti solo.

Sono anch'io diversa.

Non siamo di carnagione uguale...

Embè?

Io so fare tante cose.

Ed anche te.

Insieme facciamo tante capriole.

Non siamo uguali,

ma tutt'e due siamo speciali.

D. C. 5 B

Treni in movimento

Noi siamo i vagoni

di questa vita;

possiamo essere pieni,

possiamo essere vuoti.

A volte ci prendiamo per mano

e siamo treni in movimento.

Spesso ci fermiamo.

Fermate lunghe,

fermate brevi,

dipende dal sentimento

che carichiamo.

M.C. 5 B

Papà
Papà,
tu sei l'unico uomo che mi rende felice,
l'unico uomo che mi ha sempre amata,
l'unico che quando ho bisogno di aiuto, c'è.
Per ringraziarti come desidero,
non mi basta questo foglio.
Ma ti dico: "Ti voglio tutto il bene del mondo!
Tanti auguri, papà!"
I. A. 5 B

Il mio papà
Papà è una parola magica
che rende la vita romantica.
Ti fa battere il cuore
come un cannone
che spara l'amore.
Io sono una goccia,
mio padre un mare;
insieme siamo una felicità spaziale!
Mi piace giocare, parlare, ridere con lui
e, da lui farmi coccolare.
E' bello stare insieme e farci compagnia
perché il mio papà è il migliore che ci sia
e ti indica la giusta via.
S. B. 5 B

Una notte buia
In una notte buia
nel cielo cupo,
profondo e senza luce
la guerra vagava
senza meta
e senza guida.
D'un tratto,
arrivò una palla
color argento,
rotonda, luminosa
e le indicò ove andare:
sulla strada della pace.
M. P. 5 B

Papà, tu sei...
Papà, tu sei la gioia dei miei occhi.
Papà, tu sei un mare di magiche emozioni.
Papà, tu sei un libro perché
sfogliando la prima pagina,
si apre un mondo d'amore.
N. M. 5 B

Campi di concentramento
Sulle rotaie,
l'ennesimo treno: piccolo.
Ma pieno di piccole anime
con un'andata senza ritorno.
S. B. 5 B

Papà è...
Papà è un sole
e ti fa splendere notte e dì.
Ti insegna
a ridere,
a capire,
a divertire
il tuo cuore.
S. B. 5 B

La guerra
Ti affacci alla finestra:
vedi persone che
corrono,
urlano,
muoiono.
S. B. 5 B

Per mamma
L'amore per la mamma
è infinito come l'onda
che non si perde mai.
D. C. 5 B

Gioia
La gioia è un'emozione speciale
che tutti abbiamo
quando siamo felici.
La usiamo come un portafortuna?
F. R. 5 B

Com'è l'amore?
L'amore
deve essere spontaneo,
mai forzato o comandato.
L'amore
nasce dal cuore
non dalle parole vuote
dei falsi giuramenti.
L'amore
non è solo volersi bene.
Per amare
bisogna saper ascoltare.
M. C. 5 B



La luna
Sorrìde.
Guarda.
Illumina.
Toglie le paure.
Saluta.
S.B. 5 B

Il vagone svanito
Nel vagone svanito
c'era poco spazio per respirare
e c'erano voci urlanti
di persone tremanti.
Dove andava quel vagone?
Dove era diretto quel vagone
così pieno di paura?
I. A. 5 B

La pace e la guerra
Se si è in guerra siamo impauriti.
Se si è in pace siamo felici.
Se si è in guerra tutto è distrutto.
Se si è in pace tutto è normale.
Se si è in guerra stiamo male.
Se si è in pace stiamo bene.
Come si fa a non capirlo?
B. 5 B

Sole
Una stella gialla
su nel cielo profondo
illumina le nuvole bianche.
Vorrei giocare nel prato bianco
con una luce gialla,
ma è fantasia, non si può.
D. C. 5 B

Chi ama la pace non fa guerra
I miei aeroplanini volano come colombe
e puntano dritti
per portare l'amore
in ogni cuore.
Volano alti, attraversano le nuvole,
sprigionano l'odore della pace
che entra nelle case
e si posa sul cemento e sopra i prati.
Il viaggio è lungo un giro intorno al mondo.
Io continuo a pilotare,
spero che serva a fermare la guerra.
D. C. 5 B

Gioia
La gioia è un'emozione speciale
che tutti abbiamo
quando siamo felici.
La usiamo come un portafortuna?
F. R. 5 B

Al mio papà
Papà, per la tua festa
vorrei dirti tante cose belle,
ma tante tante tante.
Però ho tanti pensieri nella testa
per dirti il bene che ti voglio
non mi basta questo foglio,
ma ti dico brevemente:
“Papà, ti voglio un mondo di bene!”
B. 5 B

La luna
La luna è una palla rotonda
che vola lassù.
Illumina il mondo col suo splendore
e svela a tutti qual è il colore
del buio più profondo.
P. N. 5 B

La pace
La pace è un mondo senza rivali.
La pace è un cuore
con un profondo pozzo pieno d'amore,
di libertà, di speranza e di amicizia
fra popoli rivali.
M. W. 5 B

La luna
La luna splende
e brilla nel cielo stellato
fra mondi appartenenti alla pace.
M. W. 5 B

Amo il mio papà
Papà, ti amo
come si amano i tramonti,
le albe e i vasti spazi.
Come si amano
Il sorriso dei bimbi
e i loro abbracci.
D. A. 5 B

L'amore
L'amore lega le persone
intrecciando le loro vite
ed i loro cuori
con una corda d'acciaio
immaginaria.
Ogni giorno.
M. W. 5 B

La luna
La luna silenziosa
spenge le luci della città.
Poi, magica e misteriosa,
non si fa trovar.
N. M. 5 B

L'amore è
L'amore è un sentimento puro.
L'amore è la gioia di un fiore
appena sbocciato.
L'amore è un sentimento
che ti entra dentro il cuore
e non esce più.
P. N. 5 B

Mio padre
Mio padre è l'uomo
che mi ha accudita,
supportata ed amata.
Mio padre è un sole
che splende nel mio cuore,
sempre.
M. W. 5 B

La luna
Lassù nel cielo,
avvolta dal buio,
brilla
con una faccia felice,
dondolandosi.
F. R. 5 B

La luna brillante
La luna brillante
brilla lassù:
bianca
come un cigno,
bianca
come un velo da sposa,
brillante
come una luce immensa
che illumina il mare scuro.
F. R. 5 B

L'amore
L'amore non dipende dalla bellezza,
ma dal carattere.
L'amore è una cosa infinita
che può durare per tutta la vita.
P. N. 5 B

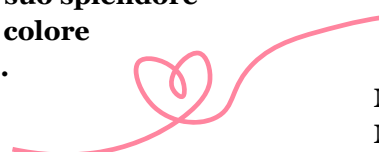
Il tramonto
Il tramonto appare nel mare
per tutti gli innamorati del mondo
che si baciano sotto lo splendore
di tantissimi colori.
P. N. 5 B

Sole
La gente dice che
Il sole è troppo luminoso.
Io dico che il sole
è troppo silenzioso.
D. O. 5 B

Grazie papà
Da te papà, ricevo tanto.
A te papà, io voglio bene.
Con te non ho paura.
Con te mi sento protetto.
Con te mi sento forte.
Papà, tu sei il mio eroe preferito.
D. O. 5 B

Un campo
Quel campo
non è un campo da calcio,
ma il campo del 1945.
I soldati non calciavano il pallone,
ma sparavano col cannone.
Poveri Ebrei,
povere anime!
D. O. 5 B

La guerra
Oh, voi piccoli bambini
che ignari sorridete,
sappiate che la guerra,
non è una cosa bella,
non è un compleanno.
E' una cosa
molto, molto brutta!
D. O. 5 B



**Le donne sono piene d' amore
con sentimenti e emozione,
sono molto importanti
come per noi le nostre mamme.
Basta violenza!
Devono avere la libertà
non sono oggetti
per trattarli male,
ma sono DONNE
con tante esperienze brutte
ma anche belle.
ANJALA**

**Le donne sono speciali,
ognuna a modo suo
e non bisogna violentarle.
Ogni donna va rispettata e amata
Le donne sono vita
e non bisogna sottovalutarle
nemmeno per scherzo.
ALESSIA**

**Io penso a tutte
quelle cose brutte
che sono successe
alle DONNE.
Ogni donna è
speciale
belle o brutte,
non si toccano
nemmeno con
un fiore ,e nemmeno
per scherzo
Tutte le donne
sono importanti.
LE donne non
si festeggiano
solo l' otto MARZO
ma si festeggiano
tutti i giorni
Chiara**

**Le donne sono fantasia
ed energia.
Esprimono amore
e felicità con il cuore.
Sono forti e coraggiose
e non noiose.
Sono essenziali per la vita
e devono essere apprezzate in diversità.
GIORGIA**



**Noi donne siamo davvero oggetti per voi uomini ?
Direi di NO.
Perchè ci trattate così male ?
Che abbiamo fatto?
siamo persone non oggetti !
Possiamo fare quello che vogliamo e quando vogliamo !
LASCIAATECI LIBERE DI VIVERE !
ADELAIDE**

**Donne anche quelle di oggi
non dovete permettere agli uomini di comandarvi
dovete fare di testa vostra
perchè siete le più preziose.
Se volete fare qualcosa fatela
perchè nessuno si può permettere di dire che non potete farlo !
Siete speciali
e tutti dovrebbero apprezzare quello che fate.
Alessandro**

**Le donne sono molto importanti non solo
noi uomini possono aiutarci a capire .
Alcune cose possono aiutarci a fare qualcosa che
noi uomini non sapremo fare.
Le donne possono essere forse più brave
degli uomini o anche no ma non
interessa a nessuno più bravi o meno bravi.
Tiziano**

DONNE

**La donna è una donna,
non possiamo cambiarla,
nè renderla inferiore.
Perchè quando disegniamo un tacco rosso
o una mimosa gialla,
quel grado di differenza andrebbe smosso.
E se un giorno ti ricorderai di questa poesia ascolta:
homme est un homme,
la femme est une femme,
mais la femme peut etre comme un homme.
LEONARDO**

**Hanno sofferto
e continuano a soffrire.
Sono sole
o accompagnate dall' uomo sbagliato.
Sono madri
che combattono per crescere i loro figli .
Aiutano il prossimo
ma non verranno mai ricambiate.
Sono donne non animali.
Veronica**



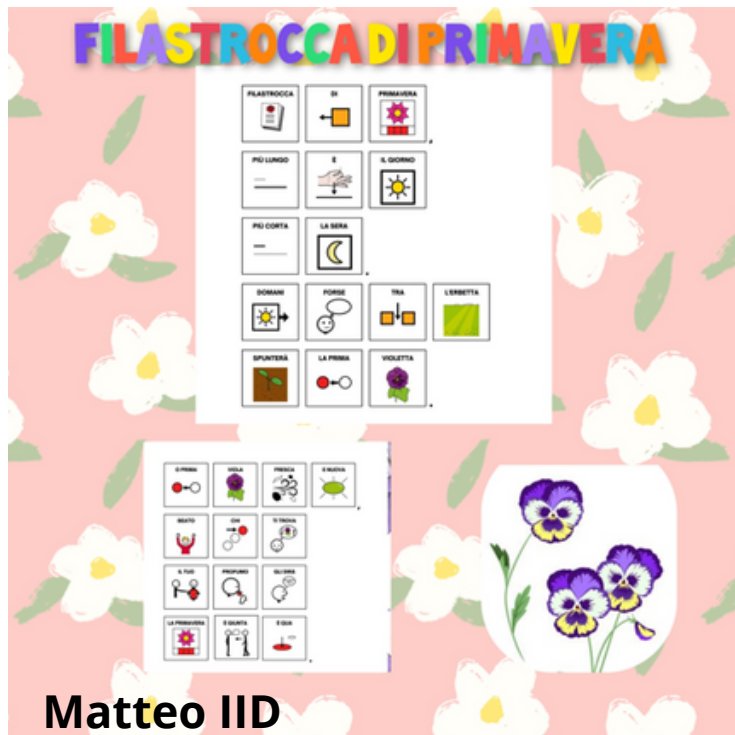
**Classe
11F**

**Su un davanzale c'era
una donna,osservava
il paesino pieno di
maltrattamenti contro il
suo genere.Lei soffriva e
decise di alzare la voce e
concludere,fermare ogni
singola violenza contro il suo
genere e l'essere umano,questa cosa
la chiamò POTERE ALLE DONNE.
LAURA**

**La donna è uguale all'uomo
non c'è bisogno di dire che è
inferiore perchè sprechi solo
fiato e voce.
La donna ha gli stessi diritti
dell'uomo, ha la stessa
importanza ed è nata dal
fianco non dai piedi dell'uomo.
EMMA**

**Le donne sono forti
e non bisogna mai
sottovalutarle perchè
le donne che hanno alzato
la testa lo hanno fatto
non solo per loro ma
per tutte le donne libere.
Le donne non sono
nè superiori, all'uomo
nè inferiori, per questo
non bisogna comandarle,
nè ferirle con i
sentimenti e fuori.
LARA**

**DOVETE ESSERE PROTETTE
MA ANCHE COPERTE
AVETE UN' ENERGIA
E UN SACCO DI SIMPATIA
MA PURTROPPO PENSANO IL CONTRARIO
E TU PENSI CHE SIA CONFUSIONARIO.
RIPRENDI IN MANO LA TUA VITA
E CONTINUA LA TUA SALITA.
GIULIA**



Matteo IID

I rumori del mare

*Sulla superficie del mare,
e nei fondali,*

*il vento comincia ad ululare
e le creature nuotano con la ali.*

*Come se volassero, in un'unica armonia,
mentre alghe e coralli brillano in compagnia.*

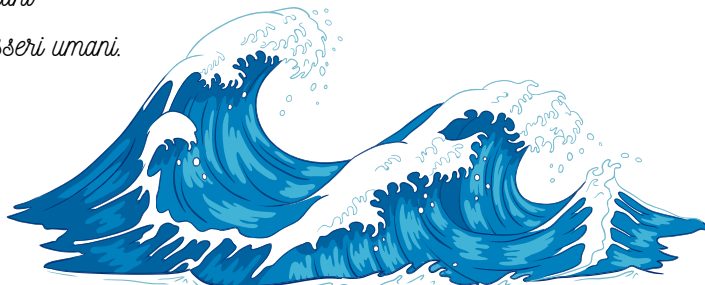
*Le bolle d'aria si muovono nell'acqua cristallina,
come cristalli grezzi in una montagna marroncina.*

*Le meduse e le mante, come se cantassero in tondo
trasportano mille meraviglie in giro per il mondo.*

*La schiuma si infrange sugli scogli come panna montata,
la sabbia finissima, sembra polvere fatata.*

*Le maree che portano sogni lontani
sulla spiaggia, entrando negli esseri umani.*

*Questa è il mare,
con i suoi rumori,
non è affatto normale,
ma trasmette mille emozioni.*



Il mondo che vorrei.....

Vorrei un mondo che avesse mille mani,
per proteggere e abbracciare tutti i bimbi del domani.

Vorrei un mondo più pulito
e pieno di affetto infinito.

Vorrei un mondo migliore
in cui l'amore fosse il vero valore.

Il mondo che vorrei sarebbe senza guerre
e che tutti fossero amici senza frontiere.

La nostra terra dobbiamo accarezzare,
come il sole fa col mare.

Vorrei un mondo in cui tutte le città,
siano governate dalla verità.

Il mondo che vorrei sarebbe celeste e blu,
ma con tanto verde in più.

Vorrei un mondo dove non esista più la povertà,
ma parità e tanto cibo a volontà.

Il mondo che vorrei, avrebbe il volto degli Dei, dove
l'odio e il rancore lasciano spazio all'amore

Il mondo che vorrei sarebbe vivere tutti in armonia,
allegria e tanta simpatia.

Vorrei un mondo pieno di bambini,
che siano sempre più vicini

Vorrei un mondo splendente come il sole,
tanto da sprigionare immenso calore.

Il mondo che vorrei, sarebbe pieno di parco- giochi,
per rendere felici tutti i bambini, grandi
e piccini.

Vorrei un mondo senza spazzatura,
che rispetti la natura.

Speriamo che nostra poesia, che viene dal cuore
Inviti a riflettere e nel mondo faccia furore.

Victoria (redazione secondaria)

To G ether

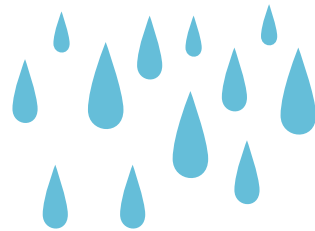
Your eyes are stars,
I could look into them forever,
they remind me of the night sky
full of bright lights.

Your soft caress
against my skin,
I wish it wasn't only in my mind.
But, maybe, one day.

You are perfect.
Perfect like the sweet melody
that plays in my heart
every time I see you.

Melissa (Redazione secondaria)

PIOGGIA



**Un fruscio, il vento!
Pioggia fino all'infinito.
Foglie che volano, uccelli che
cinguettano e ancora
pioggia....forte , cosi forte che
rompe il silenzio.
Tu, sdraiato fra le foglie in
mezzo alla pioggia a goderti il
nulla!**

Lorenzo 2D

LA POESIA

ACROSTICO

PASSIONALE
ORGOGLIOSA
ESPRESSIVA
SINCERA
IRRUENTA
ARGUTA



La storia della poesia risale al XXIV a.C. con una poetessa della mesopotamia. In Italia arrivò solo nel 1220 a Palermo e valorizzata per la prima volta da Francesco d'Assisi nel cantico delle creature ma il poeta più famoso è senza dubbio Dante Alighieri con la Divina Commedia. Ricordiamo anche altri poeti come Francesco Petrarca, Ugo Foscolo, Giacomo Leopardi, Giosuè Carducci, Giuseppe Ungaretti e Salvatore Quasimodo. Loro sono i più conosciuti ma ovviamente non sono i soli.

Federico (Redazione secondaria)

La gomma

La gomma ti aiuta ogni giorno
cancella ciò che hai intorno
ti salva dalla matita
che è diventata una stella marcita.

Con la gomma puoi cancellare la matita
ma la penna è la sua peggior nemica
la penna è come un bastone
ma il bianchetto è la soluzione.

Leonardo (Redazione secondaria)

La macchina

La macchina è come un pianeta
o meglio dire una stella cometa
lì dentro ci metti di tutto
poi a casa le cose inutili le butto
la uso sempre per andare in giro
dalla casa al teatro al mio amico.

Alexandru (Redaizione secondaria)

Il sole

**Il sole emana luce calorosa
fara sbocciare ogni cosa
il sole alto e splendente
certe volte ci sembra
pendente
se ne prendi troppo
ti ritrovi cotto
serve l'ombrellone
pieno di COLORE!**

**Giulia, Cecilia e Ginevra
(redazione secondaria)**

The Night Sky

Take my hand and let me bring you somewhere,
somewhere calm,
somewhere beautiful.

In that place where we can play,
where we can cry,
where we can laugh.

In that place where the wind
caresses our bodies
and makes our hair messy.

In that place where the stars
are the only light
in the darkness of the sky.

In that place where we can talk
without saying a word,
and staying in that loud silence.

Melissa (redazione secondaria)

Emily Dickinson



Nacque nel 1830 ad Amherst da Edward Dickinson ed Emily Norcross, in una famiglia borghese di tradizione puritane.

Gli studi di Emily furono irregolari e aveva pochi amici.

Il padre decise di farle abbandonare il Collegio femminile di Mount Holyoke per evitarle problemi di salute. Oltre al fatto che non le permise di continuare gli studi nella sua scuola. Emily Dickinson ha avuto l'idea di diventare poetessa avendo come riferimento la lotta di Giacobbe con l'angelo.

Emily Dickinson trascorse la maggior parte della propria vita nella casa dove era nata con rari intermezzi costituiti da visite ai parenti di Boston, di Cambridge e nel Connecticut. Amava la natura, ma era ossessionata dalla morte. A partire dal 1865 iniziò a vestirsi solo di bianco, in segno di purezza, rifiutando il matrimonio.

Durante gli anni 1850, la relazione più forte e più affettuosa di Emily Dickinson era con sua cognata, Susan Gilbert, che in tutta la sua vita le ha inviato oltre trecento lettere.

Emily Dickinson morì di nefrite ad Amherst, nel Massachusetts, il 15 maggio 1886 all'età di 55 anni.

Al momento della sua morte la sorella scoprì nella camera di Emily diverse centinaia di poesie scritte su foglietti ripiegati e cuciti con ago e filo, tutti contenuti in un raccoglitore. Prima della sua morte erano stati pubblicati solo sette testi, con varie modifiche apportate dagli editori.

Ludovica (Redazione secondaria)

L' AEREO

**NELLE NUVOLE DI COTONE SI SENTONO MOTORI
RUGGENTI,
SOGNI IN VOLO,
SOLCANO L'ARIA TRA LE NUVOLE SOSPESE COME RICAMO,
L'ARTE DELL'AVIAZIONE TROVA DIMORA**

**NEL VENTO CHE CULLA L'AEREO IN VOLO,
SI SCRIVE UNA STORIA DI CORAGGIO E VISIONE, DOVE
L'AUDACE CUORE, COME UN FARO, GUIDA L'UMANO
DESIDERIO DI CONQUISTA.**

**NEL BLU INFINITO SI PERDE LO SGUARDO, TRA LE ALI CHE
SOLCANO L'ORIZZONTE, E NELL'ARTE DELL'ALTA QUOTA,
IL VIAGGIO E' UN DARDO, TRA CIELO E TERRA, IN UN
ETERNO RINCORRERSI DI FRONTE**

Francesco (Redazione secondaria)

LA MIA CLASSE

Ognuno di voi penserà cose diverse,
ma la mia di classe non è strana, è oltre l'immaginabile:

le maestre sono gentili,
ci conoscono sin da piccoli bambini,
ci fanno molto giocare,
ma poi si deve pure studiare.

a noi piace imparare,
ma in verifiche anche barare;
dai Sumeri ai Fenici,
a stare insieme con gli amici.

il Quarto anno è ormai volato e
l'ultimo anno è quasi passato;
ecco la classe media che viene,
5°C vi voglio bene!

Christian V C Redazione Primaria

L'amicizia

L'amicizia è tante cose...

L'amicizia è preziosa come un gioiello
L'amicizia è come la bellezza di un paesaggio
L'amicizia è dolce come un babà
L'amicizia è importante come il lavoro
L'amicizia è una cosa che senza non si è felici
L'amicizia è la cosa essenziale per la tua vita
L'amicizia è come un faro quando sei perso nel buio
L'amicizia è la fiducia che puoi ricevere nei momenti cupi
L'amicizia è il porto sicuro nel quale approdare durante le tempeste
L'amicizia è l'accompagnatore che ti seguirà nel percorso della tua vita
L'amicizia è la mano che ti stringerà quando soffri
L'amicizia è quello che senza non ti puoi fare due risate
L'amicizia è come la forza di una moto che ti fa andare veloce come in MOTOGP

ALESSANDRO B. IV A (REDAZIONE PRIMARIA)

IO HO UN SOGNO...

Io ho un sogno...
Vorrei essere un gatto
libero e felice per esplorare il mondo
come un matto.

Vorrei essere un arcobaleno
per abbracciare il mondo
in un grande girotondo.

Vorrei essere un astronauta curioso
per conoscere stelle e pianeti
e diventare un grande studioso.

Vorrei poter volare
per scoprire lo spazio infinito.

Io ho un sogno...
Vorrei essere un uccellino
per cantare a tutti una melodia
di pace ed armonia.

Vorrei vivere in un mondo pulito
pieno di coccole e amore infinito.

Vorrei curare un prato immenso
per gli animali senza casa.

Vorrei essere un pittore
per colorare tutto il pianeta.

Io ho un sogno...
Vorrei essere la zanzara della Pace
per pungere tutti i soldati
che fanno la guerra.

Vorrei che le bambine e i bambini di tutti i Paesi
potessero andare a scuola felici.

Vorrei essere la Supereroina della Pace
che con un pizzico di magia
potesse portare tanta armonia.



II D Scuola primaria