

## REGOLAMENTO Sezioni CLIL Procedura di ammissione

Potranno presentare domanda di ammissione tutti gli alunni in possesso dei requisiti previsti dalla normativa vigente per l'accesso alla Scuola Secondaria di primo grado.

Al fine di garantire l'accesso ad alunni in situazione di disagio socioeconomico la scuola, previa valutazione da parte di una commissione interna del Modello ISEE presentato, ammetterà alle sezioni CLIL due alunni (uno per sezione) che, pur non avendo i requisiti richiesti, manifestino la volontà o la predisposizione al percorso formativo sperimentale.

Altri due posti saranno garantiti ad alunni diversamente abili (uno per sezione) le cui famiglie manifestino la volontà di avere accesso alla sezione CLIL. Qualora le domande presentate fossero di numero superiore, la selezione avverrà come da art.3 comma 3 della Legge 104/92.

Nel caso in cui non pervenga alla scuola alcuna richiesta da parte di alunni con difficoltà socioeconomie o diversamente abili, i quattro posti accantonati verranno messi a disposizione dei primi quattro alunni esclusi.

Dopo la data di scadenza prevista per le iscrizioni alla Scuola Secondaria di primo grado, nell'eventualità in cui le richieste dovessero essere superiori alla capacità prevista per le due classi, si attiverà la procedura di selezione.

### Requisiti valutabili ai fini della graduatoria di accesso:

A) TEST di 40 domande a risposta multipla sulle competenze in lingua inglese

Verranno attribuiti massimo **40 punti**.

B) **TITOLI DIDATTICI** (eventuali certificazioni linguistiche)

Si procederà all'attribuzione di un punteggio risultante dalla **media degli elementi valutativi** (lingua inglese e comportamento) presenti nel documento di valutazione redatto in autonomia da ciascuna scuola.

Per le scuole che in ottemperanza all'O.M. n.172 del 24/12/20 prevedono l'attribuzione di *n* livelli per ciascuna disciplina sarà necessario convertire tali livelli in un punteggio secondo la tabella allegata; **per ogni disciplina si calcolerà quindi la media aritmetica** dei punteggi corrispondenti a ogni livello.

### Tabella di attribuzione dei punteggi ai giudizi per il comportamento:

Valutazione	Punteggio
CR - Corretto e responsabile	10
MC - Molto corretto	9
SC - Solitamente corretto	8
NSC - Non sempre corretto	7

PC - Poco corretto	6
--------------------	---

**N.B. Qualora la valutazione del comportamento degli alunni provenienti da altre scuole fosse espressa mediante sigle diverse da quelle del nostro istituto, una valutazione numerica oppure un giudizio, si provvederà ad un'opportuna conversione in punteggio con una scala da 10 a 6.**

**N.B. Il valore della media aritmetica sarà arrotondato per eccesso per valori maggiori o uguali a 0,5 e per difetto se inferiori a 0,5.**

**Vengono assegnati un massimo di 10 punti.**

### **C) ASSEGNAZIONE PUNTEGGIO AGGIUNTIVO PER LA LINGUA INGLESE**

Si assegnano 2 punti aggiuntivi per la lingua inglese secondo i seguenti criteri: **con una media di livello avanzato nella lingua inglese o, in caso di valutazione in decimi, con 10/10.**

<b>Valutazione scolastica</b>	<b>Punteggio</b>
Livello Base	0
Livello Intermedio	1
Livello avanzato	2
6/10	0
8/10	1
10/10	2

Vengono assegnati un massimo di **2 punti**.

Il punteggio massimo finale ai fini della graduatoria sarà ottenuto sommando il punteggio del test di lingua inglese (per un massimo di 40 punti), dei titoli didattici (per un massimo di 10 punti), e l'eventuale punteggio aggiuntivo per la valutazione in lingua inglese (2 punti).

**Punteggio totale massimo 52 punti.**

**Esclusivamente in caso di parità di punteggio si applicheranno i criteri generali di precedenza.**