



## Istituto Comprensivo "W. A. Mozart"

V.le di Castel Porziano, 516 – 00124 Roma - C.M. RMIC85100R - C.F. 97067970588

Tel. 06.50914612 – Fax 06.50938315 Sito: [www.icmozart.it](http://www.icmozart.it)

e-mail Pec: [rmic85100r@pec.istruzione.it](mailto:rmic85100r@pec.istruzione.it) e-mail: [rmic85100r@istruzione.it](mailto:rmic85100r@istruzione.it)

**FSE PON "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" 2014-2020.**

**Asse 1- Istruzione- Fondo Sociale Europeo Obiettivo specifico 10.2**

*" Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori, staff."*

*Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità-espressione creativa, espressività corporea)*

*Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)*

**PROGETTO "SUL SENTIERO DELLE COMPETENZE"**

**CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO 10.2.2A-FSEPONLA-2017-208 CUP G8717000690007**

**OGGETTO: Avviso interno per la selezione Allievi della Scuola Primaria e Secondaria di primo grado, Progetto PON Competenze di Base.**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso pubblico AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21 febbraio 2017 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8/3/1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15/3/1997, n. 59;

VISTO il D. Lgs. 30/3/2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il D.l. 129/2018, concernente "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche";

**VISTI** i Regolamenti U.E. n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui fondi Strutturali ed Investimenti europei, n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e n. 1304/2013 relativo al Fondo sociale Europeo (FSE);

**VISTO** il PON – n. 1953 del 21 febbraio 2017 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.

Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità-espressione creativa, espressività corporea)

Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

**VISTA** la candidatura N. 43129 inoltrata da questo Istituto in data 15/05/2017;

**PRESO ATTO** della nota autorizzativa MIUR Prot. N. 0038488 del 29/12/2017;

**VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODRLA 0000145 del 04/01/2018 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di questa Istituzione Scolastica (Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPONLA-2017-208; importo complessivo autorizzato: euro 44.856,60);

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto del 30.01.2019 n. 18 con la quale è stato approvato l'aggiornamento del PTOF per l'anno scolastico 2018/2019;

**VISTA** la delibera del Cdi n. 17 del 30/01/2019 con la quale sono stati approvati i criteri di selezione alunni;

**VISTA** l'iscrizione in Bilancio del finanziamento totale di € di € 67.767,60 assegnato dal MIUR per la gestione del Progetto PON in questione, decreto prot. n.4114 del 04.12.2018 e deliberata dal Consiglio di Istituto del 17.12.2018 n. 62;

**EMANA  
IL SEGUENTE BANDO DI  
SELEZIONE DI ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**MODULO N.1**

**ITALIANO...LA MIA LINGUA MADRE 1 - 30 ore**

Classi quinte, scuola primaria. Recupero e potenziamento.

Il modulo, specificamente pensato per sostenere gli allievi della quinta classe della scuola primaria nel passaggio alla scuola secondaria, offre validi spunti per realizzare opportuni interventi didattici e di rinforzo formativo non solo per gli alunni che manifestano criticità nell'apprendimento della lingua italiana. Lo scheduling del piano didattico del percorso consente di potenziare i contenuti della programmazione curricolare, non solamente permettendo il recupero di concetti e regole proposte, ma aggiungendo nozioni di storia della lingua italiana. Per consentire maggiore sviluppo lessicale e consapevolezza della propria lingua, agli allievi verrà proposta analisi etimologica di semplici vocaboli e un avvicinamento alla lingua latina. Il piano didattico si prefigge lo scopo di guidare l'allievo a decodificare, attraverso analisi morfosintattica, testi di vario genere, conferendo rilievo, nell'osservazione grammaticale, al verbo. L'analisi del verbo in tutte le sue forme sarà posta al centro del percorso sintattico e permetterà il riconoscimento degli elementi che ad esso sono collegati. Sarà proposto, attraverso metodologie di cooperative learning, laboratori di scrittura creativa e tecnica. Si forniranno strumenti per elaborare schemi, sintesi e sinossi, necessari alla comprensione di testi. Seguiranno lezioni frontali, esercitazioni, applicazioni di schemi

operativi e attività individualizzate, miranti a acquisire contenuti con crescente livello di difficoltà. In itinere e al termine delle attività progettuali si svolgeranno verifiche in base al lavoro svolto.

**Il corso avrà inizio dopo l'8 giugno.**

**Si svolgerà nei giorni di: lunedì, mercoledì, venerdì dalle 9.00 alle 12.00, nei locali della sede centrale.**

## **MODULO N.2**

### **ITALIANO ...LA MIA LINGUA MADRE 2 - 30 ore**

Classi terze e seconde, scuola secondaria. Recupero e potenziamento.

Il modulo, specificamente pensato per sostenere prioritariamente gli allievi della seconda e terza classe della scuola secondaria di primo grado, offre validi spunti per realizzare opportuni interventi didattici e di potenziamento formativo per gli alunni che si preparano ad affrontare gli Esami di Stato nonché il prossimo anno scolastico. Lo scheduling del piano didattico del percorso consente di seguire la progressione della programmazione curricolare,

mettendo gli utenti del modulo in condizione di procedere agevolmente con il rinforzo dei concetti e la pratica, individuale e di gruppo, necessari ad acquisire buone abilità nello scritto e nell'esposizione orale, per entrambi i livelli, di seconda e terza media. Seguiranno lezioni frontali, esercitazioni sull'utilizzo del lessico, dei connettivi, applicazioni di schemi operativi e attività individualizzate miranti ad acquisire contenuti con crescente livello di difficoltà e a migliorare la produzione, sia scritta che orale. In itinere e al termine delle attività progettuali si svolgeranno verifiche in base al lavoro svolto; inoltre si effettuerà l'osservazione sistematica dell'atteggiamento degli alunni rispetto al lavoro scolastico: attenzione, ascolto, tempi di applicazione, capacità di seguire le procedure indicate.

**Il corso avrà inizio verso metà maggio.**

**Si svolgerà nei giorni di: mercoledì dalle ore 14.45 alle ore 16.45 e sabato dalle ore 9.00 alle ore 13.00, nei locali della sede centrale.**

## **MODULO N.3**

### **NUMERI & LOGICA.. CHE PASSIONE - 30 ore**

Classi quinte, scuola primaria. Recupero e potenziamento.

Il modulo è strutturato per avviare il recupero delle conoscenze e delle abilità di base nell'area logico-matematica necessarie ad affrontare le tematiche del futuro anno scolastico, nello specifico del primo anno della scuola Secondaria di primo grado. Il percorso offre validi spunti per realizzare opportuni interventi didattici e formativi per gli alunni con debiti e difficoltà nell'apprendimento della matematica, al fine di recuperare le carenze evidenziate nel /nei precedente anno scolastico. Il percorso prevede vari step a partire dall'accertamento diagnostico della situazione didattica in ingresso, alla definizione dei nodi problematici maggiormente ricorrenti manifestati gli allievi, proponendo altresì l'utilizzazione degli strumenti didattici facilitatori dell'apprendimento per coinvolgere, motivare e discutere un "nodo" comune da sciogliere e sviluppare la logica della scoperta e del confronto tra eventuali percorsi risolutivi. Saranno proposti agli allievi numerosi quesiti applicativi. Gli alunni saranno organizzati per gruppi. Seguiranno lezioni frontali, esercitazioni, applicazioni di schemi operativi e attività individualizzate miranti ad acquisire contenuti con crescente livello di difficoltà. In itinere e al termine delle attività progettuali si svolgeranno verifiche in base al lavoro svolto; inoltre si effettuerà l'osservazione sistematica dell'atteggiamento degli alunni rispetto al lavoro scolastico: attenzione, ascolto, tempi di applicazione, capacità di seguire le procedure indicate.

**Il corso avrà inizio il 6 maggio.**

**Si svolgerà nei giorni di: lunedì e giovedì dalle ore 16,30 alle 18.30, nei locali della sede centrale nel padiglione rosso.**

#### MODULO N. 4

##### **NUMERI & LOGICA.. CHE PASSIONE 2 - 30 ore**

Classi terze e seconde, scuola secondaria. Recupero e potenziamento.

Il modulo è strutturato per consolidare e rafforzare le competenze nell'area logico-matematica degli studenti del secondo e terzo anno, mediante il recupero delle conoscenze di base necessarie ad affrontare le prove degli esami di Stato del 1° ciclo nonché il prossimo anno scolastico, facendo leva sulla motivazione individuale consapevole, al fine di garantire il successo formativo in termini di potenziamento rispetto ai livelli di partenza. Obiettivi del corso sono: stimolare la curiosità, il gusto per la ricerca e l'abitudine a riflettere; incentivare l'interesse, l'impegno, la partecipazione, il senso di responsabilità e l'organizzazione del lavoro; potenziare la creatività e la capacità di problem solving; sviluppare cooperative learning; sviluppare capacità di analisi e di sintesi. Il percorso prevede varie fasi: accertamento diagnostico della situazione didattica in ingresso, individuazione delle aree di criticità sulla base delle evidenze dei test, elaborazione di attività di miglioramento per superare le difficoltà evidenziate mediante l'uso di strumenti didattici facilitatori, lezioni frontali, esercitazioni, applicazione di schemi operativi e lavori individualizzati miranti ad acquisire contenuti con crescente livello di difficoltà, confronto e analisi per migliorare la consapevolezza delle procedure seguite. In itinere e al termine delle attività progettuali si effettueranno verifiche sul lavoro svolto per misurare i progressi ottenuti; inoltre si effettuerà l'osservazione sistematica dell'atteggiamento degli alunni rispetto al lavoro scolastico: attenzione, ascolto, tempi di applicazione, capacità di seguire le procedure indicate.

**Il corso avrà inizio in data: 6 maggio.**

**Si svolgerà nei giorni di: lunedì e giovedì dalle ore 15.00 alle ore 18.00, nei locali della Sede centrale.**

#### MODULO N. 5

##### **CURIOSANDO & RICERCANDO...IL GIOCO DELLA SCIENZA - 30 ore**

Classi terze, quarte e quinte, scuola primaria. Recupero e potenziamento.

Il modulo, tarato sul recupero delle conoscenze e delle abilità di base nell'area tecnico scientifica, offre validi spunti per realizzare opportuni interventi didattici e formativi per gli alunni ammessi alla classe successiva con debiti e difficoltà nell'apprendimento delle scienze, al fine di recuperare le carenze evidenziate nel /nei precedente anno scolastico. Il percorso prevede vari step, aggiornamenti ricorrenti manifestati gli allievi, proponendo altresì l'utilizzazione degli strumenti didattici facilitatori dell'apprendimento e molteplici attività laboratoriali per coinvolgere, motivare e discutere un " nodo" comune da sciogliere e sviluppare la logica della scoperta del confronto tra eventuali percorsi risolutivi. Gli alunni saranno organizzati per gruppi. Seguiranno lezioni frontali, sperimentando le dinamiche positive del lavoro di gruppo all'interno del quale effettueranno esercitazioni, applicazioni di schemi operativi miranti ad acquisire contenuti con crescente livello di difficoltà ed esperimenti. In itinere e al termine delle attività progettuali si svolgeranno verifiche (anche individualizzate) in base al lavoro svolto; inoltre si effettuerà l'osservazione sistematica dell'atteggiamento degli alunni rispetto al lavoro scolastico: attenzione, ascolto, tempi di applicazione, capacità di seguire le procedure indicate.

**Il corso avrà inizio in data: 7 maggio.**

**Si svolgerà nei giorni di martedì dalle ore 16.30 alle ore 18.30 , nei locali della sede centrale nel padiglione rosso.**

#### MODULO N.6

##### **VOGLIO IMPARARE AD APPRENDERE - 30 ore**

Classi prime e seconde, scuola secondaria di primo grado. Nuove metodologie apprendimento.

La taratura dei contenuti proposti nel modulo e l'approccio semplificato e coinvolgente della erogazione in aula consente, a tutti gli studenti tra gli 11 e i 13 anni di ottenere con semplicità significativi risultati nello studio e nella carriera scolastica.

Gli obiettivi che il modulo si prefigge :

Rendere i ragazzi autonomi nello studio anche attraverso semplici tecniche ( Soft Skills)

Minimizzare le problematiche legate all'ansia

Far acquisire ai ragazzi gli strumenti per pianificare la gestione del tempo del tempo dello studio

Aumentare l'autostima personale

I contenuti del modulo riguardano un percorso che si articola nei seguenti punti :

analisi dei diversi stili di apprendimento

tecniche di memorizzazione

l'organizzazione come chiave del successo scolastico, attraverso la gestione del proprio tempo, della propria motivazione e della propria energia

Al termine del modulo i giovani partecipanti avranno imparato a :

apprendere più facilmente , mettendo a fuoco in poco tempo i concetti chiave;

memorizzare un maggior numero di informazioni

organizzare le proprie risorse ed abilità per raggiungere gli obiettivi scolastica partire dalla scuola media inferiore per proseguire nel corso degli studi superiori

Verranno esaminate in aula tecniche che consentiranno :di prendere appunti come strategia di apprendimento attivo;

di potenziare i comportamenti corretti , utili per una lettura più efficace ;

di favorire e velocizzare l'articolato processo della memorizzazione ;

di migliorare l'elaborazione come base dell'apprendimento;

di consentire una valida pianificazione dei tempi e delle modalità dello studio;

di incrementare la motivazione allo studio e l'autostima.

**Il corso avrà inizio in data: 7 maggio.**

**Si svolgerà nei giorni di martedì dalle ore 15.00 alle ore 18.00 fino al termine delle lezioni; dopo il termine delle lezioni, verranno comunicati i nuovi orari. I corsi si terranno nei locali della sede centrale.**

#### **Modalità di presentazione della domanda**

La famiglia presenterà alla segreteria didattica la documentazione di seguito indicata:

- ✓ **Domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" debitamente compilato e firmato;**
- ✓ **Fotocopia di un valido documento e codice fiscale dell'alunno e di entrambi i genitori;**
- ✓ **Scheda anagrafica con dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, debitamente compilata e firmata da parte dei genitori dell'alunno, corredata dal documento di identità.**

La domanda di ammissione, corredata dalla suddetta documentazione, dovrà essere presentata esclusivamente a mano, presso la segreteria didattica, a pena di esclusione, entro le ore 12 del 26/04/2019.

Successivamente verrà pubblicata la graduatoria provvisoria.

Sarà possibile fare ricorso entro 5 giorni dalla pubblicazione della stessa che diventerà poi definitiva.

#### **Valutazione delle domande e modalità di selezione**

L'istruttoria delle domande, per valutare l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- **Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione);**
- **Verifica della correttezza della documentazione.**

La selezione dei partecipanti, nel caso di iscrizioni in sovrannumero, avverrà secondo i seguenti criteri:

1. **Rischio di abbandono scolastico**
2. **Segnalazione profitto del team docente negli scrutini**
3. **Disagio socio-economico**
4. **Difficoltà di relazione sociale o altre difficoltà**

A parità di criterio, sarà data priorità a situazioni socioeconomiche disagiate (opportunamente certificate ISEE).

L'elenco degli ammessi sarà pubblicato sul sito della scuola il 30/04/2019.

La frequenza al corso è gratuita ma anche obbligatoria. E' consentito un numero massimo di assenze, a qualsiasi titolo, pari al massimo del 25% del totale delle ore previste (7 ore di assenza su 30 ore).

E' previsto il rilascio di un attestato, emesso direttamente dalla piattaforma MIUR.



Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Viviana Ranicci

**Al Dirigente Scolastico  
dell'Istituto Comprensivo W. A. Mozart  
Roma**

**Oggetto:** domanda di partecipazione alla selezione di alunni del PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"2014-2010.Avviso FSE 1953 del 21/02/2017 - FSE – potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell'offerta formativa. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'Infanzia.–

Il sottoscritto \_\_\_\_\_ genitore/affidatario  
dell'alunno \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_ Abit. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ cell.genitore/affidatario \_\_\_\_\_ frequentante la sezione \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ della scuola \_\_\_\_\_ di questo Istituto

**CHIEDE**

che il proprio figlio venga ammesso al seguente percorso:

- modulo formativo N 1 "Vai con la musica";
- modulo formativo N 2 "Il ritmo del corpo in movimento";
- modulo formativo N 3 "Il piccolo grande artista";

modulo formativo N 4 "I numeri...che passione".

Il sottoscritto è consapevole:

che il progetto è finanziato dal FSE –PON Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base

che i corsi si svolgeranno in orario curricolare

che i corsi si svolgeranno nei mesi aprile-giugno 2019

che i corsi avranno una durata di 30 ore per modulo

Allega alla presente la liberatoria al trattamento dei dati degli studenti impegnati nel progetto

Roma \_\_\_\_\_

Firma dei  
genitori/tutori

### SCHEDA NOTIZIE E CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI

La compilazione delle seguenti schede è operazione necessaria ed indispensabile per procedere alla iscrizione dello studente alla piattaforma di gestione

#### SEZIONE 1 DATI ANAGRAFICI

Codice Fiscale (studente)	
Nome (studente)	
Cognome (studente)	
Telefono (Recapito famiglia)	

#### SEZIONE 2 EVENTUALI ANNI RIPETUTI

Anni ripetuti scuola primaria	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 o più anni
-------------------------------	--

#### SEZIONE 3 CONOSCENZE LINGUISTICHE

Indicare la lingua	<input type="checkbox"/> Francese <input type="checkbox"/> Inglese <input type="checkbox"/> Spagnolo <input type="checkbox"/> Tedesco <input type="checkbox"/> Italiano L2 <input type="checkbox"/> Altro (specificare in campo aperto) ..... ..... ..... ..... ..... .....		
Indicare il livello	<input type="checkbox"/> Livello base <input type="checkbox"/> Livello intermedio <input type="checkbox"/> Livello avanzato		

**SEZIONE 4 INFORMAZIONI SUL NUCLEO FAMILIARE**

Il tuo nucleo familiare da quanti adulti è composto?	<input type="checkbox"/> Un solo adulto <input type="checkbox"/> più di un adulto
E' presente almeno un adulto che lavora?	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No

**SEZIONE 5 GENITORI**

Madre	Padre
<input type="checkbox"/> Nessuno titolo di studio <input type="checkbox"/> Licenza di scuola elementare (o valutazione finale equivalente) <input type="checkbox"/> Licenza di scuola media <input type="checkbox"/> Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni) <input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 2-3 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 4-5 anni <input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 2-3 anni	<input type="checkbox"/> Nessuno titolo di studio <input type="checkbox"/> Licenza di scuola elementare (o valutazione finale equivalente) <input type="checkbox"/> Licenza di scuola media <input type="checkbox"/> Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni) <input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 2-3 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 4-5 anni <input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 2-3 anni



- Diploma di scuola magistrale 4-5 anni
- Diploma di istituto d' arte 2-3 anni
- Diploma di istituto d' arte 4-5 anni
- Diploma di istituto tecnico
- Diploma di istituto magistrale
- Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.)
- Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc. Conservatorio (vecchio ordinamento)
- Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (incluse le scuole dirette a fini speciali o parauniversitarie)
- Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello
- Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento
- Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello
- Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento

NON DICHIARABILE

- Diploma di scuola magistrale 4-5 anni
- Diploma di istituto d' arte 2-3 anni
- Diploma di istituto d' arte 4-5 anni
- Diploma di istituto tecnico
- Diploma di istituto magistrale
- Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.)
- Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc. Conservatorio (vecchio ordinamento)
- Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (incluse le scuole dirette a fini speciali o parauniversitarie)
- Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello
- Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento
- Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello
- Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento

NON DICHIARABILE

Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, specificare qui di seguito il titolo di studio conseguito dalla MADRE dello studente

(.....  
.....  
.....  
.....  
.....)

Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, specificare qui di seguito il titolo di studio conseguito dal PADRE dello studente

(.....  
.....  
.....  
.....  
.....)

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE MADRE

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE  
PADRE

- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto
- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato
- Lavoratore autonomo
- Imprenditore/libero professionista
- In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di prima occupazione da 12-23 mesi
- In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi
- In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi
- In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi
- In mobilità
- In cassa integrazione
- Pensionato/a
- Casalingo/a
- Studente
- Disoccupato/a
- NON RILEVABILE

- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto
- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato
- Lavoratore autonomo
- Imprenditore/libero professionista
- In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di prima occupazione da 12-23mesi
- In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi
- In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi
- In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi
- In mobilità
- In cassa integrazione
- Pensionato/a
- Casalingo/a
- Studente
- Disoccupato/a
- NON RILEVABILE

**PON PER LA SCUOLA. COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO 2014-2020**

**INFORMATIVA E RICHIESTA DI CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI AI SENSI DEL  
REGOLAMENTO UE 2016/679 - REGOLAMENTO GENERALE PER LA PROTEZIONE DEI DATI (GDPR)  
E DEL D.LGS. 30 GIUGNO 2003 N. 196**

• **INTRODUZIONE**

L'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (di seguito INDIRE) è ente di ricerca di diritto pubblico e come tale, fin dalla sua istituzione, accompagna l'evoluzione del sistema scolastico italiano, investendo in formazione e innovazione e sostenendo i processi di miglioramento della scuola. Nell'ambito della programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2014/2020 è stato attivato il progetto "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020" (di seguito PON Scuola) nel quale INDIRE è chiamato a sviluppare e gestire la piattaforma on line GPU per la gestione delle azioni del sopra richiamato PON, a progettare e redigere rapporti, monitoraggio e indagini di ricerca, a supportare i beneficiari e i destinatari nella partecipazione al Progetto. La suddetta piattaforma gestionale raccoglie tutti i dati di studenti, personale scolastico, esperti e adulti che, a vario titolo, partecipano alle attività del Progetto. La presente Informativa viene resa ai sensi del Regolamento UE 2016/679 - Regolamento Generale per la Protezione dei Dati (nel seguito GDPR o Regolamento) e del D.Lgs. 30 giugno 2003 n. 196 (Codice in materia di protezione dei dati personali). Si precisa che ogni riferimento al D.Lgs. 196/2003 deve intendersi valido ed efficace nei limiti e nella misura in cui le norme richiamate sono in vigore anche successivamente alla data di applicazione del Regolamento. Secondo la suddetta normativa, tale trattamento sarà improntato ai principi di correttezza, liceità e trasparenza e di tutela della riservatezza e dei diritti delle persone. Tutti i dati personali sono raccolti e trattati nel rispetto delle leggi nazionali e dell'UE sulla tutela dei dati. Si ricorda che dal punto di vista operativo, il consenso esplicito raccolto precedentemente al 25 maggio 2018 resta valido. La presente informativa è resa al fine di acquisire il consenso esplicito al trattamento dei dati personali per aderire all'iniziativa "Programma Operativo Nazionale Per la Scuola-competenze e ambienti per l'apprendimento – Programmazione 2014-2020"

• **DEFINIZIONI (cfr. GDPR art. 4)**

**Al sensi degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 e dell'articolo 13 del D. Lgs. 196/2003, pertanto, si forniscono le seguenti informazioni:**

a. L'interessato è una qualunque "persona fisica" residente in uno Stato Membro dell'Unione Europea identificata o identificabile attraverso i propri dati personali.

b. Dato Personale è qualsiasi informazione riguardante un interessato che lo rende identificabile; si considera identificabile la persona fisica che può essere identificata, direttamente o indirettamente, con particolare riferimento a un identificativo come il nome, un numero di identificazione, dati relativi all'ubicazione, un identificativo online o a uno o più elementi caratteristici della sua identità fisica, fisiologica, genetica, psichica, economica, culturale o sociale.

I dati personali inseriti nella sezione Anagrafica del sito GPU 2014-2020 sono consultabili all'indirizzo [http://pon20142020.indire.it/classes/common/ELENCO\\_DATI\\_PRIVACY.pdf](http://pon20142020.indire.it/classes/common/ELENCO_DATI_PRIVACY.pdf)

c. Categorie particolari di dati personali sono quei dati in grado di rilevare l'origine razziale o etnica, le opinioni politiche, le convinzioni religiose o filosofiche, o l'appartenenza sindacale, nonché trattare dati genetici, dati biometrici intesi a identificare in modo univoco una persona fisica, dati relativi alla salute o alla vita sessuale o all'orientamento sessuale della persona. Sono da considerare allo stesso modo i dati relativi alle condanne penali e ai reati o a connesse misure di sicurezza. d. Consenso dell'interessato è una qualsiasi manifestazione di volontà libera, specifica, informata e inequivocabile dell'interessato, con la quale lo stesso manifesta il proprio assenso, mediante dichiarazione o azione positiva inequivocabile, che i dati personali che lo riguardano siano oggetto di trattamento. e. Trattamento è qualunque operazione automatica o manuale effettuata sui dati personali o particolari che consenta l'identificazione dell'interessato. Qualora il titolare del trattamento possa dimostrare di non essere in grado di identificare l'interessato, non è necessario acquisire il consenso e non si applicano gli articoli da 15 a 20 del Regolamento.

### **3. TITOLARE E RESPONSABILI**

a. Il Titolare del trattamento dei dati è: Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Dipartimento per la Programmazione e Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Autorità di Gestione dei Programmi Operativi finanziati con i Fondi Strutturali Europei, Viale Trastevere 76/a Roma, Italia (nel seguito MIUR). b. Il Responsabile del Trattamento dei dati è: INDIRE, Istituto Nazionale per la Documentazione e la Ricerca Educativa - Via Michelangelo Buonarroti, 10 - 50122 Firenze, Italia c. Responsabile della Protezione dei Dati (Data Protection Officer, nel seguito "DPO") Ai sensi dell'articolo 37 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016, il Titolare del Trattamento (MIUR) ha nominato un proprio DPO i cui compiti e recapiti sono pubblicati all'indirizzo <http://www.miur.gov.it/web/guest/altri-contenuti-protezione-dei-dati-personali> Allo stesso modo, il Responsabile del Trattamento (INDIRE) ha nominato un proprio DPO, domiciliato per la carica nella sede legale INDIRE, i cui recapiti sono pubblicati all'indirizzo <http://www.indire.it/privacy/>

### **4. FINALITA' DELLA RACCOLTA DATI, LORO UTILIZZO, E PERIODO DI CONSERVAZIONE**

a. La base giuridica del trattamento dei dati per consentire lo svolgimento dell'iniziativa nell'ambito delle attività istituzionali del Titolare e del Responsabile del Trattamento è conforme all'ex art. 6 del

Regolamento (Liceità del Trattamento); per questo motivo è necessario acquisire la manifestazione di consenso.

b. Le informazioni personali richieste e il conseguente trattamento hanno pertanto le seguenti finalità:

- consentire lo svolgimento delle attività scolastiche aggiuntive erogate presso la scuola nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020"

- consentire l'erogazione dei servizi informatici richiesti per la partecipazione all'iniziativa

- permettere le finalità istituzionali dell'INDIRE;

- adempiere agli eventuali obblighi previsti dalla legge, da un regolamento, dalla normativa comunitaria o da un ordine dell'Autorità di Gestione, nonché per esercitare i diritti del Titolare del trattamento

- garantire l'adempimento di obblighi contrattuali da parte del Responsabile del Trattamento.

c. Il trattamento dei dati sarà effettuato prevalentemente con procedure informatiche automatizzate su server ubicati sul territorio italiano, presso le sedi INDIRE o presso aziende terze operanti nel settore dell'ICT. I dati potranno essere trattati anche in modalità non elettronica, con l'ausilio di strumenti manuali.

d. I dati saranno conservati per il tempo necessario a conseguire gli scopi per cui sono stati raccolti. Il periodo di conservazione dei dati normalmente non supera i cinque anni dalla data di

conclusione dell'iniziativa. Tale periodo viene inoltre determinato in modo da garantire la corretta conservazione dei dati su supporto cartaceo o informatico per il numero di anni definito dalle

normative UE e nazionali vigenti in materia di conservazione della documentazione amministrativa e contabile.

e. Il consenso al trattamento dei dati è facoltativo, ma il mancato conferimento comporta l'impossibilità per l'interessato di partecipare alle attività formative del Progetto, in quanto le attività non potranno essere rendicontate dalla scuola come quota parte dei costi di gestione.

f. I dati potranno essere trattati da personale INDIRE autorizzato (incaricati del supporto tecnico alla

piattaforma, ricercatori, ecc.), e da collaboratori esterni autorizzati, tenuti a loro volta al rispetto della riservatezza e della privacy. I dati potranno essere affidati anche ad aziende terze operanti nel settore

dell'ICT, nominate a loro volta Responsabili del trattamento.

g. Il trattamento non ha ad oggetto dati personali particolari. Pertanto nelle parti dei questionari che consentono risposte libere non devono

essere inserite le tipologie di dati descritte al punto 2.e della presente informativa.

h. Qualora nello svolgimento delle attività dovesse essere raccolto materiale documentale e/o audiovisivo che riporta

dati o immagini di terzi e, in particolare, di minori, saranno acquisiti preventivamente i necessari

consensi dai genitori/tutori di minori, dagli studenti maggiorenni, o da terzi interessati.

i. Non vengono eseguiti trattamenti di profilazione dei dati personali conferiti.

## 5. TRASFERIMENTO DEI DATI

a. Con esclusione del Titolare del Trattamento e del responsabile del Trattamento, i dati personali potranno essere oggetto di diffusione solo in forma aggregata e anonima a fini statistici o di ricerca. I

dati forniti potrebbero essere condivisi con altre terze parti pubbliche (Enti Pubblici di Ricerca,

Università, altre Amministrazioni dello Stato) sempre per scopi di ricerca e nell'ambito delle finalità

istituzionali degli Enti. b. Attualmente non è previsto nessun trasferimento dei dati personali verso Paesi ExtraUE.

## 6. DIRITTI DI PROTEZIONE DEI DATI

- In ogni momento Lei potrà esercitare i Suoi diritti nei confronti del Titolare del trattamento ai sensi dell'art. 7 del D. Lgs. 196/2003 e degli artt. 15-23 del Regolamento UE 2016/679, ovvero i diritti di:
  - accesso ai dati personali;
  - rettifica degli stessi quando siano stati trascritti in modo errato;
  - aggiornamento e/o l'integrazione dei propri dati quando siano variati;
  - richiesta al Titolare la trasformazione in forma anonima o il blocco;
  - richiesta al Titolare la cancellazione o l'oblio a seconda dei casi;
  - richiesta al Titolare di eseguire una limitazione del trattamento (ad es. perché alcuni dati ritenuti in eccesso rispetto alle finalità da espletare);
  - richiesta al Titolare della portabilità nel senso di trasferire i propri dati ad altro Titolare senza aggravii o spese a carico dell'interessato;
  - opporsi al trattamento per motivi legittimi;
  - revocare il consenso in qualsiasi momento senza pregiudicare la liceità del trattamento basata sul consenso prestato prima della revoca;
  - presentare formale reclamo al Garante Privacy. b. Per eventuali richieste o domande relative alle modalità di esercizio dei diritti, l'interessato (o in caso di minori il genitore o tutore) può contattare il DPO del Titolare agli indirizzi specificati al punto 3.c precedente 14

## 7. ACCESSO ALLE PIATTAFORME INFORMATICHE

- a. L'accesso alle piattaforme informatiche INDIRE di supporto al PON Scuola è possibile o attraverso il sistema di identificazione digitale del Titolare, o attraverso un'auto-registrazione diretta alle piattaforme; a tal fine è richiesta la compilazione di un form con dati personali e l'esplicito consenso al loro trattamento. Il mancato, parziale o inesatto conferimento di tali dati rende impossibile l'utilizzo dei servizi informatici richiesti.
- b. Ai bambini minori di 16 anni non è consentito aprire un account sulle piattaforme IT INDIRE se non accompagnato da consenso esplicito di un genitore o di un tutore legale del minore.
- c. Cookies. Un cookie è un piccolo file di testo che viene installato sul computer dell'utente, sul suo smartphone o su altri dispositivi quando questi visita un sito Internet. Il cookie aiuta i siti internet a riconoscere i dispositivi nelle loro successive visite. Esistono altre tecnologie simili come i pixel tag, i web bug, i web storage e altri file e tecnologie simili che hanno la stessa funzione dei cookies. In questo documento si utilizza il termine "cookie" per descrivere tutte le tecnologie che raccolgono informazioni in questo modo. La tipologia dei cookies sui siti INDIRE sono utilizzati per gli scopi illustrati di seguito. L'utilizzo di tali cookies e lo svolgimento dei trattamenti ad essi connessi, non richiede, ai sensi della disciplina vigente, il suo consenso. Tuttavia la policy INDIRE prevede che Le venga chiesto un consenso esplicito all'installazione del cookie sul suo dispositivo. Cookies tecnici.

Nel corso della Sua navigazione sulle pagine dei siti internet INDIRE, verrà installato sul Suo dispositivo e, in particolare, nel browser di navigazione alcuni cookies, al fine di:

- analizzare l'accesso, l'utilizzo ed il funzionamento del Servizio: utilizziamo queste informazioni per mantenere, gestire e migliorare continuamente il Servizio;
- gestire alcune funzionalità del Servizio, in linea con le Sue scelte: quando continua ad utilizzare o si riconnette al Servizio, potremo per esempio ricordare il nome utente, l'ultima pagina letta, o come sono stati personalizzati i nostri Servizi;
- memorizzare la Sua scelta relativa al consenso all'installazione di cookies. Cookies analitici o statistici. Sono cookies necessari per acquisire informazioni statistiche in forma anonima e aggregata, relative alla sua navigazione sulle pagine dei Siti INDIRE. Si tratta, in particolare, dei cookie relativi ai servizi di analisi statistica Google Analytics (<https://support.google.com/analytics/answer/2763052?hl=it>) d. Preferenze del browser. I più diffusi browser consentono di gestire le preferenze relative ai cookies. È possibile impostare il proprio browser per rifiutare i cookies o per cancellarne solo alcuni. Allo stesso modo in cui si disabilita l'utilizzo dei cookie, si possono disabilitare le altre tecnologie similari.

CONSENSO PER STUDENTE MINORENNE



Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_, residente in via \_\_\_\_\_  
città \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_

e

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_, residente in via \_\_\_\_\_  
città \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_

**GENITORI/TUTORI LEGALI dello studente**

\_\_\_\_\_  
nato/a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_, residente a \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
via \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ frequentante la classe \_\_\_\_\_ della scuola  
\_\_\_\_\_

**DICHIARA/NO DI AVER PRESO VISIONE DELL'INFORMATIVA SULLA PROTEZIONE DEI DATI**

sopra riportata ai sensi degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 e dell'articolo 13 del D. Lgs. 196/2003, e, dichiarando di essere nel pieno possesso dei diritti di esercizio della potestà genitoriale/tutoria nei confronti del minore,

**AUTORIZZA/NO LA RACCOLTA E IL TRATTAMENTO DEI DATI DEL MINORE NECESSARI**

per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020

Data \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Si allega copia/e del/i documento/i di identità in corso di validità.

Firme dei genitori/tutori

