



Prot. 1628/VI.1.1.1 del 09/03/2020

Ministero dell'Istruzione - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO COMPRENSIVO "W. A. MOZART" - RMIC85100R

Viale di Castel Porziano, 516 - 00124 ROMA - Distretto 21 - CF 97067970588

Tel. 0650914612 fax 0650938315 sito www.scuolamozart.gov.it

PEC: mic85100r@pec.istruzione.it; PEO: rmic85100r@istruzione.it

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale

"PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" 2014-2020.

Asse 1- Istruzione- Fondo Sociale Europeo Obiettivo specifico 10.1

Azione 10.1.6 Azioni di orientamento, continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi.

PROGETTO "A SCUOLA MI ORIENTO PER AVERE IL FUTURO TRA LE MANI"

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO 10.1.6A-FSEPON-LA-2018-101 CUP: G88H19000930007

Nell'ambito della programmazione 2014 - 2020 del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.6 - Azioni di orientamento, continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi si pubblica:

Al Personale A.T.A. I. C. Mozart

Agli Atti

Al Sito Web dell'Istituto

Bando di selezione allievi per l'ammissione al percorso formativo per l'attuazione del Progetto PON

PON 101 - 10.1.6A-FSEPON-LA-2018-101 CUP: G88H19000930007 PROGETTO "A SCUOLA MI ORIENTO PER AVERE IL FUTURO TRA LE MANI"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso pubblico AOODGEFID\Prot. n. 2999 del 13/03/2017 Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.1 Azione 10.1.6 Azioni di orientamento, continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8/3/1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15/3/1997, n. 59;

VISTO il D. Lgs. 30/3/2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il D.l. 129/2018, concernente "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche";

VISTI i Regolamenti U.E. n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui fondi Strutturali ed investimenti europei, n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e n. 1304/2013 relativo al Fondo sociale Europeo (FSE);

VISTA la candidatura N. 988149 inoltrata in data 08/06/2017;

PRESO ATTO della nota autorizzativa MIUR e relativo impegno di spesa di questa Istituzione Scolastica per un importo complessivo autorizzato: euro 22.728,00 (per ciascuno dei tre Progetti) e della successiva riautorizzazione MIUR prot. n. 0030822 del 18/10/2019;

VISTA la delibera del Consiglio d'istituto del 08/10/2019 n. 16 con la quale è stato approvato l'aggiornamento del PTOF per l'anno scolastico 2019/2020 e le delibere n. 32 e n. 33 del Collegio dei Docenti del 29/10/2019;

VISTO il verbale del Collegio dei docenti del 29.10.2019 nel quale vengono proposti criteri, griglie e regolamento

per la selezione di esperti e tutor interni/esterni nonché degli alunni, come da delibere dal n. 34 al n. 39;

VISTA l'iscrizione in Bilancio del finanziamento assegnato dal MIUR per la gestione del Progetto PON in questione, delibera del Consiglio di Istituto del 04/11/2019 dal n. 68;

EMANA IL SEGUENTE BANDO DI SEZIONE DI ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Articolazione e durata del corso

Il percorso formativo si articola secondo la seguente tabella

MODULO 1	30 ORE "Matching tra i percorsi formativi e le professioni che verranno"	20/25 alunni Classi terze scuola secondaria di primo grado	area linguistica 15 ore area scientifica 15 ore
MODULO 2	30 ORE Matching tra i percorsi formativi e le professioni che verranno	20/25 alunni Classi seconde scuola secondaria di primo grado	area umanistica 15 ore area scientifica 15 ore
MODULO 3	30 ORE Matching tra i percorsi formativi e le professioni che verranno	20/25 alunni Classi seconde scuola secondaria di primo grado	area linguistica 15 ore area scientifica 15 ore
MODULO 4	30 ORE Matching tra i percorsi formativi e le professioni che verranno	20/25 alunni Classi terze scuola secondaria di primo grado	area umanistica per 15 ore area scientifica 15 ore

Il percorso formativo di ogni singolo modulo è della durata di 30 ore

Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

Il corso è rivolto a n. 25 max partecipanti, studenti iscritti al secondo o terzo anno, scuola secondaria di primo grado, ripartiti in funzione dalle domande pervenute.

Modalità presentazione domanda

Il candidato presenterà alla segreteria didattica dell'Istituto di appartenenza, la documentazione di seguito indicata:

- domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso, debitamente firmato;
- fotocopia di un valido documento e codice fiscale.
- Dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuto nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di entrambi i genitori.
- Scheda notizie e consenso al trattamento dei dati (Allegato C)

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata esclusivamente a mezzo mail (PEC o PEO vedasi carta intestata dell'Istituto), a pena di esclusione, entro le ore 12:00 del 24/03/2020.

Farà fede il protocollo della scuola. Qualora non fosse possibile, entro la stessa data potrà essere consegnata a mano in portineria o spedita a mezzo raccomandata con ricevuta di ritorno.

La modulistica è scaricabile dal sito della scuola nella sezione **PON ORIENTAMENTO FORMATIVO**

Valutazione delle domande e modalità di selezione

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della scuola);
- Verifica della correttezza della documentazione

In caso di iscrizioni in sovrannumero sarà stilata graduatoria provvisoria secondo i criteri stabiliti dagli Organi Collegiali (Delibera n. 71 del 04/11/2019)

A parità di punteggio sarà data preferenza all'allievo con il modello ISEE più basso

Sussistente la parità la precedenza sarà data al candidato più giovane

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito dell'istituto, insieme all'elenco degli ammessi.

Graduatoria finale

L'elenco dei candidati ammessi al percorso saranno affissi dopo 5 giorni dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria, entro i quali sarà possibile presentare ricorso, presso la sede

Dell'Istituto. La graduatoria definitiva sarà consultabile al sito nella sezione "PON ORIENTAMENTO"

Sede di svolgimento

I corsi si terranno presso la sede centrale dell'Istituto secondo gli orari riportati in allegato. Gli orari sono suscettibili di variazioni e non sono da considerarsi definitivi. Il calendario sarà pubblicato prima dell'inizio di ogni singolo modulo

Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. E' consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite saranno esclusi d'ufficio dal corso.

Verifica finale e certificazione rilasciata

Saranno ammessi alle valutazioni finali gli allievi che avranno frequentato almeno l'75% delle ore previste del corso.

Al termine del corso sarà rilasciato attestato direttamente dalla piattaforma MIUR

Il Dirigente Scolastico

F.to Giovanni COGLIANDRO

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma2 del D.L.vo n. 39/1993

ALLEGATO A – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Al Dirigente Scolastico
dell'I.C. "W. A. Mozart"
ROMA

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____

prov. _____ il _____ domiciliato/a a _____

alla Via _____ tel. _____ cellulare _____

e-mail _____ Cod. fiscale _____

genitore/affidatario dell'alunno _____ frequentante

nell' A.S. 2019/2020 la classe _____ del plesso _____

CHIEDE

che il proprio figlio possa partecipare alla selezione per la frequenza del seguente modulo previsto dal progetto
"A SCUOLA MI ORIENTO PER AVERE IL FUTURO TRA LE MANI"

	Titolo Modulo (<i>indicare i moduli</i>)	Durata/ore	Segnalare da 1 a 4 (<i>in ordine di preferenza</i>) Il modulo prescelto
1			
2			
3			
4			

Il sottoscritto dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto consapevole che le attività formative che si terranno in orario extracurricolare.

Ai sensi dell'art. 13 del D. L.vo 196/03, il sottoscritto autorizza l'istituto all'utilizzo ed al trattamento dei dati personali quali dichiarati per le finalità istituzionali, la pubblicizzazione del corso e la pubblicazione sul sito web.

Roma, _____

Firma _____

DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITA' GENITORIALE

Il sottoscritto padre/madre diautorizza il proprio/a figlio/a a partecipare alle attività previste dal Progetto A SCUOLA MI ORIENTO PER AVERE IL FUTURO TRA LE MANI l'anno scolastico 2019/2020 e ad essere ripreso/a, nell'ambito delle attività suddette, con telecamere, macchine fotografiche o altro.

In caso di partecipazione il sottoscritto si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

Il sottoscritto si impegna altresì a compilare e consegnare, in caso di ammissione al corso, la dichiarazione di responsabilità conforme al modello generato dalla piattaforma MIUR contenente dati sensibili.

Autorizzo, inoltre, l'Istituto Comprensivo Mozart alla pubblicazione delle immagini, delle riprese video e di eventuali prodotti elaborati durante le attività formative, sul sito internet dell'Istituto <http://www.scuolamozart.gov.it/sito/> e/o comunque alla loro diffusione nell'ambito della realizzazione di azioni programmate dall'Istituto stesso. Tutto il materiale prodotto sarà conservato agli atti dell'istituto.

Si precisa che l'Istituto Comprensivo Mozart depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a. I sottoscritti avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Roma, _____

Firme dei genitori

ALLEGATO B

DESCRIZIONE PON FSE ORIENTAMENTO FORMATIVO

“A scuola mi oriento per avere il futuro tra le mani”

Il progetto ha come finalità quella di rendere gli alunni in grado di prendere decisioni consapevoli in materia di istruzione, formazione, occupazione; vuole superare i tradizionali stereotipi che caratterizzano le scelte educative e professionali degli studenti e delle studentesse, mira al coinvolgimento del territorio attraverso la documentazione dei percorsi e attività per la replicabilità

Il progetto consta di 4 moduli da 30 ore ciascuno

MODULO 1	30 ORE ORIENTAMENTO	20/25 alunni Classi terze scuola secondaria di primo grado	area linguistica 15 ore area scientifica 15 ore
MODULO 2	30 ORE ORIENTAMENTO	20/25 alunni Classi seconde scuola secondaria di primo grado	area umanistica 15 ore area scientifica 15 ore
MODULO 3	30 ORE ORIENTAMENTO	20/25 alunni Classi seconde scuola secondaria di primo grado	area linguistica 15 ore area scientifica 15 ore
MODULO 4	30 ORE ORIENTAMENTO	20/25 alunni Classi terze scuola secondaria di primo grado	area umanistica per 15 ore area scientifica 15 ore

“Non esiste la scuola migliore in assoluto, ma quella che fa al caso tuo!” La scelta del percorso formativo dopo la scuola media deve prendere in considerazione molti elementi diversi: non è sufficiente essere informati su quali sono le Scuole o le Agenzie Formative del territorio, né conoscere soltanto la qualità delle scuole o la quantità di “lavoro a casa” che richiede ciascun indirizzo di studio. Ci sono molti altri aspetti sui quali è fondamentale soffermarsi a ragionare, che riguardano le diversità di ogni individuo: **interessi, valori, attitudini, desideri ed esperienze scolastiche e famigliari, stili di apprendimento, motivazioni.** C’è poi anche la società in cui ci troviamo che sta vivendo momenti di grande transizione e cambiamento che connoteranno gli scenari sociali futuri tra tecnologia, robotica, informatizzazione diffusa oltre all’automazione e l’idea che l’intelligenza artificiale sostituirà sempre più lavoratori, con le professioni in bilico tra obsolescenza e nascita di nuove forme di lavoro. Il progetto si fonda sul presupposto **che l’orientamento nella scuola abbia come obiettivo primario la promozione di competenze per consentire agli studenti di auto-orientarsi e di costruire autonomamente il proprio percorso di scelta.** In tale ottica deve essere considerato come un itinerario diacronico il cui obiettivo più generale è quello di incrementare l’auto-efficacia dello studente e, di conseguenza, la sua capacità di auto-orientarsi nel proprio spazio di vita.

A tale scopo saranno messi in atto percorsi interdisciplinari volti alla scoperta di un nuovo modo di approcciarsi a discipline che in orario curricolare non riescono a trovare il giusto spazio di approfondimento, favorendo, quindi, l’affiorare e il delinearsi di attitudini prima ignorate.

OBIETTIVI

Facilitare, nello studente, l’acquisizione di conoscenza: di sé (della propria storia, dei valori, degli atteggiamenti, degli interessi e delle motivazioni), dell’ambiente dove vive e con cui interagisce (caratteristiche, opportunità, risorse), della relazione tra sé e l’ambiente (la rappresentazione di sé nell’ambiente, gli stili di apprendimento, di azione, di pensiero, di relazione, il fronteggiare situazioni problematiche). - Valorizzare le risorse personali ed individuare le aree potenzialmente sviluppabili.- Rendere pianificabile il futuro scolastico mediante la definizione degli obiettivi, l’individuazione dei percorsi possibili in relazione al contesto di riferimento, la costruzione di strategie operative che prevedano alternative in funzione di eventuali ostacoli e l’attivazione, l’orientamento, il monitoraggio dell’azione, fornendo agli studenti strumenti pratici e concettuali per aiutarli ad essere capaci di “immaginare” i passaggi programmatici per pianificare le scelte professionalizzanti

MODULO 1

Quale percorso scolastico scegliere dopo la terza media

ARTICOLAZIONE: AMBITO LINGUISTICO/SCIENTIFICO

DOCENTI:RICCARDI D'AMATO

Aprile 2020

Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	Sabato	Domenica
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20 D'AMATO mod1 15-18	21	22 RICCARDI mod1 15-18	23	24	25	26
27 D'AMATO mod1 15-18	28	29 RICCARDI mod1 15-18	30			

Maggio 2020

Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	Sabato	Domenica
				1	2	3
4	5	6	7	8	9 D'AMATO / RICCARDI mod1 9-13	10
11	12 RICCARDI mod1 15-18	13	14 D'AMATO mod1 15-18	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26 RICCARDI mod1 15-18	27	28 D'AMATO mod1 15-18	29	30	31

Giugno 2020

Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	Sabato	Domenica
1	2	3 D'AMATO/RICCARDI mod1 15-17	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

DESTINATARI: ALUNNI CLASSI TERZE SECONDARIA DI PRIMO GRADO

inizio modulo: aprile 2020
totale ore modulo: 30 (15+15)

Descrizione modulo

Mappatura ragionata della nuova offerta formativa della scuola secondaria di II grado, in rapporto al mondo del lavoro e delle sue filiere anche future, alle innovazioni dell'economia, in una dimensione locale, nazionale ed europea, con particolare attenzione **all'innovazione digitale** e all'economia sostenibile ed alle nuove professioni. Percorsi di conoscenza del mercato del lavoro, al fine di maturare la capacità di operare scelte consapevoli per i percorsi di studio, alternanza scuola-lavoro e sviluppo personale e professionale. Il percorso del modulo comprende mappe di introduzione alle competenze necessarie nei settori, nelle professioni e nelle carriere e professioni; studio di casi e simulazioni. Il percorso viene gestito in modalità Peer Education con il contributo degli studenti delle scuole superiori del territorio che racconteranno ai più giovani colleghi la loro esperienza scolastica, le loro ansie e le loro delusioni ... ma anche i loro traguardi presenti e di prospettiva professionale.

MODULO 2

Quale percorso scolastico scegliere dopo la terza media

ARTICOLAZIONE: AMBITO UMANISTICO/SCIENTIFICO

DOCENTI: SIMONETTI, D'AMATO

DESTINATARI: ALUNNI CLASSI SECONDE SECONDARIA DI PRIMO GRADO

inizio modulo: aprile 2020 totale ore modulo: 30 (15+15)

Aprile 2020

Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	Sabato	Domenica
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21 D'AMATO mod2 15-18	22	23 SIMONETTI mod2 15-18	24	25	26
27	28 SIMONETTI mod2 15-18	29	30			

Maggio 2020

Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	Sabato	Domenica
				1	2	3
4	5	6	7 D'AMATO mod2 15- 18	8	9	10
11	12	13 SIMONETTI mod2 15-18	14	15	16	17
18	19 SIMONETTI mod2 15-17	20	21 D'AMATO mod2 15-17	22	23 D'AMATO/SIMONETTI mod2 9-13	24
25	26	27	28	29	30	31

Giugno
2020

Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	Sabato	Domenica
1	2	3	4	5	6	7
8	9 D'AMATO mod2 15- 18	10	11	12	13 D'AMATO/SIMONETTI mod2 9-13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Descrizione modulo

Mappatura ragionata della nuova offerta formativa della scuola secondaria di II grado, in rapporto al mondo del lavoro e delle sue filiere anche future, alle innovazioni dell'economia, in una dimensione locale, nazionale ed europea, con particolare attenzione **all'innovazione digitale** e all'economia sostenibile ed alle nuove professioni. Percorsi di conoscenza del mercato del lavoro, al fine di maturare la capacità di operare scelte consapevoli per i percorsi di studio, alternanza scuola-lavoro e sviluppo personale e professionale. Il percorso del modulo comprende mappe di introduzione alle competenze necessarie nei settori, nelle professioni e nelle carriere e professioni; studio di casi e simulazioni. Il percorso viene gestito in modalità Peer Education con il contributo degli studenti delle scuole superiori del territorio che racconteranno ai più giovani colleghi la loro esperienza scolastica, le loro ansie e le loro delusioni ... ma anche i loro traguardi presenti e di prospettiva professionale.

MODULO 3

Quale percorso scolastico scegliere dopo la terza media

ARTICOLAZIONE: AMBITO LINGUISTICO/SCIENTIFICO

DOCENTI: SINCERI, CAIVANO

DESTINATARI: ALUNNI CLASSI SECONDE SECONDARIA DI PRIMO GRADO

inizio modulo: aprile 2020

totale ore modulo: 30 (15+15)

SINCERI	CAIVANO
sabato 4 aprile 9.30-1230	15 aprile 15.00 18.00
sabato 18 aprile 9.30-1230	29 aprile 15.00 18.00
sabato 9 maggio 9.30-1230	13 maggio 15.00 18.00
sabato 16 maggio 9.30-1230	20 maggio 15.00 18.00
sabato 23 maggio 9.30-12.30	27 maggio 15.00 18.00

Descrizione modulo

Mappatura ragionata della nuova offerta formativa della scuola secondaria di II grado, in rapporto al mondo del lavoro e delle sue filiere anche future, alle innovazioni dell'economia, in una dimensione locale, nazionale ed europea, con particolare attenzione **all'innovazione digitale** e all'economia sostenibile ed alle nuove professioni. Percorsi di conoscenza del mercato del lavoro, al fine di maturare la capacità di operare scelte consapevoli per i percorsi di studio, alternanza scuola-lavoro e sviluppo personale e professionale. Il percorso del modulo comprende mappe di introduzione alle competenze necessarie nei settori, nelle professioni e nelle carriere e professioni; studio di casi e simulazioni. Il percorso viene gestito in modalità Peer Education con il contributo degli studenti delle scuole superiori del territorio che racconteranno ai più giovani colleghi la loro esperienza scolastica, le loro ansie e le loro delusioni ... ma anche i loro traguardi presenti e di prospettiva professionale.

MODULO 4

Quale percorso scolastico scegliere dopo la terza media

ARTICOLAZIONE: AMBITO UMANISTICO/SCIENTIFICO

DOCENTI: CALIFANO ,CAIVANO

DESTINATARI: ALUNNI CLASSI TERZE SECONDARIA DI PRIMO GRADO

inizio modulo: aprile 2020

totale ore modulo: 30 (15+15)

CAIVANO	CALIFANO
7 aprile 15.00 18.00	15 aprile 15.00 18.00
22 aprile 15.00 18.00	21 aprile 15.00 18.00
27 aprile 15.00 18.00	28 aprile 15.00 18.00
4 maggio 15.00 18.00	5 maggio 15.00 18.00
11 maggio 15.00 18.00	12 maggio 15.00 18.00

Quale percorso scolastico scegliere dopo la terza media

Descrizione modulo

Mappatura ragionata della nuova offerta formativa della scuola secondaria di II grado, in rapporto al mondo del lavoro e delle sue filiere anche future, alle innovazioni dell'economia, in una dimensione locale, nazionale ed europea, con particolare attenzione **all'innovazione digitale** e all'economia sostenibile ed alle nuove professioni. Percorsi di conoscenza del mercato del lavoro, al fine di maturare la capacità di operare scelte consapevoli per i percorsi di studio, alternanza scuola-lavoro e sviluppo personale e professionale. Il percorso del modulo comprende mappe di introduzione alle competenze necessarie nei settori, nelle professioni e nelle carriere e professioni; studio di casi e simulazioni. Il percorso viene gestito in modalità Peer Education con il contributo degli studenti delle scuole superiori del territorio che racconteranno ai più giovani colleghi la loro esperienza scolastica, le loro ansie e le loro delusioni ... ma anche i loro traguardi presenti e di prospettiva professionale.

Firma per presa visione: _____

Si allega il modello C "Consenso e trattamento dati" che deve essere debitamente compilato, firmato e consegnato insieme agli allegati A e B

ALLEGATO C - SCHEDA NOTIZIE E CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI

La compilazione delle seguenti schede è operazione necessaria ed indispensabile per procedere alla iscrizione dello studente alla piattaforma di gestione

SEZIONE 1 DATI ANAGRAFICI

Codice Fiscale (studente)	
Nome (studente)	
Cognome (studente)	
Telefono (Recapito famiglia)	

SEZIONE 2 EVENTUALI ANNI RIPETUTI

Anni ripetuti scuola primaria	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 o più anni
-------------------------------	--

SEZIONE 3 CONOSCENZE LINGUISTICHE

Indicare la lingua	<input type="checkbox"/> Francese <input type="checkbox"/> Inglese <input type="checkbox"/> Spagnolo <input type="checkbox"/> Tedesco <input type="checkbox"/> Italiano L2 <input type="checkbox"/> Altro (specificare in campo aperto)		
	Indicare il livello	<input type="checkbox"/> Livello base <input type="checkbox"/> Livello intermedio <input type="checkbox"/> Livello avanzato	

SEZIONE 4 INFORMAZIONI SUL NUCLEO FAMILIARE

Il tuo nucleo familiare da quanti adulti è composto?	<input type="checkbox"/> Un solo adulto <input type="checkbox"/> più di un adulto
E' presente almeno un adulto che lavora?	<input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No

SEZIONE 5 GENITORI

Madre	Padre
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Nessuno titolo di studio <input type="checkbox"/> Licenza di scuola elementare (o valutazione finale equivalente) <input type="checkbox"/> Licenza di scuola media <input type="checkbox"/> Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni) <input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 2-3 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 4-5 anni <input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 2-3 anni <input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 4-5 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 2-3 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 4-5 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto tecnico <input type="checkbox"/> Diploma di istituto magistrale <input type="checkbox"/> Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.) <input type="checkbox"/> Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc. Conservatorio (vecchio ordinamento) <input type="checkbox"/> Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (incluse le scuole dirette a fini speciali o parauniversitarie) <input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello <input type="checkbox"/> Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento <input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello <input type="checkbox"/> Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento <input type="checkbox"/> NON DICHIARABILE 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Nessuno titolo di studio <input type="checkbox"/> Licenza di scuola elementare (o valutazione finale equivalente) <input type="checkbox"/> Licenza di scuola media <input type="checkbox"/> Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni) <input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 2-3 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 4-5 anni <input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 2-3 anni <input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 4-5 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 2-3 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 4-5 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto tecnico <input type="checkbox"/> Diploma di istituto magistrale <input type="checkbox"/> Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.) <input type="checkbox"/> Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc. Conservatorio (vecchio ordinamento) <input type="checkbox"/> Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (incluse le scuole dirette a fini speciali o parauniversitarie) <input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello <input type="checkbox"/> Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento <input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello <input type="checkbox"/> Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento <input type="checkbox"/> NON DICHIARABILE
<p>Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, specificare qui di seguito il titolo di studio conseguito dalla MADRE dello studente (.....)</p>	<p>Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, specificare qui di seguito il titolo di studio conseguito dal PADRE dello studente (.....)</p>

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE MADRE	CONDIZIONE OCCUPAZIONALE PADRE
<input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto <input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato <input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto <input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato <input type="checkbox"/> Lavoratore autonomo <input type="checkbox"/> Imprenditore/libero professionista <input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da 12-23 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi <input type="checkbox"/> In mobilità <input type="checkbox"/> In cassa integrazione <input type="checkbox"/> Pensionato/a <input type="checkbox"/> Casalingo/a <input type="checkbox"/> Studente <input type="checkbox"/> Disoccupato/a <input type="checkbox"/> NON RILEVABILE	<input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto <input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato <input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto <input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato <input type="checkbox"/> Lavoratore autonomo <input type="checkbox"/> Imprenditore/libero professionista <input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da 12-23mesi <input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi <input type="checkbox"/> In mobilità <input type="checkbox"/> In cassa integrazione <input type="checkbox"/> Pensionato/a <input type="checkbox"/> Casalingo/a <input type="checkbox"/> Studente <input type="checkbox"/> Disoccupato/a <input type="checkbox"/> NON RILEVABILE

PON PER LA SCUOLA. COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO 2014-2020
INFORMATIVA E RICHIESTA DI CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI AI
SENSI DEL REGOLAMENTO UE 2016/679 - REGOLAMENTO GENERALE PER LA
PROTEZIONE DEI DATI (GDPR)
E DEL D.LGS. 30 GIUGNO 2003 N. 196

1. INTRODUZIONE

L'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (di seguito INDIRE) è ente di ricerca di diritto pubblico e come tale, fin dalla sua istituzione, accompagna l'evoluzione del sistema scolastico italiano, investendo in formazione e innovazione e sostenendo i processi di miglioramento

della scuola. Nell'ambito della programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2014/2020 è stato attivato il progetto "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020" (di seguito PON Scuola) nel quale INDIRE è chiamato a sviluppare e gestire la piattaforma on line GPU per la gestione delle azioni del sopra richiamato PON, a progettare e redigere rapporti, monitoraggio e indagini di ricerca, a supportare i beneficiari e i destinatari nella partecipazione al Progetto. La suddetta piattaforma gestionale raccoglie tutti i dati di studenti, personale scolastico, esperti e adulti che, a vario titolo, partecipano alle attività del Progetto. La presente informativa viene resa ai sensi del Regolamento UE 2016/679 - Regolamento Generale per la Protezione dei Dati (nel seguito GDPR o Regolamento) e del D.Lgs. 30 giugno 2003 n. 196 (Codice in materia di protezione dei dati personali). Si precisa che ogni riferimento al D.Lgs. 196/2003 deve intendersi valido ed efficace nei limiti e nella misura in cui le norme richiamate sono in vigore anche successivamente alla data di applicazione del Regolamento. Secondo la suddetta normativa, tale trattamento sarà improntato ai principi di correttezza, liceità e trasparenza e di tutela della riservatezza e dei diritti delle persone. Tutti i dati personali sono raccolti e trattati nel rispetto delle leggi nazionali e dell'UE sulla tutela dei dati. Si ricorda che dal punto di vista operativo, il consenso esplicito raccolto precedentemente al 25 maggio 2018 resta valido. La presente informativa è resa al fine di acquisire il consenso esplicito al trattamento dei dati personali per aderire all'iniziativa "Programma Operativo Nazionale Per la Scuola-competenze e ambienti per l'apprendimento - Programmazione 2014-2020"

2. DEFINIZIONI (cfr. GDPR art. 4)

Ai sensi degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 e dell'articolo 13 del D. Lgs. 196/2003, pertanto, si forniscono le seguenti informazioni:

a. L'interessato è una qualunque "persona fisica" residente in uno Stato Membro dell'Unione Europea identificata o identificabile attraverso i propri dati personali.

b. Dato Personale è qualsiasi informazione riguardante un interessato che lo rende identificabile; si considera identificabile la persona fisica che può essere identificata, direttamente o indirettamente, con particolare riferimento a un identificativo come il nome, un numero di identificazione, dati relativi all'ubicazione, un identificativo online o a uno o più elementi caratteristici della sua identità fisica, fisiologica, genetica, psichica, economica, culturale o sociale.

I dati personali inseriti nella sezione Anagrafica del sito GPU 2014-2020 sono consultabili all'indirizzo http://pon20142020.indire.it/classes/common/ELENCO_DATI_PRIVACY.pdf

c. Categorie particolari di dati personali sono quei dati in grado di rilevare l'origine razziale o etnica, le opinioni politiche, le convinzioni religiose o filosofiche, o l'appartenenza sindacale, nonché trattare dati genetici, dati biometrici intesi a identificare in modo univoco una persona fisica, dati relativi alla salute o alla vita sessuale o all'orientamento sessuale della persona. Sono da considerare allo stesso modo i dati relativi alle condanne penali e ai reati o a connesse misure di sicurezza.

d. Consenso dell'interessato è una qualsiasi manifestazione di volontà libera, specifica, informata e inequivocabile dell'interessato, con la quale lo stesso manifesta il proprio assenso, mediante dichiarazione o azione positiva inequivocabile, che i dati personali che lo riguardano siano oggetto di trattamento.

e. Trattamento è qualunque operazione automatica o manuale effettuata sui dati personali o particolari che consenta l'identificazione dell'interessato. Qualora il titolare del trattamento possa dimostrare di non essere in grado di identificare l'interessato, non è necessario acquisire il consenso e non si applicano gli articoli da 15 a 20 del Regolamento.

3. TITOLARE E RESPONSABILI

a. Il Titolare del trattamento dei dati è: Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Dipartimento per la Programmazione e Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Autorità di Gestione dei Programmi Operativi finanziati con i Fondi Strutturali Europei, Viale Trastevere 76/a Roma, Italia (nel seguito MIUR).

b. Il Responsabile del Trattamento dei dati è: INDIRE, Istituto Nazionale per la Documentazione e la Ricerca Educativa – Via Michelangelo Buonarroti, 10 – 50122 Firenze, Italia

c. Responsabile della Protezione dei Dati (Data Protection Officer, nel seguito "DPO") Ai sensi dell'articolo 37 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016, il Titolare del Trattamento (MIUR) ha nominato un proprio DPO i cui compiti e recapiti sono pubblicati all'indirizzo <http://www.miur.gov.it/web/guest/altri-contenuti-protezione-dei-dati-personali> Allo stesso modo, il Responsabile del Trattamento (INDIRE) ha nominato un proprio DPO, domiciliato per la carica nella sede legale INDIRE, i cui recapiti sono pubblicati all'indirizzo <http://www.indire.it/privacy/>

4. FINALITA' DELLA RACCOLTA DATI, LORO UTILIZZO, E PERIODO DI CONSERVAZIONE

a) La base giuridica del trattamento dei dati per consentire lo svolgimento dell'iniziativa nell'ambito delle attività istituzionali del Titolare e del Responsabile del Trattamento è conforme all'ex art. 6 del Regolamento (Liceità del Trattamento); per questo motivo è necessario acquisire la manifestazione di consenso.

b) Le informazioni personali richieste e il conseguente trattamento hanno pertanto le seguenti finalità:

- consentire lo svolgimento delle attività scolastiche aggiuntive erogate presso la scuola nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020"
- consentire l'erogazione dei servizi informatici richiesti per la partecipazione all'iniziativa
- permettere le finalità istituzionali dell'INDIRE;
- adempiere agli eventuali obblighi previsti dalla legge, da un regolamento, dalla normativa comunitaria o da un ordine dell'Autorità di Gestione, nonché per esercitare i diritti del Titolare del trattamento

- garantire l'adempimento di obblighi contrattuali da parte del Responsabile del Trattamento.
- c) Il trattamento dei dati sarà effettuato prevalentemente con procedure informatiche automatizzate su server ubicati sul territorio italiano, presso le sedi INDIRE o presso aziende terze operanti nel settore dell'ICT. I dati potranno essere trattati anche in modalità non elettronica, con l'ausilio di strumenti manuali. d) I dati saranno conservati per il tempo necessario a conseguire gli scopi per cui sono stati raccolti. Il periodo di conservazione dei dati normalmente non supera i cinque anni dalla data di conclusione dell'iniziativa. Tale periodo viene inoltre determinato in modo da garantire la corretta conservazione dei 13 dati su supporto cartaceo o informatico per il numero di anni definito dalle normative UE e nazionali vigenti in materia di conservazione della documentazione amministrativa e contabile.
- e) Il consenso al trattamento dei dati è facoltativo, ma il mancato conferimento comporta l'impossibilità per l'interessato di partecipare alle attività formative del Progetto, in quanto le attività non potranno essere rendicontate dalla scuola come quota parte dei costi di gestione.
- f) I dati potranno essere trattati da personale INDIRE autorizzato (incaricati del supporto tecnico alla piattaforma, ricercatori, ecc.), e da collaboratori esterni autorizzati, tenuti a loro volta al rispetto della riservatezza e della privacy I dati potranno essere affidati anche ad aziende terze operanti nel settore dell'ICT, nominate a loro volta Responsabili del trattamento.
- g) Il trattamento non ha ad oggetto dati personali particolari. Pertanto nelle parti dei questionari che consentono risposte libere non devono essere inserite le tipologie di dati descritte al punto 2.e della presente informativa.
- h) Qualora nello svolgimento delle attività dovesse essere raccolto materiale documentale e/o audiovisivo che riporta dati o immagini di terzi e, in particolare, di minori, saranno acquisiti preventivamente i necessari consensi dai genitori/tutori di minori, dagli studenti maggiorenni, o da terzi interessati.
- i) Non vengono eseguiti trattamenti di profilazione dei dati personali conferiti.

5. TRASFERIMENTO DEI DATI

a) Con esclusione del Titolare del Trattamento e del responsabile del Trattamento, I dati personali potranno essere oggetto di diffusione solo in forma aggregata e anonima a fini statistici o di ricerca. I dati forniti potrebbero essere condivisi con altre terze parti pubbliche (Enti Pubblici di Ricerca, Università, altre Amministrazioni dello Stato) sempre per scopi di ricerca e nell'ambito delle finalità istituzionali degli Enti. b) Attualmente non è previsto nessun trasferimento dei dati personali verso Paesi ExtraUE.

6. DIRITTI DI PROTEZIONE DEI DATI

a) In ogni momento Lei potrà esercitare i Suoi diritti nei confronti del Titolare del trattamento ai sensi dell'art. 7 del D. Lgs. 196/2003 e degli artt. 15-23 del Regolamento UE 2016/679, ovvero i diritti di:

- accesso ai dati personali;

- rettifica degli stessi quando siano stati trascritti in modo errato;
- aggiornamento e/o l'integrazione dei propri dati quando siano variati;
- richiesta al Titolare la trasformazione in forma anonima o il blocco;
- richiesta al Titolare la cancellazione o l'oblio a seconda dei casi;
- richiesta al Titolare di eseguire una limitazione del trattamento (ad es. perché alcuni dati ritenuti in eccesso rispetto alle finalità da espletare);
- richiesta al Titolare della portabilità nel senso di trasferire i propri dati ad altro Titolare senza aggravii o spese a carico dell'interessato;
- opporsi al trattamento per motivi legittimi;
- revocare il consenso in qualsiasi momento senza pregiudicare la liceità del trattamento basata sul consenso prestato prima della revoca;
- presentare formale reclamo al Garante Privacy.

b) Per eventuali richieste o domande relative alle modalità di esercizio dei diritti, l'interessato (o in caso di minori il genitore o tutore) può contattare il DPO del Titolare agli indirizzi specificati al precedente punto 3c

7 ACCESSO ALLE PIATTAFORME INFORMATICHE

a. L'accesso alle piattaforme informatiche INDIRE di supporto al PON Scuola è possibile o attraverso il sistema di identificazione digitale del Titolare, o attraverso un'auto-registrazione diretta alle piattaforme; a tal fine è richiesta la compilazione di un form con dati personali e l'esplicito consenso al loro trattamento. Il mancato, parziale o inesatto conferimento di tali dati rende impossibile l'utilizzo dei servizi informatici richiesti.

b. Ai bambini minori di 16 anni non è consentito aprire un account sulle piattaforme IT INDIRE se non accompagnato da consenso esplicito di un genitore o di un tutore legale del minore.

c. Cookies. Un cookie è un piccolo file di testo che viene installato sul computer dell'utente, sul suo smartphone o su altri dispositivi quando questi visita un sito internet. Il cookie aiuta i siti internet a riconoscere i dispositivi nelle loro successive visite. Esistono altre tecnologie simili come i pixel tag, i web bug, i web storage e altri file e tecnologie simili che hanno la stessa funzione dei cookies. In questo documento si utilizza il termine "cookie" per descrivere tutte le tecnologie che raccolgono informazioni in questo modo. La tipologia dei cookies sui siti INDIRE sono utilizzati per gli scopi illustrati di seguito. L'utilizzo di tali cookies e lo svolgimento dei trattamenti ad essi connessi, non richiede, ai sensi della disciplina vigente, il suo consenso. Tuttavia la policy INDIRE prevede che Le venga chiesto un consenso esplicito all'installazione del cookie sul suo dispositivo. Cookies tecnici. Nel corso della Sua navigazione sulle pagine dei siti internet INDIRE, verrà installato sul Suo dispositivo e, in particolare, nel browser di navigazione alcuni cookies, al fine di:

- analizzare l'accesso, l'utilizzo ed il funzionamento del Servizio: utilizziamo queste informazioni per mantenere, gestire e migliorare continuamente il Servizio;

• gestire alcune funzionalità del Servizio, in linea con le Sue scelte: quando continua ad utilizzare o si riconnette al Servizio, potremo per esempio ricordare il nome utente, l'ultima pagina letta, o come sono stati personalizzati i nostri Servizi;

• memorizzare la Sua scelta relativa al consenso all'installazione di cookies. Cookies analitici o statistici. Sono cookies necessari per acquisire informazioni statistiche in forma anonima e aggregata, relative alla sua navigazione sulle pagine dei Siti INDIRE. Si tratta, in particolare, dei cookie relativi ai servizi di analisi statistica Google Analytics

(<https://support.google.com/analytics/answer/2763052?hl=it>)

d. Preferenze del browser. I più diffusi browser consentono di gestire le preferenze relative ai cookies. È possibile impostare il proprio browser per rifiutare i cookies o per cancellarne solo alcuni. Allo stesso modo in cui si disabilita l'utilizzo dei cookie, si possono disabilitare le altre tecnologie similari.

CONSENSO PER STUDENTE MINORENNE

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____ il _____,
residente in via _____ città _____ prov. ____

e

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____ il _____,
residente in via _____ città _____ prov. ____

GENITORI/TUTORI LEGALI dello studente _____
nato/a _____ il _____, residente a _____
via _____ frequentante la classe
_____ della scuola _____

DICHIARA/NO DI AVER PRESO VISIONE DELL'INFORMATIVA SULLA PROTEZIONE DEI DATI
sopra riportata ai sensi **degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 e dell'articolo 13 del**
D. Lgs. 196/2003, e, dichiarando di essere nel pieno possesso dei diritti di esercizio della potestà
genitoriale/tutoria nei confronti del minore,

AUTORIZZA/NO LA RACCOLTA E IL TRATTAMENTO DEI DATI DEL MINORE NECESSARI
per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del
"PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020

Data ___ / ___ / 2020

Si allega copia/e del/i documento/i di identità in corso di validità

Firme dei genitori/tutori

