



***PIANO TRIENNALE***  
***DI***  
***FORMAZIONE***

**ANNO SCOLASTICO 2023/2024**

**Referente Formazione e aggiornamento Marconi Roberta**

## **PREMESSA**

Il Piano triennale di formazione e aggiornamento del personale è finalizzato all'acquisizione di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell'Offerta Formativa Triennale e rispecchia le Priorità e i Traguardi individuati nel RAV, i relativi Obiettivi di processo e il Piano di Miglioramento.

La formazione e l'aggiornamento in servizio sono elementi imprescindibili del processo di:

- costruzione dell'identità dell'Istituzione scolastica;
- innalzamento della qualità della proposta formativa;
- valorizzazione professionale.

Il presente Piano di formazione-aggiornamento, redatto sulla base delle Direttive ministeriali, degli obiettivi del PTOF e dei risultati dell'Autovalutazione di Istituto, nonché sulla base delle necessità di formazione emerse dal questionario proposto a tutti i docenti nel mese di settembre e le conseguenti aree di interesse, tiene conto dei seguenti elementi:

- bisogno, espresso dai docenti, di rafforzare le competenze progettuali, valutative, organizzative, pedagogiche e relazionali, per affrontare i cambiamenti che la società propone;
- potenziamento lingua inglese;
- esigenza di conoscere l'evoluzione del quadro normativo;
- approfondimento di aspetti culturali, epistemologici e didattici sia disciplinari sia interdisciplinari;
- necessità di implementare la relazione con le famiglie, il territorio e i referenti istituzionali, con particolare riferimento all'inclusione, a specifiche problematiche e alle difficoltà di apprendimento.

## NORMATIVA DI RIFERIMENTO

- CCNL 29.11.2007, art. 64: “la partecipazione ad attività di formazione e di aggiornamento costituisce un diritto per il personale in quanto funzionale alla piena realizzazione e allo sviluppo delle proprie professionalità” e art. 66 : “In ogni istituzione scolastica ed educativa il Piano annuale delle attività di aggiornamento e formazione destinate ai docenti è deliberato dal Collegio dei docenti coerentemente con gli obiettivi e i tempi del POF, considerando anche esigenze ed opzioni individuali”; e successive integrazioni del 2009;
- art. 1 della Legge 13 luglio 2015 n.107, in particolare: commi da 12 a 19: Piano Triennale dell’Offerta Formativa; commi da 56 a 62: Piano Nazionale Scuola Digitale; commi da 70 a 72: Reti tra Istituzioni Scolastiche;
- commi da 121 a 125: Carta elettronica per aggiornamento docenti di ruolo, in particolare il comma 124 – “*la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale*, nell’ambito degli adempimenti connessi con la funzione docente; “Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il Piano Triennale dell’Offerta Formativa”;
- nota MIUR prot. n. 2805 dell’11/12/2015-Orientamenti per l’elaborazione del Piano Triennale dell’Offerta Formativa – Piano di Formazione del Personale – Reti di scuole e collaborazioni esterne: “La Legge 107 contempla attività di formazione in servizio per tutto il personale”;
- nota MIUR prot. n. 000035 del 07/01/2016 – Indicazioni e orientamenti per la definizione del piano triennale per la formazione del personale;
- Nota MIUR “Prime indicazioni per la progettazione delle attività di formazione destinate al personale scolastico” del 15 settembre 2016;
- D.M. n.797 del 19 ottobre 2016 – Piano per la formazione dei docenti 2016-2019
- Legge n.92 del 2019 ha reintrodotta nelle scuole di ogni ordine e grado l’insegnamento dell’Educazione Civica;
- DM 188 2021 formazione in servizio del personale docente ai fini dell’inclusione degli alunni con disabilità.

## LA FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE

Il presente Piano vuole offrire ai docenti una vasta gamma di opportunità e si sviluppa nel rispetto delle seguenti priorità:

- essere coerente con i bisogni rilevati all'interno dell'Istituzione scolastica per implementare strategie educative e per migliorare negli studenti le competenze sociali e culturali affinché producano un'effettiva ricaduta per una efficace prassi didattica ed organizzativa;
- fornire occasioni di riflessione sui vissuti e sulle pratiche didattiche;
- fornire occasioni di acquisizione di conoscenze utili al miglioramento del rapporto educativo e alla facilitazione degli apprendimenti;
- favorire il rinforzo della motivazione personale e della coscienza/responsabilità personale;
- migliorare la comunicazione tra i docenti, aumentando contestualmente conoscenza e stima reciproca;
- fornire occasioni di approfondimento e aggiornamento dei contenuti delle discipline in vista della loro utilizzazione didattica.

L'Istituto organizza, sia singolarmente sia in Rete con altre scuole, corsi che concorrono alla formazione sulle tematiche sopra individuate.

Oltre alle attività d'Istituto, è prevista la possibilità di svolgere attività individuali di formazione scelte liberamente, ma in piena aderenza al RAV, al Piano di Miglioramento e alle necessità formative individuate per questa Istituzione Scolastica.

Il **PIANO NAZIONALE PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI** definisce con chiarezza gli obiettivi precisando le competenze da sviluppare nel corso del triennio 2016/2019 al fine di promuovere e sostenere la qualità della scuola.

- **A - COMPETENZE di SISTEMA**

- **B** - COMPETENZE per il 21MO SECOLO
- **C** -COMPETENZE per una SCUOLA INCLUSIVA

Ogni competenza, secondo il Piano, viene opportunamente perseguita attraverso interventi mirati nelle seguenti **macroaree**:

- **A** Autonomia didattica e organizzativa;
  - **A** Valutazione e miglioramento;
  - **A** Didattica per competenze e innovazione metodologica.
- 
- **B** Lingue straniere;
  - **B** Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento;
  - **B** Scuola e lavoro.
- 
- **C** Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale;
  - **C** Inclusione e disabilità;
  - **C** Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile.

Un progetto efficace di innovazione strutturale e curricolare del sistema scolastico non si realizza senza i docenti, ovvero senza la loro partecipazione e condivisione. Valorizzare il lavoro docente e l'ambiente scolastico come risorsa per la didattica, significa favorire la comunicazione tra docenti, diffondere la conoscenza di significative pratiche didattiche, con scambio di esperienze e pianificazione dei programmi di intervento per giungere, infine, alla valutazione promozionale del progetto formativo promosso collegialmente.

Il Piano di Formazione e Aggiornamento rappresenta un supporto utile al raggiungimento di obiettivi trasversali attinenti la qualità delle risorse umane ed è pertanto un'azione tendente a migliorare il clima nell'organizzazione, per creare condizioni favorevoli al raggiungimento degli obiettivi del POF oltre che al tentativo di dare corpo ad attività di confronto, di ricerca e sperimentazione previste dall'Autonomia.

## **FINALITÀ E OBIETTIVI DEL PIANO DI FORMAZIONE PER I DOCENTI**

- Acquisire conoscenze utili al miglioramento del rapporto educativo e alla facilitazione degli apprendimenti, oltre a riflettere sui vissuti e sulle pratiche didattiche;
- Favorire il rinforzo della motivazione personale e della coscienza/responsabilità professionale;
- Migliorare la comunicazione tra i docenti, aumentando contestualmente conoscenza e stima reciproca;
- Fornire occasioni di approfondimento e aggiornamento dei contenuti delle discipline in vista della loro utilizzazione didattica.

Posta la libera scelta dei docenti di esprimere le proprie preferenze e inclinazioni in merito alla formazione professionale e fatta salva l'opportunità di scegliere autonomamente percorsi riconosciuti nel Piano Nazionale, la scuola si attiverà per l'erogazione di interventi formativi che si concentrino in particolare in queste tre direzioni:

### **1. INSEGNARE AD APPRENDERE: FOCALIZZAZIONE SULL'ALUNNO**

- intervenire sulle abilità di base per lo sviluppo dei processi di apprendimento
- favorire l'aggiornamento metodologico didattico per l'insegnamento delle discipline

### **2. IMPARARE AD INSEGNARE: FOCALIZZAZIONE SUL DOCENTE**

- consolidare la capacità d'uso e ampliare le competenze didattiche dei docenti, per sviluppare e potenziare l'innovazione didattica attraverso l'uso delle tecnologie informatiche e strumentazioni multimediali
- intervenire per sviluppare competenze trasversali e disciplinari, con particolare riferimento alla didattica laboratoriale quale asse metodologico

portante e come occasione privilegiata per la “personalizzazione” dei percorsi formativi

- aiutare i docenti ad accostarsi ai più recenti approdi della didattica, soprattutto assistiti dalle conoscenze recenti in campo neurologico e psicologico

### **3. IMPARARE A RELAZIONARSI: FOCALIZZAZIONE SUL**

#### **GRUPPO “DOCENTI - ALUNNI - GENITORI”**

- promuovere tecniche e metodi relazionali al fine di incrementare la motivazione all'apprendimento e per la risoluzione dei conflitti alunni-docenti-genitori.

Le attività formative saranno specificate in una programmazione dettagliata per anno scolastico e saranno svolte, per quanto possibile, a scuola. Si cercherà di organizzare attività di formazione anche a livello di rete. Ai docenti verranno opportunamente diffuse notizie riguardanti l'attivazione di corsi da parte di enti accreditati; sono previste attività individuali che ogni docente sceglie liberamente, sempre correlate agli obiettivi del P.T.O.F.

Sono compresi nel piano di formazione annuale dell'Istituto:

- i corsi proposti dal MIUR, dall'Ufficio Scolastico Regionale, Enti e associazioni professionali, accreditati presso il Ministero, coerenti con gli obiettivi sopra enunciati;
- i corsi organizzati dalle Reti di scuole a cui l'Istituto aderisce, prioritariamente i corsi proposti della Rete d'Ambito di appartenenza;
- gli interventi formativi, sia in autoaggiornamento sia in presenza di tutor esterni o interni, autonomamente progettati e realizzati dalla scuola a supporto dei progetti di Istituto previsti dal POF;

- gli interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge (Decreto Legislativo 81/2008).

Altre iniziative di formazione e aggiornamento saranno messe in atto per il personale sulla scorta di specifiche esigenze, anche espresse direttamente dai docenti.

Per garantire l'efficacia nei processi di crescita professionale e l'efficienza del servizio scolastico offerto, il Collegio favorisce iniziative che fanno ricorso alla formazione on-line e all'autoformazione.

Le tematiche saranno inerenti ai bisogni rilevati, in coerenza con le specifiche esigenze dell'Istituzione scolastica e dei docenti.

### **Pianificazione attività**

La proposta formativa per il prossimo **triennio 2022-2025** viene redatta in continuità con le azioni formative realizzate nel triennio 2019-2022 . Nel corso di questi anni la finalità è stata rispondere agli obiettivi di miglioramento individuati attraverso l'autoanalisi di Istituto (Rav), la riflessione sulle linee guida del Piano di Miglioramento di Istituto e sulle progettualità in cui è articolato e le esigenze formative prioritarie, stabilite in sede di Collegio docenti.



Il nostro Istituto dal 2023 è diventato **Polo formativo** a livello nazionale. Sulla Piattaforma Futura sono stati predisposti percorsi formativi che abbracciano il digitale come risorsa per potenziare la didattica, l'inclusione scolastica nell'ottica della personalizzazione dei percorsi di apprendimento, le strategie didattiche più efficaci per garantire la centralità dell'alunno

nel processo di apprendimento, la didattica laboratoriale e disciplinare, anche in chiave STEM, con focus specifici per la scuola dell'infanzia, la tutela dei diritti a fronte della nuova digitalizzazione dei servizi amministrativi, il debate, la creatività digitale, progettazione di ambienti di apprendimento innovativi e tecnologie immersive.

Con i fondi PNRR Scuola 4.0 tutte le dotazioni digitali saranno accompagnate da un percorso di formazione specifico per ogni docente.

Per il PNRR animatore digitale la formazione sarà finalizzata alla transizione digitale del personale e al coinvolgimento della comunità scolastica.

### CORSI DI FORMAZIONE ANNO 2019/2020

ATTIVITÀ' FORMATIVA	PERSONALE COINVOLTO	ENTE EROGATORE
Didattica della Memoria 25 h	Infanzia/Primaria/SS1	Formazione di Ambito
Gestione degli alunni oppositivi e ADHD 25 h	Infanzia/Primaria/SS1	Formazione di Ambito
Costruire il benessere personale in classe: proposte di educazione socio-affettiva 25 h	Infanzia/Primaria/SS1	Erickson
CLIL metodologia 25 h	Docenti primaria e secondaria di I grado	Formazione di Ambito
L2 B1-B2 25 h	Tutti i docenti	Formazione di Ambito
Soft skills 25 h	Docenti primaria e secondaria di I grado	Formazione di ambito
La valutazione 25 h	Docenti primaria e secondaria di I grado	Formazione di Ambito
Gestione dei conflitti e dinamiche di gruppo 25 h	Docenti primaria e secondaria di I grado	Istituto di Ortofonia

Cittadinanza e costituzione	Docenti primaria e secondaria di I grado	APIDGE
Filosofia e scuola	Docenti primaria e secondaria di I grado	SIFM

### **CORSI DI FORMAZIONE ANNO 2020/2021**

ATTIVITÀ FORMATIVA	ORDINE SCOLASTICO	ENTE EROGATORE
Il nuovo curriculum di Educazione Civica	Infanzia/Primaria/SS1	Formazione su misura Rizzoli/Mondadori
Il debate e lo sviluppo del pensiero critico	Infanzia/Primaria/SS1	Formazione su misura Rizzoli/Mondadori
La cittadinanza fuori dall'aula - Il Service Learning	Infanzia/Primaria/SS1	Formazione su misura Rizzoli/Mondadori
Strategie e strumenti per l'inclusione nella DDI	Infanzia/Primaria/SS1	Formazione su misura Rizzoli/Mondadori
Bullismo e cyberbullismo	Primaria/SS1	<i>Associazione AICS</i>
Corso di formazione sui software applicativi di G-Suite for Education	Infanzia/Primaria/SS1	USRLazio
PNSD	Infanzia/Primaria/SS1	AMBITO X
EDUCAZIONE CIVICA	Infanzia/Primaria/SS1	AMBITO X
STEM	Infanzia/Primaria/SS1	AMBITO X
CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA	Infanzia/Primaria/SS1	AMBITO X
METODOLOGIE D'INSEGNAMENTO	Infanzia/Primaria/SS1	AMBITO X

COMUNICAZIONE	Infanzia/Primaria/SS1/ATA	UCI
CLIL	Primaria/ Secondaria	IUL

### **CORSI DI FORMAZIONE ANNO 2021/2022**

DIDATTICA LABORATORIALE IN DDI	Infanzia/Primaria /SS1	UCIIM
ATTIVITA' DI INIZIO ANNO PIATTAFORMA G SUITE E GOOGLE CLASSROOM	Infanzia/Primaria /SS1	Equipe formativa Lazio
AXIOS	Infanzia/Primaria /SS1	AXIOS
EDUCAZIONE CIVICA	Infanzia/Primaria /SS1	AMBITO X
DIDATTICA DELLA FILOSOFIA	PRIMARIA	UCIIM
LABORATORIO COMUNICAZIONE	SS1	UCIIM
CORSO ROBOTICA	Primaria/SS1	TREGI
AVANGUARDIE EDUCATIVE:DEBATE	Primaria/SS1	INDIRE
STEAM	Infanzia/Primaria /SS1	AMBITO X
INTRODUZIONE ALLA CLINICA DEI DISTURBI DEL COMPORTAMENTO IN ETA' EVOLUTIVA E LA LORO CORRELAZIONE CON I DISTURBI DI ORIGINE NEUROPSICOLOGICA/PSICOAFFETTIVA/AMBIENTALE	Infanzia/Primaria /SS1	UCIIM
UF3: Multiculturalità e pratiche inclusive per alunni NAI ( Nuovi	Infanzia/Primaria /SS1	AMBITO X

arrivati in Italia)- Didattica di italiano L2		
NUOVA VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA	/Primaria	UCIIM

### **CORSI DI FORMAZIONE ANNO 2022/2023**

DIDATTICA DELLA FILOSOFIA ORIENTALE	Infanzia/Primaria/SS1	UCIIM
Monitor touch: didattica efficace con i monitor interattivi	Infanzia/Primaria/SS1	SCUOLA WEBINAR
CLIL	Primaria/ Secondaria	IUL
DIDATTICA DELLA FILOSOFIA	SS1	UCIIM
AXIOS AGGIORNAMENTO REGISTRO 2.0	Infanzia/Primaria/SS1	AXIOS
PROGETTARE ED ATTIVARE UNA DIDATTICA PER COMPETENZE	Infanzia/Primaria/SS1	ERICKSON
CITTADINANZA ESTETICA: EDUCAZIONE ALLA BELLEZZA	Infanzia/Primaria/SS1	UCIIM
NUOVO TRIENNIO DEL SNV: DALLA RENDICONTAZIONE SOCIALE AL PTOF. CICLO FORMATIVO + ACCOMPAGNAMENTO	NIV	TUTTOSCUOLA
LABORATORIO SULLA COMUNICAZIONE	Infanzia/Primaria/SS1	

CORSO ROBOTICA	Primaria/SS1	TREGI
KIDSVILLE	Primaria/SS1	JAITALIA
CRESCERE CHE IMPRESA	Primaria/SS1	JAITALIA
CORSO DI FORMAZIONE FORMAZIONE OUTDOOR EDUCATION NELL'ARCIPELAGO DELLE EMOZIONI E DEI SENSI PER COSTRUIRE RELAZIONE	Primaria/SS1	LABIRINTI APS
CORSO DI CODING	Infanzia/Primaria/SS1	Equipe Formativa Lazio
CORSO DI FORMAZIONE DISCIPLINE STEM	Primaria/SS1	Equipe Formativa Lazio

#### **CORSI DI FORMAZIONE ANNO 2023/2024**

<b>CORSO LINGUA INGLESE CERTIFICAZIONE B2</b>	Infanzia/Primaria/SS1	LIA
<b>THE ART OF TEACHING</b>	Primaria/SS1	ERASMUS
<b>CORSO DI FORMAZIONE PER COLLABORATORI SCOLASTICI PER ASSISTENZA DI BASE AD ALUNNI IN SITUAZIONE DI DISABILITÀ</b>	Collaboratori scolastici	Scuola Superiore di Sicurezza s.r.l.
<b>VALUTAZIONE SCUOLA SECONDARIA</b>	SS1	UCIIM
<b>BLSD</b>	Infanzia/Primaria/SS1	Alessio Lucchesi
<b>BLS</b>	Infanzia/Primaria/SS1	Alessio Lucchesi

<b>CORSO RISCHIO STRESS LAVORO CORRELATO</b>	Infanzia/Primaria/SS1	UCIIM
<b>CORSO INGLESE B1</b>	Infanzia/Primaria/SS1	LIA
<b>LETTURE FILOSOFICHE</b>	Infanzia/Primaria/SS1	Silli/ Zippel

**Continua la formazione di tutto il personale sulla sicurezza e antincendio.**

**Sarà inoltre predisposto uno sportello UCIIM per l'INCLUSIONE a supporto dei docenti di sostegno.**