

| Conoscenza di sé | | | | |
|-------------------------|--|---|--|---------|
| Classi e tempi | Obiettivi | Attività | Materiali | Docenti |
| Classe 3° (I e II quad) | Approfondire la conoscenza di sé e riconoscere le proprie attitudini | Attività di approfondimento di tematiche inerenti l'identità personale: sapersi riconoscere attraverso la lettura ed i laboratori di scrittura autobiografica. (settimana della poesia). Disegna il tuo futuro attività nella piattaforma https://my.jaitalia.org/ | Libri di testo, di narrativa e di poesia. | Lettere |
| Classe 3° (I quad.) | Migliorare nel metodo di lavoro e organizzazione dello studio e delle attività per l'Orientamento. | Tutoraggio, attività di peer to peer e gruppi di lavoro. Partecipazione agli Open Day, visita alle scuole, incontri formativi in istituto. Test Orientamento: https://www.studenti.it/test/test-orientamento-scuola-superiore-per-quale-tipo-di-scuola-sei-piu-portato.html | Libri di testo, palestra, materiale di previsto per le singole discipline. | Tutti |

Tematica: Conoscenza dei mestieri e dell'offerta formativa successiva alla Secondaria di secondo grado

| Classi e tempi | Obiettivi | Attività | Materiali | Docenti |
|--------------------|---|--|---|---------|
| Classe 3° (I quad) | Conoscere l'offerta formativa sul territorio. | Incontri in classe con i docenti degli Istituti di Secondo | Locandine e brochure di presentazione dei | Tutti |

| | | | | |
|--|--|---|----------------|--|
| | | <p>grado; Laboratorio offerto dal Liceo Classico Vivona; Uscita di Orientamento in orario scolastico (Euroma2) dove è previsto il confronto tra studenti dei due ordini di scuola.</p> <p>Attività nel link sottostante: https://wanter.valored.it/it</p> <p>Esploriamo il mondo del lavoro attività in my.jaitalia.org/</p> | vari Istituti. | |
|--|--|---|----------------|--|

| Tematica: Dialogo con le famiglie | | | | |
|-----------------------------------|--|---|-----------|--|
| Classi e tempi | Obiettivi | Attività | Materiali | Docenti |
| Classe 3° | Condividere idee e vissuti propri dell'età adolescenziale. | Progetto <i>Ti ascolto quindi esisti ! (2h)</i> | | Tutti e partecipazione di esperti esterni. |