



**Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio  
Istituto Comprensivo "W. A. Mozart"**

Viale di Castel Porziano, 516 - 00124 ROMA  
Tel.0650914612 fax 0650938315 - C. F. 97067970588 – Codice Univoco: UFW0UV  
RMIC85100R – Distretto 21 – Ambito X  
Email: [rmic85100r@istruzione.it](mailto:rmic85100r@istruzione.it) – PEC: [rmic85100r@pec.istruzione.it](mailto:rmic85100r@pec.istruzione.it)  
Sito web: <https://www.scuolamozart.edu.it>

**SCHEMA INDIVIDUAZIONE ALUNNI CON BES  
(Per alunni senza sostegno)**

<b>ALUNNO:</b> _____		
<b>Grado di scuola:</b> _____	<b>Classe:</b> _____	<b>a.s.</b> _____ / _____

- Alunno con diagnosi di disturbo evolutivo specifico (DSA, deficit del linguaggio, delle abilità non verbali, di coordinazione, iperattività, attenzione, borderline cognitivo)
- Alunno in corso di valutazione neuropsicologica
- Alunno da segnalare per le valutazioni neuropsicologiche
- Alunno in situazione di svantaggio con segnalazione ai servizi sociali
- Alunno con situazione di svantaggio (socio/economico, linguistico-culturale, comportamentale/relazionale) sulla base di considerazioni psicopedagogiche e didattiche - rif. CIRC. MIN. 06/03/0213

**EVENTUALE DOCUMENTAZIONE PRESENTE**

- Alunno in possesso di diagnosi specialistica     pubblica     privata
- Alunno in affidamento
- Altro

EVENTUALI TERAPIE SEGUITE		DA QUANTO TEMPO
	Logopedia	
	Psicomotricità	
	Psicoterapia	
	Altro: _____	

## NOTIZIE RELATIVE AL CURRICULUM SCOLASTICO

(ripetenze, insufficienze in alcune materie, raggiungimento solo degli obiettivi minimi, \_\_\_\_\_)

## TIPO DI DIFFICOLTÀ RISCONTRATE DAI DOCENTI (barrare)

- Linguaggio
- Lettura
- Scrittura
- Comprensione del testo
- Calcolo
- Ragionamento logico
- Orientamento temporale
- Organizzazione spaziale
- Coordinazione motoria
- Ipercinesia
- Attenzione
- Memoria
- Autonomia personale
- Cura di sé
- Sfera psico-emotiva (ansia, chiusura emotiva, autolesionismo, ...)
- Comportamento (rispetto delle regole, autocontrollo, aggressività, ...)
- Relazione con l'altro
- Disagio da ricondurre all'ambiente familiare
- Non conoscenza della lingua italiana
- Altro: \_\_\_\_\_

## DA QUANTO TEMPO SONO STATE RISCONTRATE LE DIFFICOLTÀ

## INTERVENTI EDUCATIVO-DIDATTICI ATTIVATI

**MOTIVO DELLA MANCATA DIAGNOSI**

- Non si ritiene necessario far effettuare una valutazione neuropsicologica
- Si riterrebbe necessaria una valutazione neuropsicologica ma non c'è il consenso dei genitori

Roma, .../.../.....

***Il Coordinatore del Cdc***

\_\_\_\_\_

***I docenti del Cdc***

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_