

SCHEDA INFORMATIVA PER LA CONTINUITA'

Primaria/Secondaria di primo grado

SINTESI GLOBALE DI VALUTAZIONE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA

I.C. "W.A.Mozart" a.s. 20__ - 20__ Classe ____ Sez. ____

Docente: _____

ALUNNO _____ ANNO DI NASCITA _____

FREQUENZA SCOLASTICA

- regolare
- saltuaria

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

- limitati
- frequenti
- collaborativi

SVILUPPO E FORMAZIONE DEL SE' NELL'INTERAZIONE CON L'ALTRO

Autonomia sociale – cognitiva

(E' in grado di affrontare situazioni nuove e di organizzarsi autonomamente)

Relazionalità

Ha un atteggiamento di fiducia verso se stesso

Riconosce i diversi ruoli e si comporta di conseguenza

SI	NO	IN PARTE
SI	NO	IN PARTE
SI	NO	IN PARTE

Comportamento

Corretto	(8 – 10)	<input type="checkbox"/>
Adeguito	(6 – 7)	<input type="checkbox"/>
Inadeguato	(4 – 5)	<input type="checkbox"/>

Segnalazioni particolari: (indicare compatibilità/incompatibilità con i compagni)

SVILUPPO DELLE ABILITA' LOGICO ESPRESSIVE

Abilità nella lettura	Espressiva		Non espressiva		Faticosa	
Ascolto e comprensione del testo	Completo		Essenziale		Incompleto	
Lettura e comprensione del testo	Completo		Essenziale		Incompleto	
Capacità di espressione						
Orale	Ricca		Adeguate		Povera	
Scritta	Ricca		Adeguate		Povera	
Abilità di calcolo	Sicure/veloci		Discrete		Stentate	
Capacità di ragionamento	Buona		Sufficiente		Scarsa	

Note particolari

Segnalare:

- difficoltà e affinità di relazioni con i compagni
- difficoltà di apprendimento specifiche:
 - discalculia
 - dislessia
 - disgrafia
 - displessia
- per particolari problematiche consultare il fascicolo personale:
 - familiari
 - patologiche

Valutazione globale finale reale

(media complessiva delle varie discipline.)

Eventuali altre annotazioni inserirle di seguito _____
